

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan terhadap penggunaan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dikelas V SDN Sumur Batu II dapat disimpulkan sebagai berikut.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada keterampilan membaca pemahaman peserta didik disetiap siklus yaitu pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 59% dengan nilai rata-rata 70 dan pada siklus pada siklus II meningkat ketuntasan klasikal menjadi 93% dengan nilai rata-rata 82. Maka dari itu siklus dihentikan karena hasil yang diperoleh peserta didik telah mencapai ketuntasan klasikal yang telah direncanakan yaitu 80%, begitupun hasil observasi siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut terlihat dari tercapainya rencana pembelajaran yang telah dibuat dan nilai perindikator keterampilan membaca pemahaman mengalami peningkatan di setiap siklusnya.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan keterampilan membaca pemahaman pada mata pelajaran bahasa Indonesia setelah diterapkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada peserta didik kelas V SDN Sumur Batu II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada hasil penelitian ini, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya meningkatkan ketarmpilan guru dalam mengajar karena dimana dengan adanya penggunaan model-model pembelajaran yang salah satu nya model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat dijadikan sebagai pedoman dalam mengemas materi yang akan disampaikan dan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga prestasi peserta didik menjadi lebih meningkat.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru menggunakan model yang lebih bervariasi dalam proeses pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan sehingga

kemampuan peserta didik akan meningkat dan keterampilan membaca pemahaman peserta didik lebih baik.

3. Bagi Siswa

Penggunaan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan dan meningkatkan keterampilan membaca pemahaman dan peserta didik aktif semangat tidak membosankan serta kreatif dalam pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya, dan dapat memberikan pengalaman belajar yang dapat menumbuhkan motivasi dalam keterampilan membaca pemahaman.