

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan hasilnya sebagai berikut:

1. Hasil deskriptif variabel penelitian yang dapat disimpulkan sebagai berikut:
  - a. Hasil deskriptif data penelitian, dapat disimpulkan bahwa variabel resiliensi pada guru di sekolah SMKS Ar-Raisiyah Husada didominasi oleh 19 subjek dengan persentase 63,3% yang berada pada kategori sedang.
  - b. Hasil deskriptif data penelitian, dapat disimpulkan bahwa variabel keseimbangan kehidupan kerja pada guru di sekolah SMKS Ar-Raisiyah Husada didominasi oleh 21 subjek dengan persentase 70% yang berada pada kategori sedang.
  - c. Hasil deskriptif data penelitian, dapat disimpulkan bahwa variabel kesejahteraan subjektif pada guru di sekolah SMKS Ar-Raisiyah Husada didominasi oleh 17 subjek dengan persentase 56,7% yang berada pada kategori sedang.
2. Hasil pengujian hipotesis yang dapat disimpulkan sebagai berikut:
  - a. Terdapat hubungan positif signifikan antara resiliensi dengan kesejahteraan subjektif pada guru di sekolah SMKS Ar-Raisiyah Husada ( $r = 0,622$ ;  $p < 0,000$ ). Artinya semakin tinggi tingkat resiliensi maka semakin tinggi juga kesejahteraan subjektif pada guru di sekolah SMKS Ar-Raisiyah Husada.
  - b. Tidak terdapat hubungan positif antara keseimbangan kehidupan kerja dengan kesejahteraan subjektif pada guru di sekolah SMKS Ar-Raisiyah Husada ( $r = 0,255$ ;  $p > 0,174$ ).
  - c. Terdapat pengaruh antara resiliensi dan keseimbangan kehidupan kerja terhadap kesejahteraan subjektif pada guru di sekolah SMKS

Ar-Raisiyah Husada dengan nilai  $R^2 = 0,578$  atau memberikan sumbangan efektif sebesar 57,8%.

## **B. Saran**

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penelitian ini, namun diharapkan menjadi pembelajaran berharga. Saran-saran disusun berdasarkan temuan dan keterbatasan yang ditemui, dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi penelitian selanjutnya serta pengembangan lebih lanjut di masa depan.

1. Bagi Sekolah, diharapkan agar terus memberikan dukungan dan fasilitas yang baik untuk guru serta memperhatikan kesejahteraan mereka.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan untuk meningkatkan kualitas instrument penelitian sesuai dengan konteks penelitian, mempertimbangkan perluasan populasi studi ke sekolah lain, dan menambahkan variabel tambahan untuk pemahaman yang lebih komprehensif tentang faktor-faktor yang memengaruhi kesejahteraan subjektif.