

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, A., St Y, S., & Astuti, M. D. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Pemahaman Konsep Pecahan. *Didaktika Dwija Indria*, 2(5).
- Aulia, D. N., Samsudin, A., & Kurniawan, I. (2023). Penerapan model cooperative learning tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Journal of Didactic Mathematics*, 4(1), 52-57.
- Arsisari, A. (2023). Pengaruh Model STAD Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi FPB Dan KPK Bagi Siswa Kelas Iv Sd Negeri 43 Pangkalpinang. *Jbes (Journal Basic Education Skills)*, 1(1), 39-46.
- Buyung, B., Wahyuni, R., & Mariyam, M. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd 14 Semperiuk a. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 46. <https://doi.org/10.26737/jerr.v5i1.3538>
- Dewi, N. K., Suparya, I. K., & Winangun, I. M. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas II di SD Negeri Pabelan Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*, 3(2).
- Devi, K. S. T., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 233-242.
- Fatimah, S., Nur, F., Suharti, S., Sulasteri, S., & Angriani, A. D. (2021). Pemahaman konsep matematika menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan *group investigation*. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 191-200.
- Jayeswari, M., Turmuzi, M., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SDN 1 Keruak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 687-695.
- Mubtadiin, N. H. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V MI Wates Sumbergempol Tulungagung Tahun 2013/2014.
- Mendrofa, R. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPS Pembda 2 Gunungsitoli. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 1(1), 139-146.

- Mukrimatin, N. A., Murtono, M., & Wanabuliandari, S. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan. *anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 67-71.
- Ningsih, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SD (Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang di Kelas V SDIT Cendekia Purwakarta di Kabupaten Purwakarta) (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Kamsiyati, S., Marwiyanto, M., Rintayanti, P., & Samsiyah, S. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Metode *Group Investigation* (Gi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 25(2), 152–162. <https://doi.org/10.21009/parameter.252.10>
- Musfikaningrum, L. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Papan Hitung Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 75.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Octavia, R. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pecahan Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2904-2911.
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 34. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.80>
- Ruslan, R. P. A., Husniati, A., & Ma'rup. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Murid Kelas IV SDN 201 Inpres Tammu. 1(2), 21
- Rizal, K. S., & Jana, P. (2020). Model *Group Investigation* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1, 89-93.0–216.
- Sri, K., Devi, T., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. 26(2), 233–242.
- Sinarti, S., Rif'at, M., & Mutazam, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Berbantuan Media Booklet Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Pada Siswa Kelas IV SDN 04 Batu Ampar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 6(1), 10-16.
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*

- Uliah, N. (2016). Peningkatan pemahaman konsep matematika materi bangun datar dengan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan pendekatan saintifik di SD. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 55-68.
- Widayanti, A. (2019). Penggunaan Metode Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Pengajaran Matematika. *Bangun Rekaprima*, 5(1), 73-82.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.
- Wijayaningrum, D. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 11 Metro Pusat.
- Zahro, F., Degeng, I. N. S., & Mudiono, A. (2018). Pengaruh model pembelajaran *student team achievement division* (STAD) dan *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*.