

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian sebelumnya, maka dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* di kelas eksperimen pada siswa kelas VI SDN Mekarsari 08 Kecamatan Tambun Selatan dapat memahami konsep matematika dengan baik. Memperoleh nilai rata-rata sebesar 75.40 pada *pretest* dan nilai rata-rata sebesar 90.20 pada *posttest*, dan menghasilkan peningkatan nilai rata-rata sebesar 14,8
2. Dengan menggunakan model pembelajaran *student teams achievement division* di kelas kontrol pada siswa kelas VI SDN Mekarsari 08 Kecamatan Tambun Selatan dapat memahami konsep matematika dengan baik. Memperoleh nilai rata-rata sebesar 73.95 pada *pretest* dan nilai rata-rata sebesar 84.08 pada *posttest*, dan menghasilkan peningkatan nilai rata-rata sebesar 10.13
3. Berdasarkan hasil analisis hipotesis uji Independent Sampel t-Test dengan menggunakan SPSS v29 for windows diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $< 0,001$ lebih kecil dari ($<$) 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara model pembelajaran *Group Investigation* dan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division*, terhadap pemahaman konsep matematika pada siswa kelas VI SDN Mekarsari 08 Kecamatan Tambun Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas VI Di SDN Mekarsari 08 Kecamatan Tambun Selatan" terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan peneliti yang berikan untuk mengembangkan ide demi kemajuan pendidikan khususnya pada tingkat sekolah dasar, antara lain :

1. Bagi guru, dapat menggunakan model pembelajaran *group investigation* untuk membuat kegiatan pembelajaran lebih bervariasi dan aktif.
2. Bagi siswa, diharapkan bahwa model pembelajaran *group investigation* dapat membantu siswa menerima materi pelajaran dan meningkatkan kemampuan siswa untuk memecahkan masalah, sehingga meningkatkan motivasi dan hasil belajar.
3. Bagi peneliti, jika ada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang serupa dengan penelitian ini, peneliti selanjutnya dapat menggunakan skripsi ini sebagai referensi dan membuat penelitian lebih baik lagi dari penelitian ini.