

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Afif, M. (T.T.). Peran Komunikasi Efektif Antara Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sdn Asemnonggal 1 Jrengik Sampang.
- Aisyah, A., & Santika, I. (2018). Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Strategi Kwl (Know-Want To Know-Learning) Hubungannya Dengan Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fikih Materi Mawaris. *Atthulab: Islamic Religion Teaching And Learning Journal*, 2(1).
<https://doi.org/10.15575/Ath.V2i1.2719>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.
<https://doi.org/10.31851/Pernik.V3i2.4839>
- Anjelinah, N. R. A., & Liansari, V. (2023). Strategi Kwl (Know Want To Know Learned) Pada Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3936–3953.
<https://doi.org/10.23969/Jp.V8i1.8700>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pt Bumi Aksara.

- As'ary, M. Y., Iriawan, S. B., & Robandi, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kwl Untuk Meningkatkan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Siswa Sd. 4.
- Azizah, N. (T.T.). Pengaruh Penerapan Strategi Know-Want-Learned Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd Negeri 141 Inpres Pa'rappunganta Ii Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar.
- Budianti, Y., & Damayanti, N. (2017). Pengaruh Metode Kwl (Know Want To Learn) Terhadap Keterampilan Dan Minat Membaca Siswa. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 1(2), 13. <https://doi.org/10.17509/Ijpe.V1i2.9311>
- Febrianti Sahrir, Haslinda, & Tasrif Akib. (2023). Penerapan Strategi Kwl (Know, Want, Learned) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd Inpres 1 Bontonompo. *Compass: Journal Of Education And Counselling*, 1(1), 145–152. <https://doi.org/10.58738/Compass.V1i1.278>
- Gunawan, R., Dewi, R., & Nugraha, R. A. (2023). Meningkatkan Minat Baca Siswa Menggunakan Strategi Know Want Learned (Kwl) Dengan Media Puzzle Huruf Kelas 1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sdn I Wantisari Kabupaten Lebak. 1(1).
- Hoerudin, C. W. (T.T.). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode Scramble.
- Jainiyah, S. (T.T.). Penerapan Strategi Direct Reading Thinking Activity (Drta) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Tema Berbagai Pekerjaan Siswa Kelas Sekolah Dasar.

- Komaladewi, A. T., & Rodiyana, R. (2020). Menulis Karangan Narasi Dengan Model Know, Want, Learned Di Sekolah Dasar.
- Nugroho, E. A., Abidin, Z., Krisnawati, L., Raharjo, S., & Cahyo, B. H. (2023). Efektifitas Model K-W-L Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Eksplanasi Siswa Kelas Vi Sd.
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman.
- Pujabakti, R. R., Hartati, T., & Mulyasari, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. 6(2).
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Compton (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Sa'adah, Z. N., Nuryani, P., & Mulyasari, E. (2021). Penerapan Strategi Kwl (Know, Want, Learned) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. 6(3).
- Thahar, H. E. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Siswa Kelas Viii 5 Mtsn Kamang Kabupaten Agam. 2.
- Tulak, H., Tulak, T., & Allo, A. T. (T.T.). Penerapan Strategi Kwl (Know-Want To Know-Learned) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa.