

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian ini berhasil. Hal ini ditunjukkan setelah diterapkan Model *Know Want to know Learned* (KWL) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada kemampuan membaca pemahaman di MI Al Huda mengalami peningkatan pada setiap siklusnya.

Hal ini ditunjukkan dengan nilai membaca pemahaman pada pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V MI Al Huda mengalami peningkatan, dapat dilihat juga dari nilai rata-rata siklus I 77, dan pada siklus II nilai rata-rata 88. Dapat dilihat dari hasil ketuntasan klasikal siklus I 47%, dan pada siklus II sebesar 85%. Hal ini tersebut menunjukkan bahwa presentase ketuntasan klasikal pada siklus II telah memenuhi kriteria atau indikator keberhasilan penelitian yang ditentukan yaitu 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model *Know Want to know Learned* (KWL) dapat meningkatkan membaca pemahaman siswa kelas V MI Al Huda sebesar 38%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian masih ada siswa yang belum mencapai KKM, oleh karena itu peneliti perlu lebih memperhatikan serta memberikan bimbingan lebih kepada siswa yang membutuhkan. Dengan cara ini diharapkan konsentrasi siswa akan meningkat sehingga pencapaian KKM dapat merata. maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pembelajaran membaca pemahaman yang menggunakan model KWL hendaknya menggunakan teks bacaan yang bervariasi agar siswa mempunyai kemampuan membaca pemahaman secara lebih dalam untuk memaknai bacaan.

2. Bagi Siswa

Penggunaan model KWL dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan dan meningkatkan membaca pemahaman pada siswa.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat dijadikan referensi oleh peneliti berikutnya dan dapat melanjutkan penelitian dengan menggunakan model *Know-Want to know-Learned* (KWL) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, akan dikembangkan lagi agar lebih beragam dan lebih menarik.