

## DAFTAR PUSTAKA

- Alvita, & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5712–5721. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1686>
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8-12
- Arios, E. (2021). Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui Model Pembelajaran Scramble Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 040551 Lau Pakam Tahun Pelajaran 2019/2020. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 1–4. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v5i2.3669>
- Arni, G. A., Dewi, N. K., & Widodo, A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Sramble Berbantuan Media Puzzle Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas I SDN Gugus I Kecamatan Gerung*. 5(Mei).
- Dwijaya, R. A., & Rigianti, H. A. (2024). Peran Guru dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di Sekolah Dasar. *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 509–522. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2524>
- Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Jakarta Selatan:Referensi (GP Press Group)
- Famela, I., Indihadi, D., & Apriliya, S. (2016). Pengaruh Media Puzzle Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 33–35.
- Fithriyah, I. (2017). *Peningkatan hasil belajar ips melalui model pembelajaran kooperatif tipe*. 3(12), 46–57. <https://doi.org/10.17977/um065v3i122023p1095-1107>
- Harahap, T. H., & Arief, A. R. (2022). Efektivitas Model Scramble untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa SD. *Journal on Education*, 05(01), 1343–1355.

- Kertiari, L. P., Bayu, G. W., & Sumantri, M. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Kartu Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA*. 3(3), 335–347.
- Kurniawati, W., & Karsana, D. (2020). Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia oleh Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 9(2), 286. <https://doi.org/10.26499/rnh.v9i2.2977>
- Markus, N., Kusmiyati, K., & Sucipto, S. (2018). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun. *Fonema*, 4(2), 102–115. <https://doi.org/10.25139/fonema.v4i2.762>
- Midiyanto, V. F. F., & Hunaifi, A. A. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran untuk Siswa SD pada Materi Pecahan. *Seminar Nasional Sains*, 2022. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar/article/view/3027>
- Mustofa, Z., Ulya, I. L., Muqorrobbin, Z., Pangestu, R. T., Rochim, R. L., & Prayitno, M. A. (2023). Strategi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa dalam Memahami Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). *Damhil Education Journal*, 3(1), 19–35. <https://doi.org/10.37905/dej.v3i1.1755>
- Nurhalimah, Romdanih, & Nurhasanah. (2020). Upaya meningkatkan penguasaan kosakata bahasa inggris melalui penggunaan media kartu gambar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 72–78.
- Pauji, M. (2017). PENGARUH PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIDATO ( Siswa Kelas X SMK AL-HUDA TURALAK ). *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 268. <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v1i2.627>
- Prastyo, A. B., Sodik, S., & Suhartono. (2021). Perkembangan kosakata pemelajar sekolah dasar. *Journal Education and Development*, 9(2), 225–231.
- Pribadi, R. A., Oktafiani, U., & Aulia, I. J. (2022). Efektivitas Pemberian Tugas Dalam Rangka Penguatan Karakter Tanggungjawab Peserta Didik Di Sdn Serang 21. *Js (Jurnal Sekolah)*, 6(2), 134. <https://doi.org/10.24114/js.v6i2.33686>

- Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 151, 10–17.
- Putra, H., Mujiyanto, J., Astuti, P., & Syafri, F. (2022). Pengaruh Scrambled Word Terhadap Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas 7 pada Pelajaran Bahasa Inggris di SMP Juara Pekanbaru Tahun Akademik 2022 / 2023. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 465–472. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Putri, N. P. S., Yensy, N. A., & Maulidiya, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP 13 Kota Bengkulu. 3(2), 172–179.
- Putri, S. T., & Syofyan, H. (2019). PENGARUH KOMPETENSI GURU KELAS TERHADAP MINAT SEKOLAH DASAR NEGERI TANJUNG DUREN UTARA 02. X.
- Rahmayanti, H., Hakim, A., & Fajar. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kabupaten Sidrap. 1(1), 264–276.
- Rakhman, P. A., Rokmanah, S., & Putri, A. O. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Penguasaan Kosakata Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Rawu. *Educatio*, 18(2), 281–289. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i2.24016>
- Rikmasari, R., & Budianti, Y. (2019). Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran Circuit Learning Pada Siswa Kelas Iii Di Sdn Jatimulya 03 Bekasi. *JISD: Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 6(2), 135–141.
- Rikmasari, R., & Riyanissani, A. (2017). Perbandingan Penguasaan Vocabulary Siswa Melalui Model Pembelajaran Artikulasi dan Inside Outside Circle (Lingkaran Kecil-Lingkaran Besar) Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas III SDIT Bekasi. 2, 77–87.
- Rustiyarso, & Wijaya, T. (2020). Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas. Depok : Noktah.

- Salma, R. (2020). Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Research*, 1(2), 54–57. <https://doi.org/10.37251/jber.v1i2.83>
- Saputri, A. I. G., Budiman, M. A., & Azizah, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scramble Words Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV A SD Islam Darul Huda Semarang. *Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09 nomor 4.
- Serani, G., Ilnawati, & Heni, L. (2020). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 43 Tapang Aceh Tahun Ajaran 2019/2020*. 5(1).
- Shoimin, Aris. 2013. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian & Pengembangan. Bandung:Alfabeta
- Sugiharti, R. E., & Riftina, Y. (2018). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris melalui Model Scramble pada Siswa Kelas 4 SDN Jatimulya 04 Tambun Selatan. *Indonesian Journal of Primary Education*. 2(2), 14-22.
- Sumardi, A., & Aryandini, S. N. (2022). Pengaruh Model Scramble Berbantuan Media Educandy Terhadap Pemahaman Kosakata Arkais (Hikayat) Pada Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ 2022*, 1–9.
- Suryanti, E. (2022). *Role Playing Method To Improve English Speaking Four Grade Students In MIM Sajen Tahun 2021/2022*. 5(6), 2588–2593.
- Vivi Yuandita, Sugiyono, S. (2017). *Pengaruh Metode Scramble Terhadap Hasil Belajar*. 1–10.
- Yulizon, Y. (2017). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Sdn 001 Kunto Darussalam. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 153. <https://doi.org/10.33578/pjr.v1i1.4382>