

**UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN MODEL *SCRAMBLE*
PADA SISWA KELAS IV SDIT MUTIARA HATI BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

Farisah Idzni Nadhilah

41182109200067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Farisah Idzni Nadhilah
NPM : 41182109200067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris
Menggunakan Model *Scramble* Pada Siswa Kelas IV SDIT
Mutiara Hati Bekasi

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 4 November 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



(Rima Rikmasari, M. Pd)

Dosen Pembimbing II



(Dr. Aningsih, M. Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yetti Budianti, M. Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M. Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Farisah Idzni Nadhilah
NPM : 41182109200067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Model *Scramble* Pada Siswa Kelas IV SDIT Mutiara Hati Bekasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi

Tim Penguji

1. Dwi Safitri Mujiani, M. Pd



2. Yudi Budianti, M. Pd



3. Rini Endah Sugiharti, M. Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 28 November 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Farisah Idzni Nadhilah
NPM : 41182109200067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris
Menggunakan Model *Scramble* Pada Siswa Kelas IV SDIT
Mutiara Hati Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Model *Scramble* Pada Siswa Kelas IV SDIT Mutiara Hati Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini. Saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 4 November 2024
Penulis,



Farisah Idzni Nadhilah
41182109200067

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Farisah Idzni Nadhilah
NPM : 41182109200067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, peneliti menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INGGRIS MENGGUNAKAN MODEL *SCRAMBLE* PADA SISWA KELAS
IV SDIT MUTIARA HATI BEKASI”**

Berdasarkan Pangkat yang ada (Jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 4 November 2024
Penulis,



Farisah Idzni Nadhilah
41182109200067

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika kamu tidak sanggup dengan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan” (Imam Syafi’i)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al – Insyirah:6)

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release” (Taylor Swift)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Saya ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada diri saya sendiri dan keluarga saya terutama nyai Holilah, ncing Rohmah, abi Idrian, umi Dimroh dan ketiga adik saya atas dukungan dan materi selama kuliah sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam 45 Bekasi. Semoga dengan ilmu yang saya miliki dapat bermanfaat untuk orang lain dan dapat membahagiakan kedua orangtua saya dengan sukses dunia dan akhirat. Aamiin Allahumma Aamiin.
2. Terimakasih kepada dosen-dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) atas ilmu dan bimbingan yang diberikan selama proses kuliah sampai penyusunan skripsi ini khususnya untuk dosen pembimbing saya yaitu Ibu Rima Rikmasari, M. Pd dan Ibu Dr. Aningsih, M. Pd
3. Terimakasih untuk sahabat saya yakni para anggota grup Hj. Imran dan teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan memberikan dukungan.

ABSTRAK

Nama : Farisah Idzni Nadhilah
NPM : 41182109200067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Model *Scramble* Pada Siswa Kelas IV SDIT Mutiara Hati Bekasi”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya penguasaan kosakata dalam pembelajaran Bahasa Inggris, hal ini dapat dilihat kondisi siswa yang masih salah dalam menulis kosakata, respon yang cukup lama dan tertukar dalam mengartikan kosakata, pelafalan yang belum tepat pada huruf vocal dan siswa masih kebingungan dalam menyusun kosakata menjadi sebuah kalimat yang utuh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan penguasaan kosakata menggunakan model *scramble* pada siswa kelas IV SDIT Mutiara Hati Bekasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus dengan tiga kali pertemuan disetiap siklusnya. Subjektif penelitian ini adalah siswa kelas IV SDIT Mutiara Hati Bekasi yang berjumlah 24 siswa, yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Indikator keberhasilan penelitian ini yaitu sebesar 80% dengan skor minimal yang sudah ditentukan yaitu sebesar 75. Pada penelitian ini terdapat dua puluh kosakata baru tentang pekerjaan yang dipelajari selama dua siklus (enam pertemuan)

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris dari siklus I ke siklus II. Ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 66,66% dengan nilai rata-rata 77,25 kemudian pada siklus II mengalami peningkatan ketuntasan klasikal menjadi 87,5% dengan nilai rata-rata sebesar 86,54. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *scramble* dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris sebesar 20,39% pada siswa kelas IV SDIT Mutiara Hati Bekasi.

Kata Kunci : Penguasaan Kosakata, Model *Scramble*, Permainan Kata

ABSTRACT

Name : Farisah Idzni Nadhilah
NPM : 41182109200067
Study Program : *Primary Teacher Education*
Thesis Title : *Efforts to Improve Mastery of English Vocabulary Using the Scramble Model on Students of Class IV SDIT Mutiara Hati Bekasi.*

This study is motivated by the low mastery of vocabulary in learning English, this can be seen in the condition of students who are still wrong in writing vocabulary, responses that are quite long and confused in interpreting vocabulary, pronunciation that is not correct on vocal letters and students are still confused in compiling vocabulary into a complete sentence. The purpose of this study is to improve vocabulary mastery using the scramble model for fourth grade students of SDIT Mutiara Hati Bekasi.

The method used in this research is Classroom Action Research (PTK) which was carried out in two cycles with three meetings in each cycle. The subjects of this study were fourth grade students of SDIT Mutiara Hati Bekasi, totaling 24 students, consisting of 14 male students and 10 female students. The success indicator of this study is 80% with a predetermined minimum score of 75. In this research there were twenty new vocabulary about work learned over two cycles (six meetings).

The results of this study showed an increase in mastery of English vocabulary from cycle I to cycle II. Classical completeness in cycle I was 66.66% with an average score of 77.25 then in cycle II there was an increase in classical completeness to 87.5% with an average score of 86.54. So it can be concluded that the scramble model can improve mastery of English vocabulary by 20.39% in grade IV students of SDIT Mutiara Hati Bekasi.

Keywords : *Vocabulary Mastery, Scramble Model, Word Game*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di akhirat nanti. Dengan pertolongan Allah dan penuh rasa syukur, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Model *Scramble* Pada Siswa Kelas IV SDIT Mutiara Hati Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S. Pd.M.Si selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswa sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M. Pd selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M. Pd selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan ijin dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Rima Rikmasari, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran dan meluangkan waktunya.
5. Ibu Dr. Aningsih, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran dan meluangkan waktunya.
6. Ibu Fanny Sumirat, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan wawasan, ilmu, dan motivasi selama masa perkuliahan.

8. Kepala Sekolah Ibu Nur Sa'adah, S. Pd dan guru bahasa Inggris kelas IV yaitu Ibu Siti Nur Sholehah, S. Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDIT Mutiara Hati Bekasi.
9. Kedua orang tua yang saya sayangi, Abi Idrian Oktafiandi dan Ummi Dimroh yang telah mendoakan dan memberikan dukungan baik secara materi maupun non materi selama proses perkuliahan.
10. Kedua perempuan hebat yang saya sayangi, Nyai Holilah dan Ncing Omah. Terima kasih sudah mejadi orang yang selalu ada dalam masa jatuh bangun, yang senantiasa memberikan doa, arahan dan dukungan untuk peneliti dari kecil hingga dewasa.
11. Ketiga adik yang saya sayangi, Rahmat Abdullah, Aisyah Ramadhini, dan Fatimah Azzahra yang telah memberikan doa dan dukungan.
12. Timnas Indonesia, terkhusus Rafael Struick yang telah menghibur peneliti dan menjadi motivasi untuk tidak pernah menyerah.
13. Teman-teman anggota grup anak Hj. Imron yang sudah seperti keluarga sendiri, yang membuktikan bahwa dunia perkuliahan tidak menakutkan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 10 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | i |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI..... | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Ruusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teoritik | 8 |
| 1. Hakikat Penguasaan Kosakata | 8 |
| a. Pengertian Penguasaan Kosakata | 8 |
| b. Indikator Kosakata | 10 |
| c. Faktor yang Mempengaruhi Kosakata | 12 |
| 2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Scramble</i> | 13 |
| a. Pengertian Model <i>Scramble</i> | 13 |
| b. Langkah-langkah Model <i>Scramble</i> | 14 |
| c. Kelebihan Model <i>Scramble</i> | 16 |
| d. Kekurangan Model <i>Scramble</i> | 17 |
| 3. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar | 18 |
| a. Bahasa Inggris Sekolah Dasar | 17 |
| b. Karakteristik Kelas IV | 20 |
| B. Kerangka Berpikir | 21 |
| C. Hipotesis Tindakan | 22 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 23 |

| | |
|--|-----------|
| B. Subjek Penelitian | 23 |
| C. Variabel Penelitian | 24 |
| D. Definisi Operasional | 24 |
| E. Metode Penelitian | 25 |
| F. Desain Penelitian | 25 |
| G. Prosedur Penelitian | 26 |
| H. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| I. Instrumen Penelitian | 29 |
| J. Teknik Analisis Data | 31 |
| K. Kriteria Keberhasilan Peneliti | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Objek Penelitian | 34 |
| 1. Lokasi Penelitian | 34 |
| 2. Identitas Sekolah | 34 |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah | 34 |
| 4. Data Guru | 35 |
| 5. Keadaan dan Potensi Sekolah | 36 |
| 6. Data Jumlah Siswa | 37 |
| B. Data Hasil Penelitian | 37 |
| 1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I | 37 |
| 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II | 47 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 57 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian..... | 23 |
| Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru | 29 |
| Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Penguasaan Kosakata..... | 30 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Kosakata..... | 31 |
| Tabel 4.1 Identitas Sekolah SDIT Mutiara Hati Bekasi..... | 34 |
| Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan SDIT Mutiara Hati Bekasi..... | 36 |
| Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDIT Mutiara Hati Bekasi | 36 |
| Tabel 4.4 Data Jumlah Siswa | 37 |
| Tabel 4.5 Nilai Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus I..... | 43 |
| Tabel 4.6 Nilai Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus II | 52 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 21 |
| Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas..... | 26 |
| Gambar 4.1 Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I | 44 |
| Gambar 4.2 Nilai Rata-Rata Siklus I | 45 |
| Gambar 4.3 Nilai Rata-Rata PerIndikator Siklus I..... | 45 |
| Gambar 4.4 Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus II..... | 54 |
| Gambar 4.5 Nilai Rata-Rata Siklus II | 54 |
| Gambar 4.6 Nilai Rata-Rata PerIndikator Siklus II..... | 55 |
| Gambar 4.7 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II..... | 55 |
| Gambar 4.8 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I dan II | 56 |
| Gambar 4.9 Perbandingan Nilai Rata-Rata PerIndikator Siklus I dan II | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 01 Surat Keputusan Dekan | 69 |
| Lampiran 02 Surat Permohonan Izin Penelitian | 70 |
| Lampiran 03 Surat Keterangan Riset | 71 |
| Lampiran 04 Surat Turnitin..... | 72 |
| Lampiran 05 Lembar Frekuensi Bimbingan | 73 |
| Lampiran 06 Silabus Bahasa Inggris Kelas IV | 75 |
| Lampiran 07 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 77 |
| Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II | 83 |
| Lampiran 09 Nilai <i>Pretest</i> Indikator | 89 |
| Lampiran 10 Nilai Indikator Siklus I | 90 |
| Lampiran 11 Nilai Indikator Siklus II..... | 91 |
| Lampiran 12 Penilaian Penguasaan Kosakata Siklus I | 92 |
| Lampiran 13 Penilaian Penguasaan Kosakata Siklus II..... | 97 |
| Lampiran 14 Lembar Kerja Siswa Siklus I..... | 102 |
| Lampiran 15 Lembar Kerja Siswa Siklus II..... | 106 |
| Lampiran 16 Lembar Tes Evaluasi Siklus I..... | 110 |
| Lampiran 17 Lembar Tes Evaluasi Siklus II | 114 |
| Lampiran 18 Lembar Observasi Guru Siklus I | 118 |
| Lampiran 19 Lembar Observasi Guru Siklus II..... | 121 |
| Lampiran 20 Dokumentasi | 124 |
| Lampiran 21 Riwayat Hidup | 125 |