

DAFTAR PUSTAKA

- Dorisno, Zulfahmi HB, & Nurbaiti. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah*. E-Journal Al-Awlad, XI Edisi 2.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas*. ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>
- Fahrurrozi & Hamdi. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzandawi Press.
- Huda. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Husnaya, A. I. (2018). *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Materi Bangun Datar Berbantu Media Geoboard Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Troso 06 Pecangaan Jepara*. 3.
- Isrok'atun & Rosmala. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. PT Bumi Aksara.
- Jaedun. (2011). *Metodologi Penelitian Eksperimen*. Ka. Puslit Dikdasmen, Lemlit UNY.
- Kania. (2018). *Alat Peraga untuk Memahami Konsep Pecahan*. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics), Vol. 2 No. 2.
- Khafifah, Safitri, & Yulianasari. (2020). *Sejarah Perkembangan Matematika Yunani Kuno dan Tokoh-Tokohnya*. Pekalongan: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid.
- Kholidah & Sujadi. (2018). *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017*. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An, Vol. 4 No. 3.
- Kusmawati, M., Anggraeni, P., & Kusnandar, N. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. *PI-Math - Jurnal Pendidikan Matematika* *Sebelas April, Volume I, No.1*.

- Lestari. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jurnal As-Salam, Vol.1, No. 1.
- Moriszka, T., & Asmar, A. (2019). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*. 4.
- Mujiani, Dwi Safitri. (2024). *Optimalisasi Kecerdasan Logis Matematis Melalui Media Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Munazilah, S., & Yulianto, A. (2021). *Development of I-SETS Thematic Teaching Materials to Improve Student Character*. Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA, 11(2), 217–230. <https://doi.org/10.21580/phen.2021.11.2.8428>
- Pasha, Veda Fitaloka & Aini, Indrie Noor. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self-Regulated Learning. Teorema: Teori Dan Riset Matematika, 7 no.2. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/7217>
- Pramesti, D., & Arafatun, S. K. (2023). *Pengaruh Model Think Pair Share (TPS) terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 2 Mendo Barat*. 08.
- Priadana, S. & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bekasi: Pascal Books.
- R Gunarti. (2015). *Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Jeron Nogosari Boyolali*. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Rusti. (2023). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*. Journal of Contemporary Issue in Elementary Education (JCIEE), 1 No 1.
- Shofiah, N. F., Purwaningrum, J. P., & Fakhriyah, F. (2021). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring Dengan Aplikasi Whatsapp*. EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 3(5), 2683–2695. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.907>
- Shoimin. (2015). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.

- Sopiansyah, Masruroh, Zaqiah, & Erihadiana. (2022). *Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka)*. Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal, Vol. 4, No 1.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Tanzimah. (2020). *Keterkaitan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika*.
- Widyastuti. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Journal Of Mathematic Education, Vol.1 No.1.
- Zulfikar, M., Cahyani, B. H., Khosiyono, B. H. C., & Karangwuluh, S. (2023). *Penerapan Model Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VI SDN Karangwuluh*. 08.