

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN LITERASI
DIGITAL GURU DALAM MENDESAIN PEMBELAJARAN PAI SMA
ISLAM PUTRADARMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Agama Islam



Oleh:

AZIZA RAHMA SEPTANTY
41182911190041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

2023 M /1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
LITERASI DIGITAL GURU DALAM MENDESAIN
PEMBELAJARAN PAI DI SMA ISLAM PUTRADARMA

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Aziza Rahma Septanty

41182911190041

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aziza Rahma Septanty

NPM : 41182911190041

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL GURU DALAM MENDESAIN PEMBELAJARAN PAI DI SMA ISLAM PUTRADARMA” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 02 Februari 2024



Aziza Rahma Septanty
41182911190041

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL GURU DALAM MENDESAIN PEMBELAJARAN PAI DI SMA ISLAM PUTRADARMA” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 15 Maret 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 15 Maret 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.S.Th.I., M.A.
NIDN. 0410049201

Kaprodi/Sekretaris
Merangkap Penguji I

Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 040566803

Penguji III : Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN. 0412018302

Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag., MA
NIDN. 02020067401

ABSTRAK

Aziza Rahma Septanty. 41182911190041. Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Digital Guru Dalam Mendesain Pembelajaran PAI Di SMA Islam Putradarma. Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (2024).

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah (1) Untuk mengetahui pelaksanaan literasi digital guru Pendidikan Agama Islam dalam Mendesain Pembelajaran PAI di SMA Islam Putradarma, (2) Untuk mengetahui upaya kepala sekolah dalam meningkatkan literasi digital guru Pendidikan Agama Islam dalam Mendesain Pembelajaran PAI di SMA Islam Putradarma.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metodedeskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan terdapat sumber data primer dan data sekunder. Analisis hasil penelitian kualitatif lebih menekankan sebuah makna dan generalisasi. Oleh karena itu, metode deskriptif kualitatif dipilih karena mendorong peneliti untuk bertemu langsung oleh narasumber, sehingga penelitian ini akan bersifat lebih mendalam.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya kepala sekolah terhadap guru PAI dalam mendesain pembelajaran PAI dan adanya kepala sekolah dapat meningkatkan literasi digital guru dalam mendesain pembelajaran PAI. Hal ini dapat dilihat dengan meningkatnya : Pemahaman , Keterampilan dan Pembiasaan guru dalam mendesain pembelajaran Agama Islam

Kata Kunci : Kepala Sekolah, Literasi Digital, Guru , Desain Pembelajaran PAI

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Digital Guru Dalam Mendesain Pembelajaran PAI di SMA Islam Putradarma”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Dr. Irham, M.A.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberiarahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam

penyusunan skripsi ini.

9. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda bapak Suparyono dan ibunda Budi Hastuti segala kasih sayang, perjuangan, doadan cinta yang tidak pernah berkurang.

10. Kepada Kepala Sekolah dan Gurudi SMA Islam Putradarma beserta jajarannya yangtelah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsiini.

11. Kepada suami saya Burhanudin, yang telah memberikan dukungan, support sertamenghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam prosespenyusunan skripsi.

12. Teruntuk Sahabat-sahabat Ku (Ria Mizar, Siti Nur Afifah, Lita, Dewi, Nurul, Abyan, Nazriyah, Luriantina, Elfina) yang telah memberikan dukungan, support serta menghiburkepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunanskripsi. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yangtelah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akandibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semogaskripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 27 Oktober 2023

DAFTAR ISI

Table of Contents

<u>PEDOMAN TRANSLITERASI</u>	5
<u>ABSTRAK</u>	6
<u>ABSTRACT</u>	7
<u>KATA PENGANTAR</u>	8
<u>DAFTAR ISI</u>	11
<u>DAFTARGAMBAR</u>	12
<u>BAB I</u>	14
<u>PENDAHULUAN</u>	14
<u>A. Latar Belakang Masalah</u>	14
<u>B. Identifikasi Masalah</u>	19
<u>C. Fokus Penelitian</u>	20
<u>D. Rumusan Masalah</u>	20
<u>E. Tujuan Penelitian</u>	21
<u>F. Manfaat Penelitian</u>	21
<u>G. Penelitian Terdahulu</u>	21
<u>H. Sistematika Pembahasan</u>	24
<u>BAB II</u>	26
<u>TINJAUAN PUSTAKA</u>	26
<u>A. Pengertian Literasi Digital</u>	26
<u>1. Pengertian Literasi Digital</u>	26
<u>2. Pentingnya Literasi Digital</u>	27
<u>3. Mempromosikan Literasi Digital Di Indonesia</u>	27
<u>B. Desain Pembelajaran PAI</u>	29
<u>C. KajianPustaka</u>	30
<u>D. LandasanTeori</u>	33
<u>BAB III</u>	50
<u>METODE PENELITIAN</u>	50
<u>A. Waktu dan Tempat Penelitian</u>	50
<u>B. PendekatandanJenisPenelitian</u>	50
<u>C. Data dan Sumber Data</u>	50
<u>D. TeknikPengumpulanData</u>	51
<u>E. KeabsahanData</u>	52
<u>F. TeknikAnalisisData</u>	52
<u>BAB IV</u>	55
<u>TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN</u>	55
<u>A. DESKRIPSI DATA</u>	55
<u>B. TEMUAN PENELITIAN</u>	56
<u>C. ANALISIS PENELITIAN</u>	60
<u>BAB V</u>	62
<u>SIMPULAN DAN SARAN</u>	63
<u>A. KESIMPULAN</u>	63
<u>B. SARAN</u>	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data.....	38
--	----