

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING KAKI*
BAGIAN DALAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE
PERMAINAN *PASSING COLOUR* PADA PEMBELAJARAN
SEPAK BOLA DI KELAS V MADRASAH
IBTIDAIYAH AL MUSLIMIN
CIKARANG UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



**Oleh:
DAVID NUROHMAN
41182191180051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Kaki Bagian Dalam Dengan Menggunakan Metode Permainan *Passing Colour* Pada Pembelajaran Sepak bola di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Muslimin Cikarang Utara

Oleh

DAVID NUROHMAN
41182191180051

Telah Disetujui Oleh:

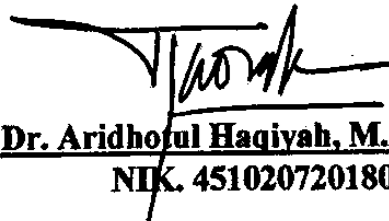
Pembimbing



Dr. Hasan Basri, M.Pd.

Tanggal 30 Oktober 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi PJKR
FKIP UNISMA Bekasi



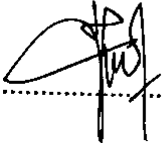
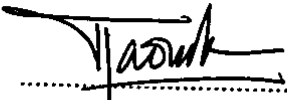
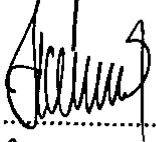
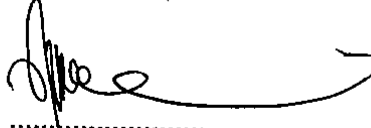

Dr. Aridhoful Haqiyah, M.Pd., AIFO
NIK. 45102072018005

HALAMAN PENGESAHAN

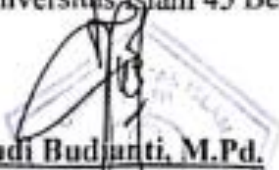
Skripsi

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Kaki Bagian Dalam Dengan Menggunakan Metode Permainan *Passing Colour* Pada Pembelajaran Sepak bola di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Muslimin Cikarang Utara

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 28 November 2024
Dan dinyatakan memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

Ketua	: Yudi Budianti, M.Pd.	
Sekretaris	: Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd.	
Anggota	: Dr. Azi Faiz Ridlo, M.Pd.	
Anggota	: Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd.	
Anggota	: Achmad Rifai, S.Pd., M.Pd.	

Bekasi, 28 November 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi


Yudi Budianti, M.Pd.
NIK. 45101022012015

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DAVID NUROHMAN

NPM : 41182191180051

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan hasil Belajar Passing Kaki Bagian Dalam Dengan Menggunakan Metode Permainan Passing Colour Pada Pembelajaran Sepak bola di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Muslimin Cikarang Utara*”, ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orisinal dan otentik. Bila dikemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak maupun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bekasi, Oktober 2024

Saya Yang Menyatakan



DAVID NUROHMAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Orang Hebat Adalah Orang Yang Memiliki Kemampuan Menyembunyikan
Kesusahan, Sehingga Orang Lain Mengira Bahwa Ia Selalu Senang”
-Imam Syafi’i-

Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk:

Kedua Orangtua Ku Bapak Asroni dan Ibu Nurlaila yang selalu memberikan
dukungan moril maupun materil serta doa dan motivasi untuk anakmu ini.

Terima kasih untuk semua cinta dan kasih sayang yang telah Bapak dan Mamah
berikan kepada saya.

Untuk istriku tercinta Huli Hulaimah Suryana, terima kasih telah memberikan kasih
saying, cinta dan do’a yang tiada henti untuk kesuksesan dan cita-cita suami mu ini,
terima kasih untuk pengertian dan kesabaran mu selama ini.

ABSTRAK

DAVID NUROHMAN, 41182191180051: Upaya Meningkatkan hasil Belajar *Passing* Kaki Bagian Dalam Dengan Menggunakan Metode Permainan *Passing Colour* Pada Pembelajaran Sepak Bola di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Muslimin Cikarang Utara.

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah melalui metode permainan dapat meningkatkan hasil belajar *passing* sepak bola pada siswa kelas VC MTs Khairul Ummah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan penelitian tindakan kelas atau *classroom action research*. Penelitian ini dilakukan di MI Al Muslimin, adapun yang menjadi subyek penelitian ini adalah siswa kelas VC sebanyak 1 kelas yang berjumlah 30 orang.

Untuk pengolahan data penulis menggunakan instrumen penilaian berdasarkan aspek psikomotorik (50%), aspek kognitif (20%) dan aspek afektif (30%). Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa nilai rata-rata dari observasi awal hasil belajar *passing* sepak bola kelas VC MI Al Muslimin 69.61, nilai terendah 54.00 dan nilai tertinggi 84.11. Sedangkan siswa yang mencapai nilai KKM (75) hanya 7 orang atau 23% dari jumlah siswa kelas VC sebanyak 30 orang. Sedangkan hasil siklus I, nilai rata-rata hasil belajar *passing* sepak bola kelas VC MI Al Muslimin 76.48 nilai terendah 60.22 dan nilai tertinggi 89.33. Sedangkan siswa yang mencapai nilai KKM (75) hanya 13 orang atau 43% dari jumlah siswa kelas VC sebanyak 30 orang. Untuk hasil siklus II, nilai rata-rata hasil belajar *passing* sepak bola kelas VC MI Al Muslimin 81.43, nilai terendah 68.56 dan nilai tertinggi 95.56. Sedangkan siswa yang mencapai nilai KKM (75) sebanyak 25 orang atau 83% dari jumlah siswa kelas VC sebanyak 30 orang.

Kata Kunci: belajar, *passing*, sepak bola, permainan *passing colour*

ABSTRACT

DAVID NUROHMAN, 41182191180051: *Efforts to Improve Learning outcomes of Inner Foot Passing by Using the Passing Color Game Method in Football Learning in Class VC Madrasah Ibtidaiyah Al Muslimin Cikarang Utara.*

The purpose of this study is to find out whether through the game method can improve the learning outcomes of football passing in class V students of MTs Khalirul Ummah.

The research method used in this research is to use qualitative methods with a classroom action research approach. This research was conducted at MI Al Muslimin, as for the subjects of this study were class VC students as much as 1 class totaling 30 people.

For data processing the author uses an assessment instrument based on psychomotor aspects (50%), cognitive aspects (20%) and affective aspects (30%). Based on the results of the study, it is known that the average value of the initial observation of the learning outcomes of class VC soccer passing MI Al Muslimin 69.61, the lowest value is 54.00 and the highest value is 84.11. While students who reached the KKM score (75) were only 7 people or 23% of the 30 fifth grade students. While the results of cycle I, the average value of learning outcomes of learning football passing class VC MI Al Muslimin 76.48, the lowest score was 60.22 and the highest score was 89.33. While students who reached the KKM score (75) were only 13 people or 43% of the 30 fifth grade students. For the results of cycle II, the average value of learning outcomes of class VC soccer passing MI Al Muslimin 81.43, the lowest score was 68.56 and the highest score was 95.56. While students who reached the KKM score (75) were 25 people or 83% of the 30 fifth grade students.

Keywords: *learning, passing, soccer, color passing game*

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta Salam juga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para Sahabat dan Keluarganya. Dengan segala daya dan upaya maksimal akhirnya penulis dapat menyusun skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studinya.

Adapun skripsi yang diberi judul “Upaya Meningkatkan hasil Belajar *Passing* Kaki Bagian Dalam Dengan Menggunakan Metode Permainan *Passing Colour* Pada Pembelajaran Sepak bola di Kelas VC Madrasah Ibtidaiyah Al Muslimin Cikarang Utara” ini telah penulis susun berdasarkan kemampuan terbaik penulis demi menghasilkan sebuah karya yang bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan para insan olahraga khususnya.

Di dalam penyusunannya penulis tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang sangat penting untuk penyempurnaan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan FKIP Unisma Bekasi.
3. Ibu Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd., AIFO., selaku Ketua program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FKIP Unisma Bekasi.

4. Bapak Dr. Hasan Basri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP Unisma Bekasi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kepala Madrasah MI Al Muslimin
7. Bapak dan Ibu guru MI Al Muslimin
8. Siswa dan siswi MI Al Muslimin
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis amat menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan terdapat banyak sekali kekurangan maupun kesalahan, maka kritik dan saran baik yang bersifat lisan maupun tulisan akan selalu penulis terima agar penulis dapat menghasilkan sebuah karya yang lebih baik lagi di masa-masa yang akan datang.

Bekasi, Agustus 2024
Penulis

DAVID NUROHMAN

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
A. Deskripsi Teori	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	49
A. Metode Penelitian	49
B. Subjek Penelitian	50
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
D. Desain, Langkah-langkah dan Instrumen Penelitian	51
E. Analisis Data.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Simpulan.....	82

B. Saran-Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
RIWAYAT HIDUP	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rubrik Penilaian Perilaku Dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Sepak bola .	58
Tabel 3.2. Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Gerak <i>Passing</i> sepak bola	59
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja <i>Passing</i> Sepak bola	59
Tabel 4.1. Tingkat Ketuntasan Belajar Pra Siklus	63
Tabel 4.2. Tingkat Ketuntasan Belajar Siklus I	70
Tabel 4.3. Tingkat Ketuntasan Belajar Siklus II	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Grafik Ketuntasan Hasil Observasi Awal Siswa	4
Gambar 2.1. Lapangan Sepak bola	24
Gambar 2.2. Teknik <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam	27
Gambar 2.3. Teknik <i>Passing</i> Kaki Bagian Luar	27
Gambar 2.4. Menahan Bola Menggunakan Telapak Kaki	28
Gambar 2.5. Menahan Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam	30
Gambar 2.6. Menahan Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar	31
Gambar 2.7. Menahan Bola Menggunakan Dada	32
Gambar 2.8. <i>Dribbling</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam	33
Gambar 2.9. <i>Dribbling</i> Menggunakan Kaki Bagian Luar	35
Gambar 2.10. <i>Dribbling</i> Menggunakan Kura-kura Kaki	36
Gambar 2.11. Menyundul Bola	37
Gambar 2.12. Permainan <i>Passing Colour</i>	44
Gambar 3.1. Model Spiral Kemmis dan Taggart	52
Gambar 4.1. Grafik Tingkat Ketuntasan PJOK Materi <i>Passing</i> Pra Siklus	64
Gambar 4.2. Grafik Tingkat Ketuntasan PJOK Materi <i>Passing</i> Siklus I	71
Gambar 4.3. Grafik Tingkat Ketuntasan PJOK Materi <i>Passing</i> Siklus II	78
Gambar 4.4. Peningkatan Keterampilan Hasil Belajar <i>Passing</i> Sepak bola	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar <i>Passing</i> Sepak bola	88
Lampiran 2 Analisis Data Prasiklus	116
Lampiran 3 Analisis Data Siklus I	118
Lampiran 4 Analisis Data Siklus II	120
Lampiran 5 Rekap Hasil Setiap Siklus	122
Lampiran 6 Foto-Foto Penelitian	123
Lampiran 7 SK Dosen Pembimbing	129
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	130
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian	131
Lampiran 10 Frekuensi Bimbingan	132
Lampiran 11 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	134