

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai hasil penelitian sebagai berikut:

1. Deskripsi *grit*, harga diri dan *School Well-Being* sebagai berikut:
 - a. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, didapatkan hasil *grit* pada siswa kelas 12 sebagian besar memiliki kategori sedang sebanyak 55 responden atau 67%.
 - b. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, didapatkan hasil harga diri pada siswa kelas 12 sebagian besar memiliki kategori sedang sebanyak 57 responden atau 70%.
 - c. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, didapatkan hasil *School Well-Being* pada siswa kelas 12 sebagian besar memiliki kategori sedang sebanyak 57 responden atau 70%.
2. Terdapat hubungan positif antara *grit* dengan *School Well-Being* pada siswa kelas 12 dengan nilai koefisien korelasi $r = 0,342$, $p = 0,002$ ($p < 0,05$).
3. Terdapat hubungan positif antara harga diri dengan *School Well-Being* pada siswa kelas 12 dengan nilai koefisien korelasi $r = 0,827$, $p = 0,000$ ($p < 0,05$).
4. Terdapat pengaruh yang signifikan harga diri dan *grit* terhadap *School Well-Being* dengan nilai $F=92,546$ dengan tingkat signifikan sebesar 0,000 ($p < 0,05$)

B. Saran

Selama penelitian ini dilakukan, peneliti menyadari bahwa dalam ini masih banyak namun, diharapkan menjadi bahan pembelajaran bagi peneliti maupun bagi peneliti selanjutnya. Terdapat beberapa saran yang dapat bermanfaat untuk kedepannya, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi sekolah untuk mampu meningkatkan suasana lingkungan yang nyaman baik fasilitas, serta lingkungan sosial yang mendukung terutama untuk guru selama mengajar di sekolah, agar selama siswa belajar di sekolah siswa tersebut merasa senang dan mudah memahami pelajaran dan guru tersebut memberikan efek positif kepada seluruh siswa.

2. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa memiliki kegigihan dalam belajar untuk meningkatkan

kemampuan belajar yang sesuai kejuruannya, Serta mampu memperkuat harga diri dalam hal keputusan yang akan dipilih. Lalu, memiliki hubungan yang baik antar teman sekelas, organisasi sekolah dan guru.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya keterbatasan penelitian ini adalah yang pertama bersifat korelasional, sehingga hanya menghubungkan antara satu teori dengan teori lainnya. Oleh karena itu dapat ditindaklanjuti dengan pendekatan lain, seperti penelitian *longitudinal* atau *eksperimental* untuk memastikan efektivitas intervensi yang dilakukan. Kedua, subjek penelitian dibatasi hanya pada satu sekolah di Kabupaten Bekasi sehingga sampel dapat diperluas dengan menambahkan siswa baik itu SMA/SMK di Kabupaten Bekasi atau di Kota Bekasi sehingga penelitian dapat digeneralisasikan ke dalam wilayah Bekasi.