

**GRIT DAN HARGA DIRI TERHADAP
SCHOOL WELL-BEING**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang
Psikologi



Oleh:

NURINA SALMANSUR

41183507180019

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Grit dan Harga Diri terhadap School Well-Being*
Penyusun : Nurina Salmansur
NPM : 41183507180019

Bekasi, 28 November 2024

Menyetujui :

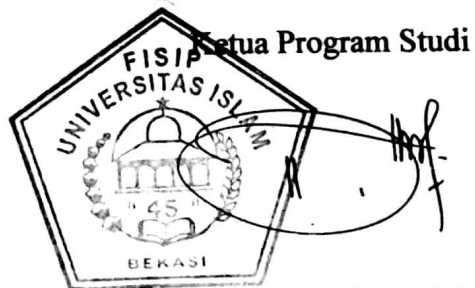
Pembimbing,



Dr. Agustina Ekasari, M.Psi

Mengetahui :

Setua Program Studi



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M. Psi

HALAMAN PENGESAHAN

Grit dan Harga Diri terhadap School Well-Being

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nurina Salmansur

41183507180019



Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

pada tanggal : 28 November 2024

dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam 45

pada tanggal : 28 November 2024

Dewan Penguji

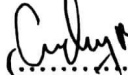
Ketua

: Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi


(.....)

Sekretaris

: Lucky Purwantini, S.Psi., M.A


(.....)

Anggota

: 1. Dr. Agustina Ekasari, M.Psi


(.....)

2. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi


(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurina Salmansur

NPM : 41183507180019

Judul Skripsi : *Grit dan Harga Diri terhadap School Well-Being*

Menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana magister, dan atau doktor), baik Universitas Islam 45 Bekasi maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh dosen pembimbing skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang berkompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari :
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian.
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuana data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data. Demikian rupa sehingga penelitian ini tidak disajikan secara akurat dalam catatan.
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasasn, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dengan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di universitas islam 45 bekasi.

Bekasi, 28 November 2024

Yang Me


STAMP: STERAI TEMPEL
ID: MECAMX056714106
41183507180019

GRIT DAN HARGA DIRI TERHADAP SCHOOL WELL-BEING

Nurina Salmansur (nurinaris28@gmail.com)
Agustina Ekasari (Agustina.ekasari@gmail.com)
Universitas Islam 45 Bekasi

ABSTRACT

The success of the learning process at school is determined by the happiness and satisfaction felt by students at school or School Well-Being. The aim of this research is to determine the influence of grit and self-esteem on School Well-Being.

This research is quantitative research. The subjects in this research were 82 grade 12 students at SMK Cibitung 1. The data collection method in this research uses psychological scales, namely the grit scale with a reliability Cronbach Alpha value of 0.813, the self-esteem scale with a reliability Cronbach Alpha value of 0.890 and the School Well-Being scale with a reliability Cronbach Alpha value of 0.869.

The research results showed that there was a low but significant positive relationship between grit and School Well-Being with a Spearman Rank value of $r=0.342$, $p=0.002$ ($p<0.05$). Furthermore, there is a very strong and significant positive relationship between self-esteem and School Well-Being with $r=0.827$, $p=0.000$ ($p<0.05$). The results of the multiple linear regression test of grit and self-esteem on School Well-Being with a value of $F=92.546$ with a significance level of 0.000 ($p<0.05$) shows that there is an influence of grit and self-esteem on School Well-Being.

Keywords: grit, self-esteem, School Well-Being.

ABSTRAK

Keberhasilan proses belajar di sekolah ditentukan oleh kebahagiaan dan kepuasan yang dirasakan oleh siswa di sekolah atau *School Well-Being*. tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh *grit* dan harga diri terhadap *School Well-Being*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 12 di SMK Cibitung 1 berjumlah 82 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala psikologi yaitu skala *grit* dengan nilai *Alpha Cronbach* reliabilitas sebesar 0,813, skala harga diri dengan nilai *Alpha Cronbach* reliabilitas sebesar 0,890 dan skala *School Well-Being* dengan nilai *Alpha Cronbach* reliabilitasnya sebesar 0,869.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang rendah tapi signifikan antara *grit* dengan *School Well-Being* dengan nilai *Rank Spearman* $r=0,342$, $p=0,002$ ($p<0,05$). Selanjutnya terdapat hubungan positif yang sangat kuat dan signifikan antara harga diri dengan *School Well-Being* dengan $r=0,827$, $p=0,000$ ($p<0,05$). Hasil uji regresi linear berganda *grit* dan harga diri terhadap *School Well-Being* dengan nilai $F=92,546$ dengan tingkat signifikan sebesar 0,000 ($p<0,05$) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *grit* dan harga diri terhadap *School Well-Being*.

Kata Kunci: *grit*, harga diri, *School Well-Being*.

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin

Skripsi FIX NURINA.docx			
ORIGINALITY REPORT			
18%	15%	7%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia Student Paper	3%	
2	repository.ub.ac.id Internet Source	1%	
3	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%	
4	jbasic.org Internet Source	1%	
5	ejournal.umm.ac.id Internet Source	1%	
6	journal.untar.ac.id Internet Source	1%	
7	repositori.uma.ac.id Internet Source	1%	
8	jurnal.lp2msasbabel.ac.id Internet Source	1%	
9	ejournal.uin-suska.ac.id Internet Source	1%	

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobilalamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa ta'ala yang senantiasa melimpahkan Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Grit dan Harga diri terhadap School Well-Being*”

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis baik ide atau gagasan, waktu, maupun tenaga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr Agustina Ekasari, M.Psi selaku dosen pembimbing yang senantiasa mendukung baik secara psikologis maupun teknis serta yang telah mau meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis selama mengerjakan skripsi ini.
2. Seluruh tim dosen penguji yang telah banyak memberikan pembelajaran dalam hal akademis dan non akademis kepada penulis.
3. Ibu Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
4. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi selaku kepala program studi psikologi Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Kepala sekolah SMK Cibitung 1, wakil kepala kesiswaan dan seluruh siswa-siswi kelas 12 jurusan Teknik Mekanik Industri yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doanya selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman psikologi seangkatan 2018 yang selalu mengingatkan dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada calon suami yang selalu memberikan motivasi, semangat,

dukungan dan doa selama penulis berjuang menyelesaikan skripsi ini walau dengan kondisi *long distance relationship*.

9. Kepada Jory Febrioza, S.Psi selaku teman sekelas dan seangkatan walaupun beliau sudah lulus duluan tetapi ia sudah berusaha membantu, dan memberikan motivasi selama penulis berjuang menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Nia Fauziah selaku teman seangkatan dan teman sekelas yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan terutama sama-sama saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Irda Ayu Safitri selaku teman seangkatan psikologi atas bantuan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Bekasi, 28 November 2024

Nurina Salmansuur

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Definisi <i>Grit</i>	13
2. Aspek <i>Grit</i>	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Grit</i>	16
4. Definisi Harga Diri	17
5. Aspek Harga Diri.....	18
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Harga Diri.....	20
7. Definisi School Well-being	21
8. Aspek School Well-being	23
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi School Well-being	26
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis	33
D. Orisinalitas Penelitian.....	35
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN.....	41
A. Desain Penelitian	41
B. Identifikasi Dan Operasional Variabel	41
1. Identifikasi Variabel	41
2. Definisi Konseptual.....	42
3. Definisi Operasional	43
C. Subjek, Tempat & Waktu Penelitian.....	44
1. Subjek Penelitian	44

2. Populasi	44
3. Tempat dan Waktu Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Wawancara	46
2. Skala Psikologi	47
E. Teknik Analisis Data	62
1. Teknik Deskriptif.....	63
2. Teknik Pengujian Asumsi	64
3. Teknik Pengujian Hipotesis	66
F. Etika Penelitian	68
BAB IV	71
HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	71
1. Karakteristik berdasarkan Jenis kelamin.....	72
2. Karakteristik berdasarkan Usia.....	72
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	72
D. Hasil Penelitian	74
E. Diskusi	76
F. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V.....	79
PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	33
Gambar 2. Rumus aiken's V	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas Penelitian.....	35
Tabel 2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
Tabel 3. Skala <i>Likert</i>	48
Tabel 4. Blue print Grit.....	50
Tabel 5. Blue print Harga Diri.....	51
Tabel 6. Hasil expert judgement skala grit.....	54
Tabel 7. Hasil expert judgement skala harga diri	54
Tabel 8. Hasil expert judgement skala School Well-being	54
Tabel 9. Hasil diskriminasi aitem skala grit.....	55
Tabel 10. Hasil diskriminasi aitem skala harga diri	56
Tabel 11. Hasil indeks diskriminasi aitem skala School Well-being	57
Tabel 12. Hasil validitas konstruk skala grit	58
Tabel 13. Hasil validitas konstruk skala harga diri.....	59
Tabel 14. Hasil validitas konstruk skala School Well-being	60
Tabel 15. Kategori reliabilitas Cronbach Alpha.....	61
Tabel 16. Hasil uji reliabilitas grit	61
Tabel 17. Hasil uji reliabilitas harga diri.....	62
Table 18. Hasil uji reliabilitas School Well-being.....	62
Tabel 19. Rumus Kategorisasi.....	63
Tabel 20. Kategorisasi Grit, Harga Diri dan School Well-being.....	64
Tabel 21. Asumsi Normalitas	65
Tabel 22. Asumsi Linearitas.....	66
Tabel 23. Interpretasi Koefisien Korelasi	67
Tabel 24. Deskripsi Jenis Kelamin	72
Tabel 25. Deskripsi Subjek Penelitian Usia	72
Tabel 26. Deskripsi Variabel Penelitian	73
Tabel 27. Hasil uji korelasi rank spearman Grit dengan School Well-being.....	74
Tabel 28. Korelasi Rank Spearman Harga Diri dengan School Well-being.....	75
Tabel 29. Hasil uji regresi linear berganda Grit dan Harga Diri	75