



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Kaf, S., & Khalaf, E. (2020). Acculturative stress among arab students in Israel: The roles of sense of coherence and coping strategies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *17*(14), 1–19. <https://doi.org/10.3390/ijerph17145106>
- Agustriyana, N. A., & Suwanto, I. (2017). Fully human being pada remaja sebagai pencapaian perkembangan identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, *2*.
- Ali, S., Yoenanto, N. H., & Nurdibyanandaru, D. (2020). Acculturative Stress among International Students at Airlangga University - Indonesia. *Society*, *8*(1), 123–135. <https://doi.org/10.33019/society.v8i1.150>
- Aswati, N., & Rifani, R. (2024). Hubungan Self Compassion Dengan Homesickness Pada Remaja (Santri) Tahun Pertama Di IMMIM Makassar. *Jurnal Kesehatan Republik Indonesia*, *1*(10).
- Augusti, G. (2015). *Perbedaan tingkat stres antara mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. Universitas Lampung.
- Barseli, M., Ildil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, *5*(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Caplan, S. (2007). Latinos, Acculturation, and Acculturative Stress: A Dimensional Concept Analysis. *Policy, Politics, & Nursing Practice*, *8*(2), 93–106. <https://doi.org/10.1177/1527154407301751>
- Davis, A. N., Carlo, G., Schwartz, S. J., Zamboanga, B. L., Armenta, B., Kim, S. Y., & Opal, D. (2018). The roles of familism and emotion reappraisal in the relations between acculturative stress and prosocial behaviors in Latino/a college students. *Journal of Latina/o Psychology*, *6*(3), 175–189. <https://doi.org/10.1037/lat0000092>
- Dawadi, S. (2020). Thematic Analysis Approach: A Step by Step Guide for ELT Research Practitioners. *Journal of NELTA*, *25*(1–2), 62–71. <https://doi.org/10.3126/nelta.v25i1-2.49731>
- Devinta, M., Hidayah, N., & Hendrastranomo, G. (2015). Fenomena Culture Shock (Gegar Budaya) Pada Mahasiswa Perantauan di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, *1*–15.
- Estrada, A. L., Jasso, R., & Estrada, B. D. (2022). Fostering Latino Cultural Self-Identity among Mexican American Adolescents. *Advances in Preventive Medicine and Health Care*, *5*(2), 1–8. <https://doi.org/10.29011/2688-996x.001036>

- Feriyanto, W., Trisna Negara, S., Timur, O., & Selatan, S. (2018). Promosi dan pengaruhnya terhadap terhadap animo calon mahasiswa baru dalam memilih perguruan tinggi swasta. *Jurnal Aktual STIE Trisna Negara*, 16(1), 21–27.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., jumiayati, S., Honesti, L., wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah Nur, Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif* (novita yuliatr, Ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Fitri, N. A., Nathania, L., Maharani, S. P., Fadha'il, H. W., Lestari, D. P., Wardani, P. K., Oktavianti, R. P., & Zahrah, A. (2024). Tantangan dan Strategi Mahasiswa Perantauan UNNES dalam Menjaga Kestabilan Mental dan Pikiran: Studi Kasus pada Mahasiswa Perantauan UNNES. *Jurnal Majemuk*, 3(4), 673–689. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/majemuk>
- Handaja, E. K., Zahra Irgamsyah, I., & Fadhillah, R. (2023). Fenomena Culture Shock Mahasiswa Baru Rantau Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Surabaya dalam Proses Adaptasi di Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional*, 1449–1457. <https://jatim.solopos.com>
- hendra pradana, henki, meiyuntariningsih tatik, & suryanto. (2021). Stres Akulturatif Pada Mahasiswa Luar Jawa Yang Studi Di Universitas 17 Agustus 1945. *JURNAL PSIKOLOGI PERSEPTUAL*, 6, 16–3.
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk. *ANUVA*, 2(3), 317–324.
- Hutapea, B. (2014). Life Stress, Religiosity, and Personal Adjustment of Indonesian as International Students. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 18(1), 25. <https://doi.org/10.7454/mssh.v18i1.3459>
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan Fatimah Ibda. *journal of education sciences and teacher training*, 12(02), 153–172.
- Karyanta, N. A., & Putra, M. G. B. A. (2020). Prejudice towards Host Culture and Acculturative Stress: Studies on Internal Migrants in Indonesia. *Proceedings of the 3rd International Conference on Psychology in Health, Educational, Social, and Organizational Settings (ICP-HESOS 2018) - Improving Mental Health and Harmony in Global Community*, 294–302. <https://doi.org/10.5220/0008588502940302>
- Keo, J. J., Kristinawati, W., & Setiawan, A. (2020). Dukungan Sosial, Ketangguhan Pribadi, dan Stres Akulturasi Mahasiswa Nusa Tenggara Timur di Salatiga. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 25(1), 15–28. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss1.art2>

- Lee, S., Ryu, S., Lee, G. E., Kawachi, I., Morey, B. N., & Slopen, N. (2022). The association of acculturative stress with self-reported sleep disturbance and sleep duration among Asian Americans. *Oxford University Press on behalf of Sleep Research Society*, 45(4), 1–12. <https://doi.org/10.1093/sleep/zsab298>
- Lubis, F. W. (2018). Analisis diskriminasi pada novel “Amelia” karya tere-liye. *Journal of Science and Social Research*, 1, 53–59. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Martadinata, A. M. (2018). Peran mahasiswa dalam pembangunan di Indonesia. *Jurnal Humaniora*, 1–12. <https://doi.org/10.29313/idea.v0i0.4168>
- Mbayang, C. M. (2024). Pergaulan Bebas di Kalangan Remaja. *Journal of Law Education and Business*, 2, 366–377.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)* (1 ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
- Normadiyani, H., Zahra Apsari, D., Rahma, A. A., Zahra Aulia, A., Salsabilla, M. S., Rahayu, W., Sukmawati, D., & Mardiah, R. (2024). Analisa Struggle Homesick saat Menjadi Mahasiswa Baru Prodi Psikologi UNNES 2023. *Jurnal Kultur*, 3(1), 12–27. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/kultur>
- Nuralim, Rizky, M. S., & Aguspriyani, Y. (2023). Teknik pengambilan sampel purposive dalam mengatasi kepercayaan masyarakat pada Bank Syariah Indonesia. *Neraca Manajemen, Ekonomi*, 3(1). <https://doi.org/10.8734/mnmae.v1i2.359>
- Nurhuda, P., Ansorih, Siti, & Rafli, Z. (2021). Perbandingan Leksikon Bahasa Jawa Dialek Malang dan Bahasa Jawa Dialek Blitar. *JurnalBastrindo*, 2, 125–137. <https://bastrindo.jurnal.unram.ac.id/index.php/jb/article/view/278/27>
- Panjaitan, S., Simanungkalit, M., Wardoyo, Y., Tuerah, F., Roson, N., Pondok, Y., Kelompok, K., Mandiri, B., & Gusti, A. (2018). Hubungan antara dukungan keluarga inti dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. *kerusso*, 3.
- Pradana, H. H., Suryanto, & meiyuntariningsih, T. (2021). Stres Akulturatif Pada Mahasiswa Luar Jawa Yang Studi Di Universitas 17 Agustus 1945. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 6(1), 16–23.
- Pramithadewi, D. A., & Yanuvianti, milda. (2017). Studi deskriptif mengenai stres akulturatif pada mahasiswa perantau angkatan 2015 di Universitas Islam Bandung. *Prosiding Psikologi*, 19–23.
- Pratiwi, D., Dahlan, T. H., & Damaianti, L. F. (2019). Pengaruh Self-Compassion Terhadap Kesepian Pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(2), 88–97.

- Prayoga, A. P., & Handoyo, P. (2023). Pola Adaptasi Mahasiswa Rantau Luar Surabaya Dalam Menghadapi Culture Shock. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(2), 153–158. <https://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb>
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 4(2), 73–84.
- Rahmanda, Y. A., & Satwika, Y. W. (2022). Gambaran Stres Akulturatif pada Mahasiswa Baru yang Merantau (Beda Budaya). *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(01), 825–844.
- Ramania, B. P., Andayani, T. R., & Saniatuzzulfa, R. (2019). Peran dukungan sosial pada stres akulturatif mahasiswa asing di Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 118–124. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v4i2.6530>
- Reis, D. E. X. Dos, & Suryanto. (2020). Stres akulturatif pada mahasiswa internasional di universitas airangga. *Prosiding Seminar Nasional Milleneial 5.0 Fakultas Psikologi Umby*, 29.
- Sabrina, E. R., & Aprianti, A. (2021). Komunikasi Keluarga Antara Mahasiswa Rantau Dan Orang Tua Dalam Penggunaan Media Sosial Di Telkom University. *Proceeding of Management*, 8(3).
- Selian, S. N., Hutagalung, F. D., & Rosli, N. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik, Daya Tindak Dan Adaptasi Sosial Budaya Terhadap Kesejahteraan Psikologi Pelajar Universiti. *Jurnal Kepimpinan Pendidikan*, 7(2), 36–57.
- Sihombing, L. M. (2020). Pendidikan dan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Christian Humaniora*, 4(1), 104–112. <http://e-journal.iakntarutung.ac.id/index.php/humaniora>
- Thahir, A. Z., & Suryanto. (2022). Stress akulturatif pada individu mahasiswa rantau di surabaya. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 4909–4916.
- Zhang, Y., & Eunjoo Jung, A. (2017). Multi-Dimensionality of Acculturative Stress Among Chinese International Students: What Lies Behind Their Struggles? Dalam *International Research and Review: Journal of Phi Beta Delta Honor Society for International Scholars* (Vol. 7, Nomor 1).