

POLA ASUH OTORITATIF DAN REGULASI EMOSI TERHADAP PERILAKU ASERTIF PADA SISWA SMK

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh:

ANNI SARAH

41183507200052

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**POLA ASUH OTORITATIF DAN REGULASI EMOSI TERHADAP
PERILAKU ASERTIF PADA SISWA SMK**

Penyusun

Anni Sarah

41183507200052

Bekasi, 28 November 2024

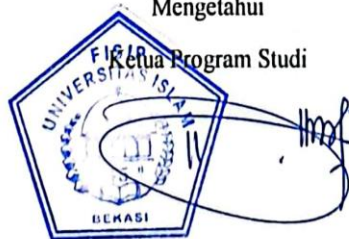
Menyetujui



Dr. Agustina Ekasari, S.Psi, M.Psi

Mengetahui

Ketua Program Studi



Novita Dian Iva Prestiana. M.Psi

HALAMAN PENGESAHAN

**POLA ASUH OTORITATIF DAN REGULASI EMOSI TERHADAP
PERILAKU ASERTIF PADA SISWA SMK**



Dipersiapkan dan Disusun Oleh

Anni Sarah

41183507200052

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 28 November 2024

Dan telah dinyatakan Lulus/Disahkan

Di Universitas Islam 45 Bekasi

Pada Tanggal, 28 November 2024

Dewan Penguji

Ketua : Magdalena Hanoum, M.Psi., Psikolog


(.....)


Sekretaris : Dr. Agustina Ekasari, M.Psi., Psikolog


(.....)

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, M.Psi., Psikolog


(.....)

2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A.


(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anni Sarah

NPM : 41183507200052

Judul Skripsi : Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Asertif

Menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau 148ustak), baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari :
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolaholah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga peneliti itu tidak disajikan secara akurat dalam dalam catatan penting.
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek, dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45.

Bekasi, 28 November 2024

Yang Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
NO. 6AMX056730346
Anni Sarah

41183507200052

RIWAYAT HIDUP

Nama : Anni Sarah
Tempat, Tanggal Lahir : Anturmangan, 06 Februari 2002
Alamat : Dusun Anturmangan, Desa Marsada, Sipirok,
Tapanuli Selatan, Sumatera Utara
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nomor Telepon : 085369441108
Nama Ayah : Lapang Hutasuhut
Nama Ibu : Yuktiani Sitompul
Riwayat Pendidikan :

No	Jenis Pendidikan	Nama Lembaga	Tahun
1	Sekolah Dasar (SD)	SD NEGERI 102400 PURBATUA	2008 – 2014
2	Sekolah Menengah Pertama (SMP)	SMP NEGERI 06 SIPIROK	2014 – 2017
3	Sekolah Menengah Atas (SMA)	SMA NEGERI 01 SIPIROK	2017 – 2020
4	Perguruan Tinggi	Universitas Islam “45” Bekasi	2020 – 2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk dikerjakan.

Hanya tidak ada sesuatu yang mudah”

-Napoleon Bonaparte-

“saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi, dan saya menang”

-penulis-

Karya tulis ilmiah ini dipersembahkan untuk diri saya sendiri, Orang tua saya yang sangat saya sayangi dan cintai & sahabat serta teman-teman mahasiswa/i Psikologi

Univeritas Islam “45” Bekasi

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, sang maha segalanya, atas segala curahan kasih dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi terhadap Perilaku Asertif*” ini dengan tetap waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam Penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Agustina Ekasari, S.Psi.,M.Psi., selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Seluruh Tim Dosen penguji diantaranya Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Lucky Purwantini. S.Psi., M.A.
3. Novita Dian Iva P., S.Psi., M. Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi jenjang S1 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Yanto Supriyatno, Drs., M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi

6. Seluruh staf dan siswa di SMK AL – MUSLIM Kab. Bekasi yang telah membantu dan memberikan berbagai informasi terkait kebutuhan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga besar SLB ABC Citra Mandala, yang telah selalu memberikan do`a dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Orang tua tercinta, khususnya Ibu Yuktiani Sitompul yang telah memberikan kasih sayang dukungan yang sangat baik secara materi ataupun emosional, serta kakak dan abang tercinta terima kasih atas dukungannya kepada penulis.
9. Sahabat-sahabat tercinta Azzahrha Sukma, Maria Khoironi Ma`sar, dan Lutfi Windi Noviyanti. yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu bertahan, berusaha keras dan berjuang sejauh ini untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah turut membantu penulis dalam melakukan penulisan skripsi ini dan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umum. Semoga semua bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan ini akan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 18 November 2024

Anni Sarah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
RIWAYAT HIDUP	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Perilaku Asertif	11
a. Defenisi Perilaku Asertif	11
b. Aspek Perilaku Asertif	12
c. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif	14
2. Pola Asuh Otoritatif	15
a. Defenisi Pola Asuh Otoritatif	15
b. Dimensi Pola Asuh Otoritatif	16
c. Aspek Pola Asuh Otoritatif	16
d. Faktor yang Mepengaruhi Pola Asuh Otoritatif	17
3. Regulasi Emosi	18
a. Defenisi Regulasi Emosi	18
b. Dimensi Regulasi Emosi	19
c. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	20
4. Tahap Psikologi Perkembangan Subjek Penelitian	21
B. Kerangka Berfikir	22
C. Hipotesis	25
D. Orisininalitas	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	31
1. Identifikasi Variabel	31
2. Defenisi Konseptual	31
3. Defenisi Operasional	31
C. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Subjek Penelitian	32
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	32

3. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Wawancara	34
2. Skala Psikologi	35
3. Kualitas Skala	38
E. Teknik Analisis Data	44
1. Teknik Deskriptif	45
2. Teknik Pengujian Asumsi	45
3. Teknik Pengujian Hipotesis	47
F. Etika Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Deskripsi Subjek Penelitian	52
1. Karakteristik Jenis Kelamin	53
2. Karakteristik Ekstrakulikuler	53
3. Karakteristik Suku	53
C. Deskripsi Variabel Penelitian	54
1. Perilaku Asertif	54
2. Pola Asuh Otoritatif	54
3. Regulasi Emosi	55
D. Hasil Penelitian	55
1. Hipotesis Pertama	55
2. Hipotesis kedua	55
3. Hipotesis ketiga	56
E. Diskusi	57
F. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V PENUTUPAN	61
A. Simpulan	61
B. Sarah	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas Penelitian	26
Tabel 2. Waktu dan Tempat Penelitian	34
Tabel 3. Skala Pengukuran Perilaku Asertif	36
Tabel 4. Skala Pengukuran Pola Asuh Otoritatif	36
Tabel 5. Skala Pengukuran Regulasi Emosi	36
Tabel 6. Blue Print Perilaku Asertif	37
Tabel 7. Blue Print Pola Asuh Otoritatif	37
Tabel 8. Blue Print Regulasi Emosi	38
Tabel 9. Hasil Expert Judgement	38
Tabel 10. Hasil Diskriminasi Perilaku Asertif	39
Tabel 11. Hasil Diskriminasi Pola Asuh Otoritatif	40
Tabel 12. Hasil Diskriminasi Regulasi Emosi	41
Tabel 13. Hasil Validitas Konstruk Perilaku Asertif	42
Tabel 14. Hasil Validitas Konstruk Pola Asuh Otoritatif	43
Tabel 15. Hasil Validitas Konstruk Regulasi Emosi	43
Tabel 16. Koefisien Reliabilitas Cronbach Alpha	44
Tabel 17. Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 18. Teknik Deskriptif	45
Tabel 19. Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 20. Hasil Uji Linieritas	47
Tabel 21. Gambaran Subjek Penelitian	52
Tabel 22. Deskripsi Variabel Penelitian	54
Tabel 23. Hasil Uji Hipotesis Pola Asuh Otoritatif dengan Perilaku Asertif ..	55
Tabel 24. Hasil Uji Hipotesis Regulasi Emosi dengan Perilaku Asertif	55
Tabel 25. Hasil Uji Regresi Ganda	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	24
Gambar 2. Identitas Variabel	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Cek Turnitin	67
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	68
Lampiran 3. Lembar Bimbingan	69
Lampiran 4. Surat Keterangan Skripsi	70
Lampiran 5. Form Matriks Revisi Seminar dan Revisi Sidang Hasil	71
Lampiran 6. Rancangan Wawancara	74
Lampiran 7. Data Hasil <i>Pre-eliminatory Study</i>	78
Lampiran 8. Instrumen Penelitian	102
Lampiran 9. Lembar dan Hasil Analisis <i>Expert Judgment</i> Skala Psikologi	137
Lampiran 10. Hasil Indeks Diskriminasi Aitem	141
Lampiran 11. Data Uji Coba	144
Lampiran 12. Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas	147
Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Asumsi	150
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Deskriptif	151
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Korelasi	152
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Regresi Berganda	153

POLA ASUH OTORITATIF DAN REGULASI EMOSI TERHADAP PERILAKU ASERTIF PADA SISWA SMK

Anni sarah (annisarahhutasuhut@gmail.com)
Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi (agustina.ekasari@gmail.com)

ABSTRAC

The importance of supportive parenting patterns and emotional regulation skills in shaping assertive individuals. The purpose of this study was to determine the effect of authoritative parenting patterns and emotional regulation on assertive behavior.

This study used quantitative techniques. The subjects in this study were students at SMK AL - MUSLIM with an age range of 16 - 19 years. The sampling technique used saturated sampling with 110 subjects. The data collection method in this study used the RAS (Rathus Assertiveness Schedule) assertive behavior scale, the authoritative parenting pattern scale, and the ERQ (Emotion Regulation Questionnaire) emotional regulation scale.

The results showed that there was no relationship between authoritative parenting patterns and assertive behavior with a value of $r = -0.045$ $p = 0.639$. There was a positive relationship between emotional regulation and assertive behavior with a value of $r = 0.259$ $p = 0.006$. The results of multiple linear regression tests show the influence of authoritative parenting and emotional regulation on assertive behavior with a value of ($F = 5.454$; $p < 0.006$). The coefficient (R) is 0.304 with an adjusted value of (R^2) of 0.076, which explains that authoritative parenting and emotional regulation both contribute 7.6% to assertive behavior, while the remaining 93.4% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords : *Authoritative Parenting, Emotional Regulation, Assertive Behavior*

ABSTRAK

Pentingnya pola pengasuhan yang mendukung dan kemampuan regulasi emosi dalam membentuk individu yang asertif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh otoritatif dan regulasi emosi terhadap perilaku asertif.

Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i di SMK AL – MUSLIM dengan rentan usia 16 – 19 tahun. Teknik *sampling* menggunakan *sampling jenuh* dengan subjek sebanyak 110 orang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala perilaku asertif RAS (*Rathus Assertiveness Schedule*), skala pola asuh otoritatif, dan skala regulasi emosi ERQ (*Emotion Regulation Questionnaire*).

Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat hubungan antara pola asuh otoritatif dengan perilaku asertif dengan nilai $r = -0,045$ $p = 0,639$. Terdapat hubungan positif antara regulasi emosi dan perilaku asertif dengan nilai $r = 0,259$ $p = 0,006$. Hasil uji regresi linier berganda menunjukkan pengaruh pola asuh otoritatif dan regulasi emosi terhadap perilaku asertif dengan nilai ($F = 5.454$; $p < 0,006$). Adapun koefisien (R) yaitu 0,304 dengan nilai (R^2) adjust sebesar 0,076 yang menjelaskan bahwa pola asuh otoritatif dan regulasi emosi sama-sama menyumbang 7,6% terhadap perilaku asertif, sedang 93,4% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : Pola Asuh Otoritatif, Regulasi Emosi, Perilaku Asertif

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Cek Turnitin

ani

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	journals.upi-yai.ac.id Internet Source	5%
2	jptam.org Internet Source	3%
3	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	2%
4	konsultasiskripsi.com Internet Source	2%
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
6	www.researchgate.net Internet Source	1%
7	online-journal.unja.ac.id Internet Source	1%
8	core.ac.uk Internet Source	1%
9	ejournal.umm.ac.id Internet Source	1%
10	eprints.umsb.ac.id Internet Source	1%
11	publisher.yccm.or.id Internet Source	1%
12	repo.palcomtech.ac.id Internet Source	1%