

**HARGA DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA TERHADAP PERILAKU ASERTIF PADA
SISWA SMK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

LUTVI WINDI NOVIYANTI

41183507200070

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Harga Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap
Perilaku Asertif Pada siswa SMK

Penyusun : Lutvi Windi Noviyanti

NPM : 41183507200070

Bekasi, 28 November 2024

Menyetujui:

Pembimbing,



Dr. Agustina Ekasari, S.Psi.,M.Psi

Mengetahui:



Ketua Program Studi

Novita Dian Iva, S.Psi., M.Psi. Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Harga Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap
Perilaku Asertif Pada siswa SMK



Dipersiapkan dan disusun oleh :

Lutvi Windi Noviyanti

41183507200070

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 28 November 2024


Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan


Di Universitas Islam 45


Pada tanggal : 28 November 2024

Dewan Penguji :

Ketua : Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog ()

Sekretaris : Lucky Purwantini, S.Psi., M.A ()

Anggota : 1. Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog ()

2. Alfiana Indah Muslimah S.Psi., M.Psi., Psikolog ()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lutvi Windi Noviyanti

NPM : 41183507200070

Judul Skripsi : Harga Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku Asertif Pada siswa SMK

Menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, atau 60ustak), baik di Universitas Islam 45 maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten
3. Karya tulis terbebas dari :
 - a. *Fabrikasi*, yaitu 60ustaka60 membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkahn hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telaj ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45.

Bekas: 28 November 2024

Yang M


METERAI
TEMPEL
AER E5 AMX056730347
Lutvi Windi Noviyanti
41183507200070

HARGA DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU ASERTIF PADA SISWA SMK

Lutvi Windi Noviyanti (lutviwindi0311@gmail.com)
Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi (agustina.ekasari@gmail.com)

ABSTRACK

Lack of self-esteem and lack of support from peers can potentially cause a person to have difficulty in acting assertively. The purpose of this study is to determine the influence of self-esteem and peer social support on assertive attitudes in vocational school students.

The results show a significant relationship between self-esteem and assertive behavior. This research uses quantitative techniques. The subjects in this study are students. This study uses population research by taking the entire population of 110 students. The data collection technique in this study uses a psychological scale, namely self-esteem scale, peer social support and assertive behavior

The results showed a significant relationship between self-esteem and assertive behavior with values ($r = 0.345, p < 0.000$). There was a significant relationship between peer social support and assertive behavior with a value of $r = 0.190, p = 0.047$. The results of the multiple regression test showed the influence of self-esteem and peer social support on assertive behavior with a value of ($F = 4.916; p < 0.009$) The determination coefficient (R^2) was 0.084, which explained that self-esteem and peer social support both contributed 8.4% to assertive behavior, the remaining 1.6% was influenced by other variables

Keywords: *Self-esteem, Peer social support, Assertive behavior*

ABSTRAK

Kurangnya penghargaan terhadap diri sendiri dan kurangnya dukungan dari teman sebayanya berpotensi menyebabkan seseorang sulit dalam berperilaku asertif. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh harga diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap sikap asertif pada siswa SMK.

Penelitian ini menggunakan Teknik kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian populasi dengan mengambil seluruh populasi sebanyak 110 siswa. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala psikologi yaitu skala harga diri, dukungan sosial teman sebaya dan perilaku asertif.

Hasil penelitian menunjukkan hubungan signifikan antara harga diri dengan perilaku asertif dengan nilai ($r = 0,345, p < 0.000$). Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku asertif dengan nilai $r = 0,190, p = 0,047$. Hasil uji regresi berganda menunjukkan pengaruh Harga diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap perilaku asertif dengan nilai ($F = 4.916; p < 0,009$) Adapun koefisien determinasi (R^2) yaitu 0.084 hal ini menjelaskan bahwa harga diri dan dukungan sosial teman sebaya sama-sama menyumbang 8,4% terhadap perilaku asertif sisanya sebanyak 1,6% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : Harga diri, Dukungan sosial teman sebaya, Perilaku asertif

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta nikmat sehatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Harga diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Perilaku Asertif Pada Siswa SMK”.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian skripsi ini telah banyak pihak yang terlibat didalamnya, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar membimbing serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Seluruh dosen penguji yang senantiasa memberikan saran dan masukan bagi skripsi ini agar menjadi skripsi yang layak dan lebih baik
3. Ibu Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama berkuliah di Universitas Islam 45 Bekasi
4. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi
5. Bapak Yanto Supriyanto Drs. M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membimbing dan memberikan saran serta masukannya selama berkuliah
7. Siswa SMK Al-Muslim Kab.Bekasi beserta segenap guru yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini
8. Keluarga penulis khususnya (Papah, Mamah, dan Adik-adik tercinta) yang selalu memberikan cinta dan kasihnya, dan memberikan banyak dukungan selama mengerjakan skripsi

9. Sahabat kecil sekaligus kakak bagi penulis yaitu Ana Ardiana Asyifa yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis
10. Keluarga besar guru SLB ABC Citra Mandala yang selalu memberikan nasihat serta support yang tiada henti
11. Sahabat seperjuangan penulis yaitu Anni Sarah, Maria Khoironi Ma'sar, dan Azzahrha Sukma yang telah berjuang bersama-sama serta memberikan banyak dukungan kepada penulis
12. Untuk diri sendiri Lutvi Windi Noviyanti yang telah mampu berjuang dan bertahan hingga detik ini
13. Semua pihak yang turut membantu dan memberikan dukungannya hingga akhir

Bekasi, 28 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
CURRICULUM VITAE	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
GAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
1. Manfaat Teoretis	15
2. Manfaat Praktis	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pustaka	17
1. Perilaku Asertif	17
a. Definisi Perilaku Asertif	17
b. Dimensi Perilaku Asertif	18
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku asertif	20
d. Penelitian sebelumnya mengenai perilaku asertif	22
2. Harga Diri	23
a. Definisi Harga Diri	23
b. Dimensi Harga Diri	24
c. Faktot-faktor yang mempengaruhi harga diri	25
d. Penelitian sebelumnya mengenai harga diri	26
3. Dukungan Sosial Teman Sebaya	27
a. Definisi Dukungan Sosial Teman Sebaya	27
b. Dimensi Dukungan Sosial Teman Sebaya	28
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan sosial teman sebaya.....	29
d. Penelitian sebelumnya mengenai dukungan sosial	

teman sebaya	30
4. Siswa SMK	31
a. Ciri-ciri Remaja	32
B. Kerangka Berpikir	33
Hipotesis	36
C. Orisinalitas dan Perbedaan Penelitian Sebelumnya	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	41
1. Identifikasi Variabel	41
2. Definisi Konseptual	42
3. Definisi Operasional	43
C. Subjek, Tempat, & Waktu Penelitian	44
1. Subjek Penelitian	44
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	44
3. Tempat dan Waktu Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Wawancara	46
2. Skala Psikologi	46
a. Informasi Skala Psikologi	48
b. Blue Print Skala Psikologi	49
c. Kualitas Skala	54
1. Validitas	54
2. Reliabilitas	64
E. Teknik Analisis Data	66
1. Teknik Deskriptif	66
2. Teknik Pengujian Asumsi	68
a. Uji Normalitas	68
b. Uji Linearitas	68
3. Teknik Pengujian Hipotesis	70
a. Uji Korelasi Spearman	71
b. Analisis Regresi Linear Berganda	71
F. Etika Penelitian	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	75
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	75
1. Karakteristik Jenis Kelamin	76
C. Deskripsi Variabel Penelitian	77
D. Hasil Penelitian	79
1. Harga Diri dengan Perilaku Asertif	79

2. Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Perilaku Asertif	79
3. Uji Regresi Berganda	80
4. Diskusi	81
5. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Orisinalitas dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya	37
Tabel 2. Tempat dan Waktu Penelitian	45
Tabel 3. Skala Likert Perilaku Asertif	48
Tabel 4. Skala Likert Harga Diri	49
Tabel 5. Skala Likert Dukungan Sosial Teman Sebaya	49
Tabel 6. Blue Print Skala Perilaku Asertif	50
Tabel 7. Blue Print Skala Harga Diri	52
Tabel 8. Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	53
Tabel 9. Hasil <i>Expert Judgement</i>	56
Tabel 10. Hasil Validitas Konstruk Skala Perilaku Asertif	59
Tabel 11. Hasil Validitas Konstruk Skala Harga Diri	61
Tabel 12. Hasil Validitas Konstruk Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya ...	62
Tabel 13. Kategorisasi Koefisien Reliabilitas Cronbach Alpha	65
Tabel 14. Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 15. Kategori Uji Deskriptif	67
Tabel 16. Hasil Kategorisasi Uji Deskriptif	67
Tabel 17. Hasil Kategori Uji Normalitas	69
Tabel 18. Hasil Kategori Uji Linearitas	70
Tabel 19. Interpretasi Koefisien Korelasi	71
Tabel 20. Tabel Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	76
Tabel 21. Deskripsi Variabel Penelitian	78
Tabel 22. Uji Hipotesis Harga Diri dengan Perilaku Asertif	79
Tabel 23. Uji Hipotesis Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Perilaku Asertif	80
Tabel 24. Uji Regresi Berganda	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	36
Gambar 2. Identifikasi Variabel	42
Gambar 3. Rumus Aiken'V	55

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin

Lutvi windi file

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	5%
2	docplayer.info Internet Source	2%
3	psychologyforum.umm.ac.id Internet Source	2%
4	online-journal.unja.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uma.ac.id Internet Source	1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
7	www.edukatif.org Internet Source	1%
8	journals.upi-yai.ac.id Internet Source	1%
9	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%