

## DAFTAR PUSTAKA

- Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. (1990). *Psychology of Adjustment Human Relationship* (3th ed). *New York: McGraw-Hill*.
- Adawiyah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 7, No. 1, 2017, 36.
- Ana Ratna Wulan. (2018). *Pengertian Dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, Dan Pengukuran*. Bandung: FMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta Rineka Cipta.
- Arisandy, N. (2016). Pendidikan dan Karir Perempuan. *XV*(2), 125-135.
- Arjoni. (2017). Pola Asuh Demokratis Sebagai Solusi Alternatif Pencegahan Tindak Kekerasan Seksual Pada Anak. *In HUMANISMA: Journal of Gender Studies*(Vol.1,Issue1)<http://news.okezone.com/read/2016/09/14/340/>.
- Azizah, N., & Priyanggasari, A. T. S. (2021). Persepsi Pola Asuh Permisif Terhadap Kecenderungan Cinderella Complex pada Mahasiswi Rantau di Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(2), 99–108. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i2.7654>
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baskoro, & Danang. (2019). *Menjadi Lebih Baik (Parent Healing)*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Brooks, W. D., & Emmert, P. (1976). *Interpersonal Community*. Iowa: Brow company Publisher.
- competence and substabce use. *Journal of Early Adolanscene*, 11 (1). 56 95.
- Cicilya Deristarini, R. N. (2024). Hubungan antara Konsep Diri dengan Kecenderungan Cinderella Complex pada Wanita Dewasa Awal. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 1136-1150.
- Crystallography, X. D. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Loyalitas Karyawan. 1– 23.
- Dewi, N. S. (2020). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Konsep Diri Remaja Perempuan di Kota Bekasi*. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 12(1), 45-56.
- Dowling, C. (1992). *Tantangan Wanita Modern: Ketakutan Wanita akan Kemandirian*. Jakarta: Erlangga.
- Faisal, & Nasrun. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Anak Di Era Digital. (*An-Nisa'*, Volume IX Nomor 2 Desember 2016).

- Fauzan, Muhammad Afiq. (2021). Analisis & Penanganan Perilaku Kecenderungan Cinderella Complex. Indonesian Journal of School Counseling: Theory, Application and Development.
- Fitriawati, Hemnel, Z. (2020). Talak dalam perspektif fiqih, gender, dan perlindungan perempuan. *Jurnal Studi Islam Gender dan anak* 15(1). <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i2.2019.pp>
- Fitts, William H. 1971. *The Self Concept and Self -Actualization*. California : Western Psychological Service.
- Hapsari, A. D., Maburri, M. I., & Hendriyani, R. (2014). Cinderella Kompleks Pada Mahasiswi Di Universitas Negeri Semarang. *Journal* 5–12. [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:aw31R6m-9RkJ:scholar.google.com/+Menurut+Dowling+\(Hapsari,+Iqbal,+%26+Hendriyani,+2014\)+c+inderella+complex&hl=id&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:aw31R6m-9RkJ:scholar.google.com/+Menurut+Dowling+(Hapsari,+Iqbal,+%26+Hendriyani,+2014)+c+inderella+complex&hl=id&as_sdt=0,5).
- Hapsari, D. et al. (2019). Konsep Diri dan Kompleks Cinderella pada Remaja Perempuan. *Jurnal Psikologi Remaja*, 5(2), 45-53.
- Hatmoko, J. H. (2015). Survei Minat Dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di Smk Se-Kota Salatiga Tahun 2013. *Jurnal Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(4), 1729–1736.
- Hendri, H. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.22373/Taujih.V2i2.6528>
- Hirsch, J. K., & Barton, A. L. (2015). Permissive parenting and mental health In college students: Mediating effects of academic entitlement. *Journal of American College Health*.
- Huimin Xu, Z. Z.-J. (2019). The Cinderella Complex: Word embeddings reveal gender stereotypes in movies and books. *Plos One*.
- Hurlock , E. (2014). *Perkembangan Anak Edisi Keenam Jilid I* . Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1993). Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Istiwijayanti & Soedjarwo (ed.); 5th ed.). *Jakarta : Erlangga*.
- Irawan, S. (2017). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 39.
- Jannah, M. (2016). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256.
- Lestari, S. (2016). *Psikologi Keluarga* (4th ed.). Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada

Anak Usia 3-4 Tahun KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *YaaBunayya Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini*, volume 3 <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>,

- Mardiyah. (2015). Isu Gender dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 98–110. Mulyadi, S. (2020). *Peran Pola Asuh Permisif dalam Pembentukan Karakter Remaja*. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan*, 8(3), 223-231.
- Mulyadi, T. (2017). Pengaruh Konsep Diri terhadap Ketergantungan pada Remaja Perempuan. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 67-76.
- Mulyani, R., Sobar, A., & Prakoso, S. (2020). Konsep Diri Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Kepuasan Kerja Karyawan Pada Cv Putri Gunung Fermindo. *Jurnal Ekonomak*, 02(02), 51–60.
- Muskaan Makkar, S. S. (2023). Cinderella Complex & Self Sabotage: A Thematic Analysis of Women Dependency and Sabotaging Tendency. *Original Research Article*, 107-111.
- Nadialista Kurniawan, R. A. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Loyalitas Karyawan. *Industry And Higher Education*, 3(1), 1689–1699.
- Nimrat Randhawa, D. S. (2023). Relationship between Cinderella Complex and life satisfaction among Working and Non-working Women – A Comparative Study. *UGC CARE Group 1 Journal*, 890-908.
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nur, Aisyah (2023) Hubungan Antara Pola Asuh dan Konsep Diri Dengan Kecenderungan Cinderella Complex Pada Santriwati Pondok Pesantren. *Diploma Thesis*, UIN Raden Intan Lampung.
- Nur Azizah, A. T. (2021). Persepsi pola asuh permisif terhadap kecenderungan Cinderella Complex pada mahasiswi rantau di Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 99–108.
- Nurhafizah, A., Faridah, S., & Imadduddin, D. (2020). Gambaran Psikologis Cinderella Complex Syndrome pada Perempuan Suku Banjar (Studi Deskriptif pada KAMMI Kota Banjarmasin). 1(1), 25–42. <https://doi.org/10.1234/jah.v1i1.3514>
- Nuriyah, N. (2018). <https://media.neliti.com/media/publications/288093-relasi-gender-feminin-dan-cinderlla-comp-345e5a22.pdf>. STAI Daruttaqwa Gresik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 14(2), 55-79.

- Palulungan, L., Ramli, M. T., & Ghufran, M. (2020). Perempuan, Masyarakat Patriarki & Kesetaraan Gender. In BaKTI: Bursa Pengetahuan Kawasan Timur Indonesia. [www.batukarinfo.com](http://www.batukarinfo.com).
- Pangastuti, U., & Khafid, M. (2019). Peran Kematangan Karir dalam Memediasi Kompetensi Kejuruan
- Pasaribu, S. (2016). Hubungan Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa. *Analitika*, 8(1), 67–68.
- Rahmi, A. A. (2019). Pengaruh motivasi belajar dan efikasi diri terhadap Regulasi belajar santri di Pondok Pesantren Ihya' Ulumuddin Samarinda. *Psikoborneo*. 255–265.
- Ratna Dwi, Astuti (2014) Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri Siswa Sekolah Dasar Negeri Mendungan I Yogyakarta. S1 thesis, PGSD.
- Saha, S., & Safri, T. S. (2016). Cinderella Kompleks: Theoretical Roots to Psychological Dependency Syndrome in Women. *International Journal of Indian Psychology*, 117–122.
- Saputri, D. K. (2017). Hubungan Konsep Diri Dengan Kecenderungan Cinderella Kompleks Pada Siswa Taman Harapan Malang. *Jurnal Psikovidya*, Vol. 17, No.2.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>.
- Surahman, B. (2021). Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. Bengkulu: CV. Zigie Utama
- Hurlock, E. B. (1993). Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Istiwijayanti & Soedjarwo (ed.); 5th ed.). Jakarta : Erlangga.
- Irawan, S. (2017). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 39.
- Jannah, M. (2016). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256.
- Lestari, S. (2016). Psikologi Keluarga (4th ed.). Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh OrangTua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *YaaBunayya Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini*, volume 3 n. <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>, 115–122.

- Mardiyah. (2015). Isu Gender dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 98–110.
- Mulyadi, S. (2020). Peran Pola Asuh Permisif dalam Pembentukan Karakter Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan*, 8(3), 223-231.
- Mulyadi, T. (2017). Pengaruh Konsep Diri terhadap Ketergantungan pada Remaja Perempuan. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 67-76.
- Mulyani, R., Sobar, A., & Prakoso, S. (2020). Konsep Diri Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Kepuasan Kerja Karyawan Pada Cv Putri Gunung Fermindo. *Jurnal Ekonomak*, 02(02), 51–60.
- Muskaan Makkar, S. S. (2023). Cinderella Complex & Self Sabotage: A Thematic Analysis of Women Dependency and Sabotaging Tendency. *Original Research Article*, 107-111.
- Nadialista Kurniawan, R. A. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Loyalitas Karyawan. *Industry And Higher Education*, 3(1), 1689–1699.
- Nimrat Randhawa, D. S. (2023). Relationship between Cinderella Complex and life satisfaction among Working and Non-working Women – A Comparative Study. *UGC CARE Group 1 Journal*, 890-908.
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nur, Aisyah (2023) Hubungan Antara Pola Asuh dan Konsep Diri Dengan Kecenderungan Cinderella Complex Pada Santriwati Pondok Pesantren. *Diploma Thesis*, UIN Raden Intan Lampung.
- Nur Azizah, A. T. (2021). Persepsi pola asuh permisif terhadap kecenderungan Cinderella Complex pada mahasiswi rantau di Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 99–108.
- Nurhafizah, A., Faridah, S., & Imadduddin, D. (2020). Gambaran Psikologis Cinderella Complex Syndrome pada Perempuan Suku Banjar (Studi Deskriptif pada KAMMI Kota Banjarmasin). 1(1), 25–42. <https://doi.org/10.1234/jah.v1i1.3514>
- Nuriyah, N. (2018). <https://media.neliti.com/media/publications/288093-relasi-gender-feminin-dan-cinderlla-comp-345e5a22.pdf>. STAI Daruttaqwa Gresik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 14(2), 55-79.
- Palulungan, L., Ramli, M. T., & Ghufuran, M. (2020). Perempuan, Masyarakat Patriarki & Kesetaraan Gender. In *BaKTI: Bursa Pengetahuan Kawasan Timur Indonesia*. [www.batukarinfo.com](http://www.batukarinfo.com).

- Pangastuti, U., & Khafid, M. (2019). Peran Kematangan Karir dalam Memediasi Kompetensi Kejuruan
- Pasaribu, S. (2016). Hubungan Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa. *Analitika*, 8(1), 67–68.
- Rahmi, A. A. (2019). Pengaruh motivasi belajar dan efikasi diri terhadap Regulasi belajar santri di Pondok Pesantren Ihya' Ulumuddin Samarinda. *Psikoborneo*. 255–265.
- Ratna Dwi, Astuti (2014) Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri Siswa Sekolah Dasar Negeri Mendungan I Yogyakarta. S1 thesis, PGSD.
- Ridaningsari, A., & Fahmawati, Z. N. (2022). The Relationship Between Self-Concept and Cinderella Complex in Grade 11 Students in Vocational High School. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 7. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v7i0.1692>
- Saha, S., & Safri, T. S. (2016). Cinderella Kompleks: Theoretical Roots to Psychological Dependency Syndrome in Women. *International Journal of Indian Psychology*, 117–122.
- Saputri, D. K. (2017). Hubungan Konsep Diri Dengan Kecenderungan Cinderella Kompleks Pada Siswa Taman Harapan Malang. *Jurnal Psikovidya*, Vol. 17, No.2.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>.
- Sarastuti, & Irma. (2008). *Kedisiplinan Siswa SMP Ditinjau Dari Pola Asuh Permisif Orangtua*?. Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
- Saraswati, A. (2021). Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap ketergantungan emosional Remaja Perempuan di Kabupaten Bekasi. *Jurnal Psikologi Remaja*, 14(3), 98-110.
- Siti Widya Afrila, S. U. (2023). Hubungan Antara Konsep Diri dengan kecenderungan Cinderella Complex Pada Mahasiswa Yang Merantau di Banda Aceh. *Fathana: Jurnal Psikologi Ar-Raniry*.
- Stefanie Rizki Wijaya, I. N. (2023). Kecenderungan cinderella complex pada wanita Bagaimana peranan pola asuh permissive indulgent? *INNER: Journal of Psychological Research*, 578 – 587.
- Stevi, U. A., Onibala, F., & Bataha, Y. B. (2017). Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua Dengan Perilaku Mengonsumsi Alkohol Pada Anak Usia Remaja Di Desa Bulude Selatan Kabupaten Talaud. *E-Journal Keperawatan (E-Kp)*, Volume 5 Nomor 1.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (Bandung: Alfabeta). Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D. Cetakan Kedua Puluh Tiga, 2016.
- Sunarti. (2017). Manajemen Askeb Intranatal Pada Ny 'R' Gestasi 37-38 Minggu Dengan KPD." Ketuban Pecah Dini. 156.
- Suteja, Jaja, & Yusriah. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. Jurnal Awlady 3, <https://doi.org/10.24235/awlady.v3i1.1331>.
- Syafrina, N. (2019). Kecenderungan cinderella complex pada remaja putri di kecamatan medan helvetia [Universitas Medan Area]. <http://repository.uma.ac.id:8081/bitstream/123456789/11433/1/158600409> Novida Syafrina - Fulltext.pdf. Skripsi.
- Syarif Zain, T. (2016). Cinderella Complex Dalam Perspektif Psikologi Perkembangan Sosial Emosi. Jurnal Indigenous, 1(1), 92–98.
- Teguh Febyola Oktinisa, R. T. (2017). Kecenderungan Cinderella Complex Pada Mahasiswa Perempuan Ditinjau Dari Persepsi Pola Asuh. Jurnal RAP UNP, 211 -222.
- Teguh, R. F. (2017 vol, 8). Kecenderungan Cinderella Kompleks Pada Mahasiswa. Jurnal RAP UNP, 211–222.
- Tridhonanto, A., & Agency, B. (2014). Mengembangkan Pola Asuh Demokratis. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ulviani, R., Pitri, T., & Ip, M. M. S. (2021). Pengaruh Persepsi, Konsep Diri, Dan Gaya Hidup Terhadap Keputusan Pembelian Pada Perhiasan Di Toko Emas Pulau Indah: Manajemen .... Jurnal Mahasiswa Manajemen, 2(2), 1–18.
- Wahyuningsih. (2015). Self Regulated Learning dan Pola Asuh Permisif Orang Tua sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP Negeri 10 Salatiga.
- Widodo, A. (2020). Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Ketergantungan pada Wanita. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, 12(4), 123-132.
- Wijaya, I. N., & Stefanie, R. (2023). Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Kompleks Cinderella pada Remaja Akhir. Jurnal Psikologi, 15(1), 89- 98.
- Wijaya, N. H., & Rinaldi, E. (2019). Parenting style, Risk Propensity, and Entrepreneurial Interest. Entrepreneur and Bussines Management, 296-301
- Zahrawaany, T., & Siti, S. (2019). Pengaruh Kematangan Pribadi Dengan Kecenderungan Cinderella Complex Pada Wanita Dewasa Awal. Cognicia, Vol. 7, No. 1, 139-152.
- Zulkarnain, I. A. (2020). Membentuk Konsep Diri Melalui Budaya Tutor. 1–128.

