

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengumpulan data, analisa data dan pembahasan data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian ini ialah sebagai berikut :

1. Karakteristik konsep diri, pola asuh permisif, dan kompleks cinderella pada siswi SMA Al-Maghfirah ialah sebagai berikut :
  - a. Berdasarkan data deskripsi penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa konsep diri pada siswi SMA Al-Maghfirah sebagian besar berada dalam kategori sedang.
  - b. Berdasarkan data deskripsi penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pola asuh permisif pada siswi SMA Al-Maghfirah sebagian besar berada dalam kategori sedang.
  - c. Berdasarkan data deskripsi penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa kecenderungan kompleks cinderella pada siswi SMA Al-Maghfirah sebagian berada dalam kategori sedang.
2. Terdapat hubungan negatif signifikan antara konsep diri dengan kecenderungan kompleks cinderella pada siswi SMA Al-Maghfirah.
3. Terdapat hubungan positif signifikan antara pola asuh permisif dengan kecenderungan kompleks cinderella pada siswi SMA Al-Maghfirah.

### **B. Saran**

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidaklah sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan serta keterbatasan, namun hal tersebut akan menjadi masukan bagi peneliti. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi beberapa pihak yaitu sebagai berikut :

#### 1. Bagi Siswi

Peneliti menyarankan remaja dapat mempertahankan kompleks cinderella perlu membangun kepercayaan diri, mengelola waktu dengan bijak, berani bermimpi besar, dan menghindari pengaruh negatif. Fokuslah pada pengembangan akademik

dan non-akademik, menjaga kesehatan fisik dan mental, serta membangun lingkungan sosial yang positif. Dengan rasa syukur dan semangat belajar, setiap siswi dapat mengubah tantangan menjadi peluang untuk meraih masa depan yang cerah.

## 2. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan untuk harus meningkatkan kesadaran tentang pola asuh dan efeknya terhadap pertumbuhan siswa, serta memberikan pelatihan kepada orang tua dan guru tentang cara asuh yang membantu siswa menjadi lebih mandiri. Sekolah juga harus lebih sering berkomunikasi terbuka dengan orang tua untuk menemukan dan mengatasi masalah yang mungkin dihadapi oleh siswa mereka, seperti konseling dan program pengembangan diri.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian jangka panjang untuk melihat bagaimana pola asuh permisif berdampak pada pemahaman diri siswa secara bertahap. Membandingkan pengaruh pola asuh permisif terhadap kompleks cinderella di berbagai lingkungan budaya atau sekolah. Menciptakan dan menguji solusi atau program pendidikan yang dapat mengurangi dampak buruk dari pola asuh permisif pada kecenderungan kompleks cinderella.

