

**KONSEP DIRI DAN POLA ASUH PERMISIF
TERHADAP KECENDERUNGAN KOMPLEKS
CINDERELLA PADA SISWI SMA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Bidang Psikologi



Oleh

ALIFIA SITI MASITOH

41183507200088

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS

ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Konsep Diri Dan Pola Asuh Permisif Terhadap Kecenderungan Kompleks Cinderella Pada Siswi SMA

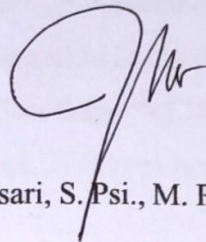
Penyusun : Alifia Siti Masitoh

NPM : 41183507200088

Bekasi, 28 November 2024

Menyetujui:

Pembimbing,



Dr. Agustina Ekasari, S. Psi., M. Psi., Psikolog

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S. Psi., M. Psi., Psikolog.

HALAMAN PENGESAHAN



Konsep Diri Dan Pola Asuh Permisif Terhadap Kecenderungan Kompleks Cinderella
Pada Siswi SMA

Dipersiapkan dan disusun oleh:

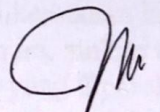
Alifia Siti Masitoh

41183507200088

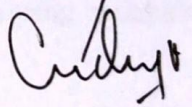
Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji
pada tanggal: 28 November 2024
dan telah dinyatakan Lulus/disahkan
di Universitas Islam "45" Bekasi
pada tanggal: 28 November 2024

Dewan Penguji :

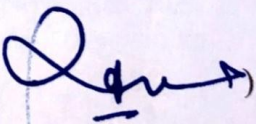
ketua : Dr. Agustina Ekasari M.Psi.,Psikolog

()

Sekretaris : Lucky Purwantini,S.Psi.,M.A.

()

Anggota : 1. Dr.Rony Setiawan,S.Psi.,M.Si

()

2. Alfiana Indah Muslimah ,S.Psi.,M.Psi.,Psikolog

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifia Siti Masitoh
NPM : 41183507200088
Judul : Konsep Diri Dan Pola Asuh Permisif Terhadap Kecenderungan
Skripsi : Kompleks Cinderella Pada Siswi SMA

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doctor) baik di Universitas Islam 45 maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45

Bekasi, 28 November 2024
Yang Membuat Pernyataan



Alifia Siti Masitoh NPM
: 41183507200088

RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Alifia Siti Masitoh

Tempat tanggal lahir : Bekasi, 30 Mei 2002

Nama Ayah : Rudy Mulyadi

Nama Ibu : Andriani S.Pd

Alamat : Perumahan Graha Mustika Media blok n3 no 12 a, Jl.
Nanas 6, Desa Lubang Buaya, Kecamatan Setu,
Kabupaten Bekasi

B. Pendidikan

Periode	Nama Instansi	Jenjang
2006-2008	TK Islam Millenia	TK
2008-2014	SD Lubang Buaya	SD
2014-2017	Ponpes Darrurahmah	MTS
2017-2020	MA Nurul Azhar	MA
2020	Universitas Islam 45 Bekasi	STRATA (S1)

C. Riwayat atau Pengalaman Organisasi

Periode	Nama Kegiatan
2021 - 2022	Himpunan Organisasi Psikologi
2022 - 2023	Kampus Mengajar Angkatan 4

MOTTO

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila
bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”

(HR Thabrani)

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan banyak nikmatnya kepada penulis sehingga atas berkat dan Rahmat serta karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “konsep diri dan pola asuh permisif terhadap kompleks cinderella” skripsi ini ditulis guna untuk memenuhi persyaratan guna meraih gelar sarjana psikologi .

Begitu banyak bantuan dan dorongan yang telah diterima penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini diperkenankan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Ibu Agustina Ekasari, M. Psi., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dan bersedia membimbing peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Ir. Magdalena Hanoum, M. Psi., selaku dosen pembimbing akademik yang telah dengan sabar memberikan dukungan serta diskusi mengenai mata kuliah yang akan diambil setiap semesternya.
3. Bapak Drs. Yanto Supriyanto, M.si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan beserta jajarannya yang turut memberikan kemudahan selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan saran kepada penulis, demi kelancaran skripsi ini.
5. Seluruh dosen psikologi yang berjasa dalam memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi yang luar biasa selama penulis menjadi mahasiswa psikologi .
6. Ibu kepala sekolah SMA Al -Maghfirah kab beserta jajarannya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi di sekolah tersebut
7. Para dewan guru yang telah mengizinkan ,memberikan waktu dan membantu selama penelitian berlangsung .

- ~~KATA PENGANTAR~~
KATA PENGANTAR
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan material dan non material serta selalu mencurahkan kasih sayang yang luar biasa kepada peneliti.
 9. Teman seperjuangan ,rismawati ,mawar cantika ,fika oktaria,faradiba,alfiah bunga sebagai rekan bertukar berpikiran ,memotivasi dalam penyusunan skripsi ini,serta berbagai canda tawa.
 10. Siti Rokayah ,terimakasih telah membersamai penulis untuk terus berjuang bersama selam penyusunan skripsi dalam kondisi apapun,dan terimakasih sudah menjadi tempat ternyaman berkeluh kesah.
 11. Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan Ganang Arya Muhammad kepada penulis.
 12. Keluarga besar Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi 2020,terkhusus kelas P3 Psikologi yang telah menjadi bagian perjalanan penuh cerita dimasa perkuliahan.
 13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu ,terimakasih atas segala dukungan ,bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung untuk membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.Meskipun demikian,penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.Meskipun demikian,penulis telah berusaha semaksimal mungkin supaya penyusunan skripsi ini terselesaikan dengan baik sehingga dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca.Penulis menerima dengan terbuka kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Bekasi, 28 November 2024

Alifia Siti Masitoh

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Kompleks Cinderella	11
2. Konsep Diri.....	17
3. Pola asuh permisif.....	23
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis.....	29
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	30
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	36
1. Identifikasi Variabel.....	36
3. Definisi Operasional	37
C. Subjek, Tempat, & Waktu Penelitian	38
1. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	38
2. Teknik pengambilan sampel	39
3. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Wawancara	40
2. Skala Psikologi	41
E. Teknik Analisis Data	53
1. Teknik Deskriptif.....	53
2. Teknik pengujian Asumsi	55
3. Teknik pengujian hipotesis	57

F. Etika Penelitian.....	DAFTAR ISI	58
BAB IV		60
HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI.....		60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian		60
B. Deskripsi Subjek Penelitian		62
C. Deskriptif Variabel Penelitian		68
D. Hasil Penelitian		69
E. Diskusi.....		71
F. Keterbatasan penelitian.....		74
BAB V		75
PENUTUP		75
A. Simpulan.....		75
B. Saran.....		75
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN.....		85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya.....	30
Tabel 2. Tabel populasi siswi.....	39
Tabel 3. Tempat dan waktu penelitian	40
Tabel 4. Skoring skala likert pilihan jawaban	42
Tabel 5. Blueprint skala kecenderungan kompleks cinderella.....	42
Tabel 6. Blueprint skala konsep diri	43
Tabel 7. Blueprint skala pola asuh permisif.....	44
Tabel 8 Expert judgment	46
Tabel 9. Tabel aiken V	46
<i>Tabel 13. Blueprint skala kecenderungan kompleks cinderella.....</i>	<i>49</i>
Tabel 14. Blueprint skala konsep diri	50
Tabel 15. Blueprint skala pola asuh permisif	51
Tabel 16. Indeks klasifikasi interpretasi koefisien reliabilitas	52
Tabel 19. Kategorisasi variabel penelitian	54
Tabel 20. Uji normalitas	55
Tabel 21. Tabel asumsi linearitas.....	56
Tabel 22. Interpretasi koedisien korelasi.....	58
Tabel 23. Data deskripsi kelas	62
Tabel 24. Data deskripsi Usia	63
Tabel 25. Data deskripsi kegiatan dalam sekolah.....	63
Tabel 26. Data deskripsi kegiatan luar sekolah	64
Tabel 27. Data deskripsi usia ayah dan ibu	65
Tabel 28. Data deskripsi pendidikan terakhir ayan dan ibu.....	66
Tabel 29. Data deskripsi pekerjaan ayah dan ibu	67
Tabel 30. Kategorisasi variabel penelitian	68
Tabel 31. Hasil Uji korelasi variabel konsep diri dan kompleks cinderella	70
Tabel 32. Hasil uji korelasi variabel pola asuh permisif dan kompleks cinderella.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir	35
Gambar 2. Rumus aiken v	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Cek Turnitin	87
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari universitas	89
Lampiran 3. Surat persetujuan dari Lokasi penelitian	91
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi.....	93
Lampiran 5. Form Matrix Seminar Hasil	95
Lampiran 6. Form Matrix Sidang Skripsi	97
Lampiran 7. Hasil Analisis Expert Judgement skala psikologi.....	99
Lampiran 8. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	103
Lampiran 9. Hasil Analisis Statistik Pengujian Asumsi	105
Lampiran 10. Hasil Analisis Statistik Uji Validitas & Reliabilitas	107
Lampiran 11. Hasil Analisis Statistika Pengujian Hipotesis.....	116
Lampiran 12. Hasil Pre Eliminary	118

KONSEP DIRI DAN POLA ASUH PERMISIF TERHADAP KECENDERUNGAN KOMPLEKS CINDERELLA PADA SISWI SMA

Alifia Siti Masitoh (alifiasitimasitoh30@gmail.com)

Agustina Ekasari (agustina.ekasari@gmail.com)

Universitas Islam “45” Bekasi

ABSTRACT

Women are disadvantaged because of stereotypes that portray women as weak. women have psychological dependence with a strong desire to be cared for and protected by men. the tendency of the cinderella complex is real among women, especially adolescents, which can be influenced by self-concept and parenting. The purpose of this study was to determine the relationship between self-concept and permissive parenting with the cinderella complex in Al-Maghfirah High School students.

This study included correlational quantitative research. The study population consisted of 226 students of Al-Maghfirah High School, Bekasi City. Which consists of 2 classes of ipa and ips from . Data collection methods using interviews and psychological scales.

The results showed that there was a significant relationship between self-concept and cinderella complex with a value of $r = -0.198$ and $P = 0.003 < 0.05$. This means $H_{a.1}$ is accepted and $H_{0.1}$ is rejected. Then the results showed that there is a significant relationship between permissive parenting and the cinderella complex with a value of $r = 0.741$ and $P = 0.000 < 0.05$, so $H_{a.2}$ is accepted and $H_{0.2}$ is rejected.

Keywords: *Cinderella complex, self-concept, permissive parenting*

ABSTRAK

Perempuan tidak diuntungkan karena stereotipe yang menggambarkan perempuan sebagai kelemahan. perempuan memiliki ketergantungan psikologis dengan keinginan yang kuat untuk dirawat dan dilindungi oleh laki - laki. kecenderungan kompleks cinderella terjadi secara nyata di kalangan perempuan, terutama remaja, yang dapat dipengaruhi oleh konsep diri dan pola asuh orang tua. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan pola asuh permisif dengan kompleks cinderella pada siswi SMA Al-Maghfirah.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif korelasional. Populasi penelitian terdiri dari 226 siswi SMA Al-Maghfirah kota Bekasi. Yang terdiri dari 2 kelas ipa dan ips dari . Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan skala psikologi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara konsep diri dengan kompleks cinderella dengan nilai $r = -0.198$ dan $P = 0,003 < 0,05$. Ini mengartikan $H_{a.1}$ diterima dan $H_{0.1}$ ditolak. Kemudian diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan signifikan antara pola asuh permisif dengan kompleks cinderella dengan nilai $r = 0,741$ dan $P = 0,000 < 0,05$, sehingga $H_{a.2}$ diterima dan $H_{0.2}$ ditolak.

Kata kunci : *Kompleks cinderella, Konsep diri, Pola asuh permisif.*