

**PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP  
PERILAKU SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN  
ONLINE DI MAN 1 KOTA BEKASI**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Untuk Mendapat  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Oleh :**

Maemunah

41182911170060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
TAHUN 2022 M/1443 H**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP  
PERILAKU SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN  
ONLINE DI MAN 1 KOTA BEKASI**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Untuk Mendapat  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

Maemunah

41182911170060

**Pembimbing:**



Dra. Rabiyanmur Lubis, M.M

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI  
TAHUN 2022 M/1443 H**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN ONLINE DI MAN 1 KOTA BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 25 Februari 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 25 Februari 2022

### Sidang *Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A

Anggota



Dra. Rabiannur Lubis, M.M



Irham, MA.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Maemunah

NIM : 41182911170060

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN *ONLINE* DI MAN 1 KOTA BEKASI”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 25 Februari 2022



Maemunah

41182911170060

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Hurussf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawahS
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء	`	apostrop
ي	y	Ya

## ABSTRAK

MAEMUNAH: 41182911170060 PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN *ONLINE* DI MAN 1 KOTA BEKASI. Skripsi. Bekasi: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa pada proses pembelajaran *online* di MAN 1 Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan sampel menggunakan *probably sampling* dengan *simple random sampling*. Pengambilan sampel pada penelitian subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10%,15% atau 20%-25% atau lebih. Dari populasi sebanyak 360 siswa diambil 10% populasi, sehingga jumlah sampelnya adalah  $10\% \times 360$  siswa maka hasilnya 36 siswa.

Terdapat pengaruh dari pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa pada proses Pembelajaran Online di MAN 1 Kota Bekasi, dengan nilai Sig.(Uji F) sebesar  $0,003 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak. Ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa pada proses Pembelajaran Online di MAN 1 Kota Bekasi. Persamaan regresi  $Y = 40,655 + 0,491X$ . Adapun nilai R Square ( $R^2$ ) dari analisis sebesar 0,234 yang mengandung pengertian bahwa pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa pada proses Pembelajaran Online di MAN 1 Kota Bekasi sebesar 23,4% sedangkan sisanya 76,6% disebabkan oleh variabel lain. Sehingga  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Aqidah Akhlak, Perilaku Siswa,Pembelajaran Online

## ABSTRACT

MAEMUNAH: 41182911170060 EFFECT OF AQIDAH AKHLAK LEARNING ON STUDENT BEHAVIOR IN *ONLINE* LEARNING PROCESS IN MAN 1 BEKASI CITY. Essay. Bekasi: Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Islamic University “45” Bekasi.

This study aims to determine the effect of Aqidah Akhlak learning on student behavior in the *online* at MAN 1 Bekasi City. This study uses quantitative research with a correlational approach. The sampling technique used is *probably sampling* with *simple random sampling*. Sampling in the research subject is large or more than 100 people can be taken 10%, 15% or 20% -25% or more. From a population of 360 students, 10% of the population was taken, so the number of samples was 10% x 360 students, so the result was 36 students.

The results showed that the reliability test value was  $0.892 > 0.60$  which means very reliable, the normality test showed  $0.200 > 0.05$  (Normal Distributed Data), the correlation coefficient test value was 0.484 which means it has a correlation, in the simple linear regression test  $Y = 40.655 + 0.491X$ . While the coefficient of determination of 0.484 can be interpreted that the influence of variable X on variable Y is 21.2% while the remaining 78.8% is caused by other variables. So, it can be concluded that the results of the *Pearson Correlation* show that there is a positive and significant relationship between Aqidah Akhlak Learning and Student Behavior in the Online Learning Process at MAN 1 Bekasi City. This means that the hypothesis that the researcher proposes is accepted.

**Keywords:** Moral Aqidah Learning, Student Behavior

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamin segala puji dan syukur bagi Allah yang telah menciptakan langit dan bumi beserta isinya, dan yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah kepada seluruh hamba-hamba-Nya, dan semoga senantiasa berada dalam lindungan-Nya. Tidak lupa penulis sampaikan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang seperti sekarang ini

Berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa pada Proses Pembelajaran *Online* di MAN 1 Kota Bekasi, dengan harapan dapat bermanfaat bagi khasanah dan akademik.

Merupakan suatu kebahagiaan yang amat besar bagi penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun terdapat hambatan dan kesulitan. Dengan tulus penulis sampaikan banyak terimakasih kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang telah banyak memberikan pengorbanan baik lahir maupun batin sampai saat ini. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs.,M.M.,M.Pd., selaku rektor Universitas Islam “45”  
Bekasi
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam



3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Ibu Dra. Rabiannur Lubis, M.M., selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi dan arahan dengan sabar dan ikhlas, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang penuh dengan kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada mahasiswa/mahasiswi.
6. Bapak Drs. Endang Saefudin, M.Si., selaku Kepala Sekolah MAN 1 Kota Bekasi yang telah mengizinkan penulis melaksanakan Penelitian di MAN 1 Kota Bekasi
7. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Ahmad Yani dan Ibu Yayah Nuriyah yang memberikan do'a, dukungan, serta tak henti-henti mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis sampai saat ini.
8. Sahabat seperjuangan saya Refiera Dessesio, Melinda Shofari Fauzi Awaliyah, yang telah memberikan motivasi sekaligus berjuang bersama-sama demi terselesaikannya skripsi ini, serta semua teman-teman tarbiyah C angkatan 2017 yang tidak disebutkan satu persatu, semoga ilmu yang didapatkan menjadi bermanfaat untuk kedepannya
9. Penyemangat terbaik saya teman-teman ARUSPAT yaitu Nisa Sofiyah Meidy, Nurul Husna, Liza Pratiwi, Rahmadani Nur Fitriani, serta teman-teman aruspas lainnya yang selalu menyemangati saya, yang selalu ada disaat suka maupun duka sejak masa SMA sampai sekarang ini.

Dengan demikian, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca.

Bekasi, 25 Februari 2022

Maemunah

## DAFTAR ISI

<b>COVER LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Hipotesis Penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Hakikat Perilaku Siswa Pada proses Pembelajaran Online .....	15
B. Hakekat Pembelajaran Akidah Akhlak .....	23

C.	Ruang Lingkup Akhlak .....	30
D.	Kerangka Pemikiran .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>34</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
B.	Metode Penelitian.....	34
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	36
E.	Instrumen Penelitian.....	37
F.	Definisi Konseptual Variabel .....	37
G.	Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	37
H.	Kaliberasi Instrumen .....	40
I.	Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV .....</b>		<b>45</b>
<b>DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>45</b>
A.	Deskripsi Data Penelitian .....	45
B.	Hasil Analisis Data .....	47
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
D.	Keterbatasan Penelitian .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>62</b>
A.	Kesimpulan.....	62
B.	Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>64</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Variabel X.....	38
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Variabel Y.....	39
Tabel 3. 3 Bobot Penilaian dalam Instrumen .....	40
Tabel 3. 4 Tingkat Koefisien Korelasi .....	42
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik .....	46
Tabel 4. 2 Deskripsi Statistik Perilaku Siswa .....	46
Tabel 4. 3 Output Uji Validitas Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	48
Tabel 4. 4 Output Uji Validitas Perilaku Siswa .....	49
Tabel 4. 5 Tingkat Realibilitas Berdasarkan Nilai Alpha .....	50
Tabel 4. 6 Statistik Uji Reliabilitas Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	51
Tabel 4. 7 Statistik Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku Siswa .....	51
Tabel 4. 8 Statistik Uji Normalitas.....	52
Tabel 4. 9 Statistik Uji Koefisien Korelasi .....	54
Tabel 4. 10 Statistik Uji Regresi .....	56
Tabel 4. 11 Statistik Koefisien Determinasi.....	57
Tabel 4. 12 Statistik Uji F .....	58
Tabel 4. 13 Statistik Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambaran Umum Sekolah.....	68
Lampiran 2. Angket Penelitian.....	75
Lampiran 3. Hasil Angket Penelitian .....	81
Lampiran 4. Uji Validitas .....	85
Lampiran 5. Uji Reliabilitas .....	97
Lampiran 6. Analisis Statistik Deskriptif.....	98
Lampiran 7. Uji Normalitas .....	99
Lampiran 8. Uji Koefisien Korelasi.....	100

Lampiran 9. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	101
Lampiran 10. Koefisien Determinasi .....	102
Lampiran 11. Uji F .....	103
Lampiran 12. Tabel r.....	104
Lampiran 13. Tabel T.....	106