

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa penelitian, perhitungan rumus serta pembahasan pada variabel perilaku *cyberbullying*, anonimitas dan kontrol diri. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat perilaku *cyberbullying* pada siswa/i kelas 10 dan kelas 11 di SMAN X sebagian besar berada pada kategori sedang sebanyak 79% atau 79 subjek. Tingkat anonimitas pada siswa/i kelas 10 dan kelas 11 di SMAN X sebagian besar berada pada kategori sedang sebanyak 70% atau 70 subjek. Tingkat kontrol diri pada siswa/i kelas 10 dan kelas 11 di SMAN X sebagian besar berada pada kategori sedang sebanyak 64% atau 64 subjek.
2. Hasil uji korelasi *Rank Spearman's Rho* yang telah dilakukan pada variabel anonimitas dengan variabel *cyberbullying* dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kedua variabel tersebut.
3. Hasil uji korelasi *Rank Spearman's Rho* yang telah dilakukan pada variabel kontrol diri dengan variabel *cyberbullying* dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kedua variabel.
4. Hasil uji regresi linear sederhana didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh positif antara anonimitas terhadap *cyberbullying* dengan nilai koefisien determinasi (R^2) yaitu 0,451. Hal ini menjelaskan bahwa anonimitas memberikan sumbangan pengaruh terhadap variabel *cyberbullying* sebesar 45,1%, sedangkan 54,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
5. Hasil uji regresi linear sederhana didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh negatif antara kontrol diri terhadap *cyberbullying* dengan nilai koefisien determinasi (R^2) yaitu 0,409. Hal ini menjelaskan bahwa kontrol diri memberikan sumbangan pengaruh terhadap variabel *cyberbullying* sebesar 40,9%, sedangkan 59,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu, hal tersebut selanjutnya menjadi pembelajaran bagi peneliti.

Berdasarkan hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran yang akan peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi subjek penelitian

Diharapkan bagi subjek penelitian untuk lebih bijak dalam menggunakan media sosial dan memahami pentingnya memiliki etika yang baik dalam berinteraksi *online* serta memikirkan kembali konsekuensi jangka panjang dari tindakan yang diambil secara impulsif.

2. Bagi institusi

Diharapkan bagi institusi untuk mengadakan program pendidikan karakter yang fokus pada pengendalian diri dan tanggung jawab sosial. Selain itu sekolah dapat bekerja sama dengan orang tua untuk lebih mengawasi aktivitas digital siswa di rumah dalam membantu menciptakan lingkungan yang lebih aman bagi siswa.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Diharapkan bagi penelitian selanjutnya untuk menambahkan variabel lain untuk melihat lebih dalam apakah ada faktor lain yang mempengaruhi fenomena tersebut. Selain itu penelitian selanjutnya juga dapat dilakukan pada kelompok siswa dari berbagai jenis sekolah (negeri, swasta, sekolah berbasis agama) untuk mendapatkan data yang lebih lengkap dan menyeluruh.