

ANONIMITAS DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING PADA SISWA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Psikologi



Oleh:

HENNY APRIYANTY

41183507200004

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2024/2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Anonimitas dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku *Cyberbullying*
Pada Siswa

Penyusun : Henny Apriyanty

NPM : 41183507200004

Bekasi, 26 November 2024

Menyetujui:

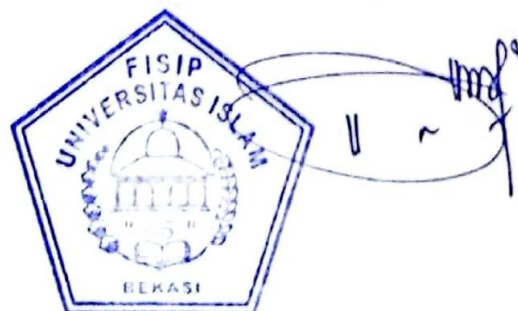
Pembimbing,



Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Anonimitas dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Pada Siswa



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Henny Aprianty

41183507200004

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 26 November 2024

Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

Di Universitas Islam 45 Bekasi

Pada tanggal: 26 November 2024

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris : Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Henny Aprianty

NPM : 41183507200004

Judul Skripsi : Anonimitas dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Pada Siswa

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doctor), baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang di bombing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45.

Bekasi, 26 November 2024

Yang Membuat Pernyataan,

 Henny Aprianty

41183507200004

ANONIMITAS DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING PADA SISWA

Henny Apriyanty (hennyaprynty@gmail.com)

Magdalena Hanoum (maryammagda66@gmail.com)

Universitas Islam 45

ABSTRACT

Cyberbullying is an increasingly worrying phenomenon in the era of technological development and advanced communication, especially among adolescents. Teenagers are in the stage of identity development and emotional control so that they are more vulnerable to negative influences. This study aims to determine the influence between anonymity and self-control on cyberbullying behavior in students.

This study uses a quantitative method with a sample of 100 students who have committed cyberbullying. Sampling using purposive sampling technique. Data were collected through interviews and psychological scales. The results of the correlation test showed a significant positive relationship between anonymity and cyberbullying with a value of $r = 0.0639$, $p = 0.00$ (<0.05). Furthermore, there is a significant negative relationship between self-control and cyberbullying with a value of $r = -0.0495$, $p = 0.000$ (<0.05). The results of the simple linear regression test show a significant positive influence between anonymity and cyberbullying with a value of $t = 8.976$, $p = 0.000$ (<0.05), $R^2 = 0.451$. This shows that the anonymity variable contributes 45% to cyberbullying. Furthermore, there is a significant negative effect between self-control and cyberbullying with a value of $t = -8.244$, $p = 0.000$ (<0.05), $R^2 = 0.409$. This shows that the self-control variable contributes 40% to cyberbullying.

Keywords: Cyber Bullying, Anonymity, Self-Control

ABSTRAK

Cyberbullying merupakan fenomena yang semakin mengkhawatirkan pada era perkembangan teknologi dan komunikasi yang semakin maju, khususnya di kalangan remaja. Remaja dalam tahap perkembangan identitas dan pengendalian emosi sehingga lebih rentan terhadap pengaruh negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara anonimitas dan kontrol diri terhadap perilaku cyberbullying pada siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan sampel 100 siswa yang pernah melakukan cyberbullying. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui wawancara dan skala psikologi. Hasil uji korelasi terdapat hubungan positif yang signifikan antara anonimitas dan cyberbullying dengan nilai $r = 0,0639$, $p = 0,00$ ($<0,05$). Selanjutnya terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dan cyberbullying dengan nilai $r = -0,0495$, $p = 0,000$ ($<0,05$). Hasil uji regresi linear sederhana terdapat pengaruh positif yang signifikan antara anonimitas dan cyberbullying dengan nilai $t = 8,976$, $p = 0,000$ ($<0,05$), $R^2 = 0,451$. Hal tersebut menunjukkan variabel anonimitas menyumbang sebesar 45% terhadap cyberbullying. Selanjutnya terhadap pengaruh negatif yang signifikan antara kontrol diri terhadap cyberbullying dengan nilai $t = -8,244$, $p = 0,000$ ($<0,05$), $R^2 = 0,409$. Hal tersebut menunjukkan variabel kontrol diri menyumbang sebesar 40% terhadap cyberbullying.

Kata kunci: Perundungan Siber, Anonimitas, Kontrol Diri

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi berjudul “Anonimitas dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Pada Siswa” dapat diselesaikan. Penelitian ini tidak pernah lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Magdalena Hanoum S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu Dosen Penguji, atas saran dan masukan yang sangat berharga dalam menyempurnakan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mendukung dan membimbing penulis selama ini.
4. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti seminar penelitian skripsi ini
5. Bapak Yanto Supriyanto, Drs. M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Islam 45 Bekasi
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalaman yang bermanfaat selama penulis berkuliah di Universitas Islam 45 Bekasi
7. Pihak sekolah dan responden yang telah bersedia membukakan pintu bagi penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini
8. Ayahanda Harno Sutopo dan Ibunda Asiyah HM. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, memberikan dukungan, kasih sayang dan doa yang selalu terselip di setiap sholatnya demi keberhasilan penulis sehingga mampu menyelesaikan pendidikan untuk mendapat gelar Sarjana Psikologi. Meskipun tidak mudah tapi terima kasih sudah menjadi orang tua yang baik dan penuh perhatian

9. Terimakasih kepada Dina Maharani, Radika Prameswari, Fadilla Nur, Zulfikri, Alm. M.Alwan Khairi, Anaida Farkha, Husnul Wardatus dan Nurul Hanifah yang selalu membantu dan memberikan dukungan semangat agar penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Terimakasih kepada teman-teman PUTRI KEMBAR yang telah memberikan dukungan dan menjadi pendengar terbaik penulis sampai dapat menyelesaikan skripsi ini
11. Terimakasih kepada teman SMA penulis, Ade Isma Masyitoh yang selalu mendukung dan menjadi tempat berbagi keluh kesah penulis
12. Day6,Treasure,Seventeen,Ateez, dan TheBoyz yang telah menemani kehidupan penulis Terima kasih karena sudah menjadi penyelamat bagi jiwa-jiwa yang hampir menyerah.
13. Henny Apriyanty (penulis). Terima kasih telah berusaha dan berjuang sejauh ini. Memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan dengan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Aapun kurang dan lebihmu, mari rayakan diri sendiri
14. Serta semua pihak yang turut membantu dan memberikan semangat, namun tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, 26 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
CURRICULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Cyberbullying.....	8
2. Anonimitas	15
3. Kontrol Diri	19
4. Tahapan Psikologi Perkembangan Remaja	22
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis.....	26
D. Orisinalitas Penelitian	28
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Identifikasi dan Operasional Variabel.....	42
1. Identifikasi Variabel	42

2.	Definisi Konseptual	43
3.	Definisi Operasional	43
C.	Subjek, Tempat & Waktu Penelitian	44
1.	Subjek Penelitian	44
2.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	44
3.	Tempat dan Waktu Penelitian	46
D.	Teknik Pengumpulan Data	46
1.	Wawancara.....	46
2.	Skala Psikologi.....	47
E.	Teknik Analisis Data	59
1.	Teknik Deskriptif	59
2.	Teknik Pengujian Asumsi	60
3.	Teknik Pengujian Hipotesis	62
F.	Etika Penelitian.....	64
BAB IV	.....	66
HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	.....	66
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
B.	Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	67
1.	Jenis Kelamin.....	67
2.	Usia	67
3.	Penggunaan Internet dalam Sehari.....	68
C.	Deskripsi Variabel Penelitian	69
D.	Hasil Penelitian.....	70
E.	Diskusi	73
F.	Keterbatasan Penelitian	76
BAB V	.....	78
PENUTUP	.....	78
A.	Simpulan.....	78
B.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	.....	80
LAMPIRAN	.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya	28
Tabel 2. Data Jumlah Populasi Siswa/i SMAN X.....	45
Tabel 3. Waktu dan Tempat Penelitian	46
Tabel 4. Blue Print Skala Cyberbullying.....	49
Tabel 5. Blue Print Skala Anonimitas	51
Tabel 6. Blue Print Skala Kontrol Diri	52
Tabel 7. Hasil Expert Judgement Skala Psikologi.....	54
Tabel 8. Hasil Analisis Validitas Konstruk Skala Cyberbullying.....	55
Tabel 9. Hasil Analisis Validitas Konstruk Skala Anonimitas.....	56
Tabel 10. Hasil Analisis Validitas Konstruk Skala Kontrol Diri.....	57
Tabel 11. Kategorisasi Reliabilitas Cronbach's Alpha.....	58
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 13. Rumus Kategorisasi.....	59
Tabel 14. Tabel Teknik Deskriptif	59
Tabel 15. Hasil Uji Asumsi Normalitas	61
Tabel 16. Hasil Uji Asumsi Linearitas	61
Tabel 17. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	63
Tabel 18. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	67
Tabel 19. Karakteristik Berdasarkan Usia.....	68
Tabel 20. Karakteristik Berdasarkan Penggunaan Internet Dalam Sehari.....	68
Tabel 21. Deskripsi Variabel Penelitian	69
Tabel 22. Hasil Uji Korelasi Rank Spearman's.....	70
Tabel 23. Hasil Uji Regresi Sederhana Anonimitas dan Cyberbullying	71
Tabel 24. Hasil Uji Regresi Sederhana Kontrol Diri dan Cyberbullying	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 2. Rumus Aiken's V.....	53

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin

Cek-turnitin-skripsi.docx			
ORIGINALITY REPORT			
17%	16%	7%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	www.researchgate.net Internet Source		1%
2	www.tagar.id Internet Source		1%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source		1%
4	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source		1%
5	karyailmiah.unisba.ac.id Internet Source		1%
6	repository.ub.ac.id Internet Source		1%
7	digilib.uinsby.ac.id Internet Source		1%
8	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper		<1%
9	www.scribd.com Internet Source		<1%

