

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, R. N., Qomariah, N., & Hafidzi, A. H. (2019). Pengaruh motivasi kerja, lingkungan kerja, budaya kerja terhadap kinerja karyawan dinas sosial kabupaten Jember. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 4(1), 47–62.
- Afif, M., & Dewi, A. R. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Karyawan PT. Swabina Gatra Gresik. *JAMIN: Jurnal Aplikasi Manajemen Dan Inovasi Bisnis*, 6(1), 7–18.
- Aihie, O. N., & Ohanaka, B. I. (2019). Perceived academic stress among undergraduate students in a Nigerian University. *Journal of Educational and Social Research*, 9(2), 56–66.
- Aini, N. Q., Fahriza, I., & Barat, J. (2020). Flow Akademik pada Pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 369–376. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Aisyah, S., & Alfita, L. (2017). Strategy Self Regulated Learning pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 9(2), 202–212.
- Akbar, M. R., & Nurhayati, N. (2022). Pengaruh Mahasiswa Magang terhadap Keberlangsungan Kinerja Kantor Walikota Medan. *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen*, 2(1), 404–408.
- Alfarabi, A., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Religiusitas dengan flow akademik pada siswa. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 3(2), 145–154.
- Almumtazah, N., Azizah, N., Putri, Y., & Novitasari, D. C. (2021). Prediksi jumlah mahasiswa baru menggunakan metode regresi linier sederhana. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Terapan*, 18(1), 31–40.
- Amira, R. D., & Muhid, A. (2020). Self Regulated Learning, Self-Esteem, Dukungan Sosial dan Flow Akademik. *Indonesian Psychological Research*, 2(2), 65–74. <https://doi.org/10.29080/ipr.v2i2.393>
- Anam, S., Nashihin, H., Taufik, A., Sitompul, H. S., Manik, Y. M., Arsid, I., Jumini, S., Nurhab, M. I., Widiyastuti, N. E., & Luturmas, Y. (2023). Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, dan R&D). *Global Eksekutif Teknologi*.
- Andriani, P. (2022). Self-regulated learning pada Perkuliahan Daring selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 5(2), 71–82.
- Anggraini, L., & Perdana, R. (2019). Hubungan sikap dan percaya diri siswa pada mata pelajaran ipa di sekolah menengah pertama. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5(2), 188–199.
- Ar Rahma, A. E. Z., & Nastiti, D. (2023). Hubungan Religiusitas Dengan Flow Akademik Pada Siswa SMP YPM 4 Bohar. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 16(2), 1–12. <https://doi.org/10.24912/provitae.v16i2.26698>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.
- Bonaiuto, M., Mao, Y., Roberts, S., Psalti, A., Ariccio, S., Ganucci Cancellieri, U., & Csikszentmihalyi, M. (2016). Optimal experience and personal growth: Flow and the consolidation of place identity. *Frontiers in Psychology*, 7, 1654.

- Budiani, A. H., & Pandjaitan, L. N. (2021). Hubungan antara Stres Akademik dan Dukungan Sosial Teman dengan Flow Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set*, 12(2), 65–77.
- Chandra, R. I. (2013). Go with the flow: Dukungan sosial dan flow akademik pada mahasiswa. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1–19.
- Chasanah, L. R. D., & Pratisti, W. D. (2024). Hubungan Stres Akademik dan Self Regulated Learning dengan Flow Akademik pada Mahasiswa Praktikum Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Creswell, J. W. (2016). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Csikszentmihalyi, M. (2014). *Applications of flow in human development and education*. Springer.
- Danianty, N., & Sari, P. M. (2022). Hubungan Literasi Sains dengan Keterampilan Proses Sains pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 1007–1012.
- Diola, S., & Mudjiran, M. (2019). Kontribusi self efficacy terhadap flow akademik pada mahasiswa bidikmisi FIP UNP. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(3).
- Dixit, M., & Singh, N. (2015). Academic stress of school student in relation to their self-esteem. *Global Journal For Research Analysis*, 4, 1–2.
- Ekaputra, N. D. (2021). Efektivitas Penerapan Aplikasi Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (SIPD) Dalam Penyusunan Dokumen RKPD Di Kabupaten Nganjuk. *Otonomi*, 21(1), 62–79.
- Erindana, F. U. N., Nashori, H. F., & Tasaufi, M. N. F. (2021). Penyesuaian diri dan stres akademik mahasiswa tahun pertama. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 4(1), 11–17.
- Fadhiilah, A. Q. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial dan Hardiness Terhadap Stress Akademik pada Siswa di Sekolah Penggerak (Kurikulum Merdeka). *Universitas Islam* 45.
- Fatimah, S., Eva, N., & Farida, I. A. (2021). Flow sebagai Prediktor Keterlibatan Akademik pada Mahasiswa: Systematic Review dan Meta-Analysis. 1(1), 393–405.
- Fatmawati, F., & Lubis, A. S. (2020). Pengaruh perilaku kewirausahaan terhadap kemampuan manajerial pada pedagang pakaian pasar pusat pasar kota medan. *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis*, 1(1), 1–10.
- Febriani, V. (2016). Pengaruh efikasi diri dan regulasi diri terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Basic Education*, 5(24), 2–355.
- Firman, F.-. (2018). Hubungan Self Regulated Learning dengan Flow Akademik Siswa. *Jurnal Neo Konselin*, 0(0). <https://doi.org/10.31227/osf.io/cg9fa>
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11739>
- Ghimby, A. D. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2091–2104.
- Goleman, D., & Hermaya, T. (2015). *Emotional intelligence: Kecerdasan emosional, mengapa EI lebih penting daripada IQ*. P.T Gramedia pustaka utama.

- Gumilang, R. R., & Nadiansyah, D. (2021). Pengaruh Inflasi Dan BI Rate Terhadap Harga Saham Perusahaan LQ45 Pada Bursa Efek Indonesia. *Coopetition: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 12(2), 253–262.
- Hakiki, M. I., & Mariyati, L. I. (2020). Overview of Academic Stress of FPIP Psychology Study Program Students Programming Thesis Courses in 2017/2018. *Academia Open*, 3, 10–21070. <https://doi.org/10.21070/acopen.3.2020.955>
- Handayani, S. (2021). Pengaruh antara Self Efficacy dan Self Regulated Learning terhadap prestasi belajar mahasiswa selama pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1373–1382.
- Harahap, A. C. P. (2020). Covid 19: Self regulated learning mahasiswa. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1).
- Hasanah, U., Maria, S., & Lutfianawati, D. (2019). Hubungan regulasi diri dalam belajar dengan prestasi belajar pada mahasiswa angkatan 2016 fakultas kedokteran universitas malahayati. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 1(1).
- Hasmyati, H., Anwar, N. I. A., Rhesa, M., & Hamid, M. W. (2022). Hubungan Antara Emotional Autonomy Dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan: Relations Between Emotional Autonomy And Flow Academic In Student At Faculty Of Sport Science. *Jurnal Psikologi Jambi*, 7(02), 10–22.
- Hayati, R. (2023). Gambaran Stress Akademik Mahasiswa Bimbingan Konseling. *JUANGA: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13–22.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: Tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 259334.
- Herdayati, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699.
- Hidayati, N., & Aulia, L. A.-A. (2019). Flow akademik dan prokrastinasi akademik. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 6(2), 128–144.
- HM, M. A., & Anugrah, M. T. (2023). Membangun Jiwa Kepemimpinan pada Mahasiswa. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 211–221.
- Hulukati, W., & Djibrani, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73–80.
- Husna, N., & Rosiana, D. (2015). Hubungan social support dengan flow pada mahasiswa fakultas psikologi. *Prosiding Psikologi*, 1(2), 574–579.
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres akademik dan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang bekerja sambil kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153–160.
- Jailani, M. (2019). Hubungan status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi anak untuk berwirausaha. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 35–42.
- Jamain, R. R., Sari, N. P., & Ningrum, S. M. (2023). Benarkah terjadi Fase Quarterlife Crisis pada Mahasiswa? 133–137.
- Jamilah, Z. N. H., & Raharjo, T. (2023). Achievement Motivation, Academic Stress and Academic Flow: A Correlation Study on Santri. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 6(1), 1–12.
- Juana, I. K. A., Natajaya, I. N., & Sunu, I. G. K. A. (2014). Pengelolaan Pendidikan Nonformal Pada Kursus Tari Bali Kusuma Budaya Di Desa Dalung Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 5(1).

- Julika, S., & Setiyawati, D. (2019). Kecerdasan emosional, stres akademik, dan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 50–59.
- Jusmansyah, M. (2020). Analisis Pengaruh Current Ratio, Debt To Equity Ratio, Total Asset Turn Over, dan Return On Equity Terhadap Harga Saham. *Jurnal Ekonomika Dan Manajemen*, 9(2), 179–198.
- Juwita, A. A., & Triyanto, M. (2019). Minat Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Modelling di SMK Negeri 4 Yogyakarta. *Jurnal Fesyen: Pendidikan Dan Teknologi*, 8(4).
- Karsa, B. A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah. *ECOUNTBIS: Economics, Accounting and Business Journal*, 2(3), 480–490.
- Khalif, A., & Abdurrohim. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kebahagiaan Pada Narapidana Di Lapas Perempuan Kelas II A Semarang. 1, 240–253.
- Kristanti, E., & Sari, N. P. (2021). Motivasi berprestasi, dukungan sosial dan flow akademik siswa di era covid-19. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(2), 187–200.
- Lesmanawati, Y., Rahayu, W., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 593–603.
- Letelay, K., Sina, D. R., & Nabuasa, Y. Y. (2021). Analisis Korelasi Terhadap Kejadian Gastroesophageal Reflux Disease Anxiety (GERD Anxiety) dan Pola Makan Menggunakan Uji Spearman. 217–223.
- Lubis, R. H., Lubis, L., & Aziz, A. A. A. (2015). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional dengan Self-Regulated Learning Siswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 7(2), 105–117.
- Mafiroh, A. N., & Indriani, R. D. D. S. (2023). Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Flow Academic pada Siswa SMPN 1 Balongbendo. *ResearchJet Journal of Analysis and Inventions*, 2(3). <https://doi.org/10.47134/researchjet.v2i3.4>
- Maharani, I., & Budiman, A. (2020). Hubungan stress akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam masa pandemi. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 693–699.
- Mäkipää, T. (2021). Students' and teachers' perceptions of self-assessment and teacher feedback in foreign language teaching in general upper secondary education—A case study in Finland. *Cogent Education*, 8(1), 1–19.
- Markamad, A., & Khuzaemah, K. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi flow akademik. 201–206.
- Masviyah, R. J., & Mariyati, L. I. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Religiusitas dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Prosiding Seminar Nasional dan Ilmu Humaniora*, 1(1), 160–172.
- Maswar, M. (2017). Analisis statistik deskriptif nilai UAS ekonometrika mahasiswa dengan program SPSS 23 & Eviews 8.1. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(2), 273–292.
- Matondang, N. F. I. B., & Rubino, R. (2023). Penerapan Gaya Komunikasi Islam Orang Tua terhadap Anak dalam Memotivasi Menghafal Al-Quran. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 16–27.
- Muhajir, I. A., Yusuf, D., & Hannie, H. (2022). Analisis Hubungan Popularitas Studio Animasi Dengan Anime Menggunakan Metode Pengambilan Data Web Scraping Pada Situs Myanimelist. *Net. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(16), 258–275.

- Nastiti, D., & Cahyani, C. N. (2022). Dukungan sosial teman sebaya dan flow akademik pada mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *HELPER: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 39(1), 13–21.
- Novenda, L. B., & Suwitho, S. (2023). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan Cv Bintang Berlian. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM)*, 12(11).
- Novitasari, K. T., Hidayati, F., & Setyowati, R. (2020). Relationship between social support and commitment to the task with academic flow to students. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 6(1), 21–28.
- Nur, R. R., Latipah, E., & Izzah, I. (2023). Perkembangan Kognitif Mahasiswa pada Masa Dewasa Awal. *ARZUSIN*, 3(3), 211–219.
- Nurannisa, N., & Wardi, Y. (2022). Pengaruh Perubahan Organisasi, Budaya Organisasi dan Kepemimpinan terhadap Kinerja SDM PKH dengan Organizational Citizen Behavior (OCB) sebagai Moderasi di Provinsi Sumatera Barat. *Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 11(3), 456–476.
- Oktavianto, B., & Suliyati, T. (2019). Ketersediaan koleksi bagi kebutuhan informasi pemustaka di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4), 401–410.
- Paryontri, R. A., Affandi, G. R., & Suprpti, S. (2021). Peranan School Well-Being pada Flow Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Psikodimensia*, 20(2), 196–206.
- Pebriani, E. N., & Rosiana, D. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Flow Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UNISBA. *Prosiding Psikologi*, 279–286.
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh stres akademik dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738–749.
- Pradana, A. S., & Putri, D. E. (2019). Flow experience dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 44–56.
- Prasetyo, A., & Laili, N. (2023). Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo pada Masa Pandemi. *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 2(3).
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202–224.
- Purwantini, L. (2017). Pengalaman Flow dalam Belajar. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 1(1), 58–71.
- Purwati, E., & Akmaliyah, M. (2016). Hubungan antara self efficacy dengan flow akademik pada siswa akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *Psychopathic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 249–260.
- Rahayu, F. S. (2021). Kemampuan Membuat Pilihan Karir Mahasiswa. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(1), 1–8.
- Rais, S. R. M. (2019). Self-Regulated Learning dan Big-Five Personality Terhadap Adaptabilitas Karier Remaja. *Universitas Islam* 45.
- Ramadanti, R., & Herdi, H. (2021). Hubungan antara resiliensi dan dukungan sosial dengan stress akademik mahasiswa baru di Jakarta pada masa pandemi Covid-19. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 150–163.
- Rizki, L. M., & Fauziddin, M. (2021). Studi kasus pada mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar matakuliah statistika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 11304–11314.
- Rodríguez-Ardura, I., & Meseguer-Artola, A. (2021). Flow experiences in personalised e-learning environments and the role of gender and academic performance. *Interactive Learning Environments*, 29(1), 59–82.

- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit NEM.
- Rosadi, R. A., & Waluyo, I. (2017). Pengaruh Gender, Tekanan Ketaatan, Tekanan Anggaran Waktu Dan Pengalaman Audit Terhadap Audit Judgment. *Nominal Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 6(1), 124–135.
- Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Self Regulation Dengan Self Determination (Studi Pada Mahasiswa Aktif Semester Genap 2013/2014, $Ip_k \leq 2.75$, Fakultas Psikologi, Universitas X, Jakarta). *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(02), 127230.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). Metodologi penelitian kuantitatif. *Indigo Media*.
- Santoso, M. (2014). Self-efficacy dan flow akademik ditinjau dari temporal motivation theory pada mahasiswa Fakultas Psikologi. *Calyptra*, 3(1), 1–12.
- Saputra, B., Kusuma, A. R., & Irawan, B. (2019). Studi tentang Profesionalisme Pegawai dalam Memberikan Pelayanan Publik pada Kantor Kecamatan Muara Badak Kabupaten Kutai Kartanegara. *eJournal Administrasi Negara*, 7(2), 9033–9046.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Saragih, M., Siahaan, A. L., & Gultom, B. T. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Pematang Siantar. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1(4), 378–389.
- Saraswati, P. (2017). Strategi Self regulated learning dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi akademik. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(3), 210–223.
- Shavira, A. V., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Budaya Organisasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan PT. Sri Rejeki Isman Tbk. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 1010–1022.
- Sihombing, L. (2020). Pendidikan dan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Christian Humaniora*, 4(1), 104–112.
- Sitepu, I. E. B. (2021). Pengaruh Media Peta Denah Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas Viii Smp Swasta Cipta Karya Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021. *JEBIT MANDIRI-Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Teknologi*, 1(2), 26–31.
- Suci, V. O. R., Melisa, M., & Hamdunah, H. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri Siswa dengan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI MIA 1 SMAN 3 Lubuk Basung Kabupaten Agam. *Horizon*, 1(4), 698–711.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Sumia, D., Sandayanti, V., & Detty, A. U. (2020). Pengaruh teman sebaya dan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(2), 10–17.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X.-Y., & Xu, A. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546.
- Suryaningsih, A. (2016). Hubungan antara optimisme dan self efficacy dengan flow akademik siswa SMA. *Calyptra*, 5(1), 1–22.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota*, 6(2).

- Ukhtia, F., Reza, I. F., & Zaharuddin, Z. (2016). Hubungan antara religiusitas dengan kecemasan akademik pada siswa madrasah aliyah negeri. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(2), 149–160.
- Ulya, S. F., Sukestiyarno, Y., & Hendikawati, P. (2018). Analisis prediksi quick count dengan metode stratified random sampling dan estimasi confidence interval menggunakan metode maksimum likelihood. *UNNES Journal of Mathematics*, 7(1), 108–119.
- Winantyadi, N., & Waluyo, I. (2014). Pengaruh pengalaman, keahlian, situasi audit, dan etika terhadap skeptisisme profesional auditor (Studi kasus pada KAP di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta). *Nominal Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 3(1), 14–34.
- Yulianto, A. (2020). Mewaspada response bias dalam skala psikologi. *Buletin KPIN*, 6(3).
- Yuwanto, L. (2013). *The nature of flow*. Dwiputra Pustaka Jaya.
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-regulated learning and academic achievement: An overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3–17.
- Zuama, S. N. (2014). Kemampuan mengelola stres akademik pada mahasiswa yang sedang skripsi angkatan 2009 Program Studi PG PAUD. *Kreatif*, 17(2), 78–87.