

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa data penelitian serta perhitungan dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya maka dapat disimpulkan hasilnya sebagai berikut:

Berdasarkan hasil deskripsi pada subjek hasil penelitian ini sebanyak 205 responden. siswa perempuan sebanyak 138 responden (67,3%) laki-laki sebanyak 67 responden (32,7%). Kemudian responden penelitian ini juga di dominasi oleh siswa dengan jurusan IPA sebanyak 110 responden atau besaran presentase sebesar (53,7%). Responden pada penelitian ini yaitu siswa kelas 12 SMA Negeri 6 Tambun Selatan.

Kemudian berdasarkan hasil deskripsi variabel *problem focused coping*, dukungan sosial dan kesejahteraan psikologi didapatkan hasil sebagai berikut:

- a. Deskripsi variabel kesejahteraan psikologis pada siswa berada pada kategori sedang.
- b. Deskripsi variabel *Problem Focused Coping* pada siswa berada pada kategori rendah.
- c. Deskripsi variabel dukungan sosial pada siswa berada pada kategori sedang.

Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini yakni uji korelasi *rank spearman* dan uji regresi linear berganda, didapatkan hasil sebagai berikut:

- a. Terdapat hubungan positif antara *problem focused coping* (X1) dan kesejahteraan psikologi (Y) dengan memperoleh nilai sebesar 0,395 di kategorisasikan rendah dengan nilai signifikansi  $\rho = 0.000$  artinya terdapat korelasi yang cukup lemah antara *problem focused coping* dengan kesejahteraan psikologi.

- b. Terdapat hubungan antara dukungan sosial (X2) dan kesejahteraan psikologi (Y). dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,373 yang berada dalam kategorisasi rendah dengan nilai signifikansi  $\rho = 0.000$  artinya terdapat korelasi yang cukup lemah antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologi.
- c. Terdapat pengaruh antara *problem focused coping* dan dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologi pada siswa SMA. Hal ini menjelaskan bahwa *problem focused coping* dan dukungan sosial memberikan sumbangan pengaruh terhadap kesejahteraan psikologi sebesar 19,1% sedangkan sisanya 80,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## B. Saran

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak memiliki kekurangan dalam banyak hal. Namun hal tersebut dapat menjadi bahan pembelajaran bagi peneliti. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat memberi beberapa saran yang diharapkan menjadi bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya. Adapun saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih terdapat adanya bias pengelompokan tingkat kesulitan dari setiap variabel. Selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini dengan subjek yang lebih banyak dan berbeda-beda sehingga lebih memperkuat penelitian terkait kesejahteraan psikologi pada siswa SMA. Penelitian selanjutnya juga disarankan untuk menganalisis lebih dalam variabel-variabel lainnya yang mungkin mempengaruhi kesejahteraan psikologi.

2. Bagi Siswa SMA

Bagi Siswa SMA hendaknya lebih mampu mengenali potensi diri dan menggali minat dan bakat yang dimiliki dan melakukan kegiatan-kegiatan produktif yang positif. Serta membangun relasi dengan orang lain dan teman dan lebih mengerti dan menghargai diri sendiri.