

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, (2017). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Smk Namira Tech Nusantara Medan. *Skripsi*. Universitas Medan Area, Medan.
- Agustyana, (2015). Hubungan Antara Empati Dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Kupang Timur. *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga.
- Aini, K. (2023). Tinjauan Naratif: Isu Gender Pada Perilaku *Bullying* di Kalangan Remaja. *Journal of Education for All*, 1(2), 97-108.
- Akbar, R. F. (2022). Efektivitas Problem Solving Therapy Untuk Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi. *Schema: Journal of Psychological Research*, 1-10.
- Alethea, C., Pesudo, D. A. A., & SE, M. A. (2021). The Effect of Personal Cost and *Bystander effect* As Moderating Variable on Whistleblowing Intention. *Jurnal AKSI (Akuntansi dan Sistem Informasi)*, 6(2).
- Anggraini, L. N. O., & Desiningrum, D. R. (2018). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Intensi Agresivitas Verbal Instrumental Pada Suku Batak Di Ikatan Mahasiswa Sumatera Utara Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(3), 270–278.
- Atmaja, A. E., Cahyaningtyas, D., Annasifah, N., Yantona, Y. K. P., & Makhmudah, U. (2022). *Group Counseling Services in Handling Bullying Behavior in Student. Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5 (2), Article 2.
- Bicer, Can. (2022). The Connection between the *Bystander effect* and Workplace *Bullying* in Organizations and the Ways to Overcome its Major Negative Outcomes. *Journal of humanities and tourism research*. 12. 204-217. 10.14230/johut1201.
- Dewi, H. A., Suryani, S., & Sriati, A. (2020). Faktor faktor yang memengaruhi *cyberbullying* pada remaja: A Systematic review. *Journal of Nursing Care*, 3(2), 128-141.
- Dina, B., et al. (2017) “*Bystander effect* on Helping Behaviour of Female Adolescents.” *KnESocial Sciences*, doi:10.18502/kss.v3i11.2836.
- Dvikaryani, N. K. S. H., & Jannah, M. (2020). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Agresivitas Atlet Tinju Batalyon Artileri Pertahanan Udara Sedang 8. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(3), 1–7.
- Erlyani, Neka. (2018). *Bystander* Warga Pinggiran Sungai Terhadap Perilaku Membuang Sampah Sembarangan Di Desa Pekauman. *Jurnal Ecopsy*. 5. 10.20527/ecopsy.v5i3.5518.
- Fadilah, I. N., & Ansyah, E. H. (2022). The Relationship Between The *Bystander effect* and Prosocial Behavior in Students Of The Faculty Of Psychology And Educational Sciences At University. *Academia Open*, 7, 10-21070.

- Fahmi, A. B. (2017). Dari mengabaikan ke menolong: tinjauan studi bystander-effect. *Jurnal ilmiah penelitian psikologi: kajian empiris & non-empiris*, 3, 43-52.
- Febriani, S. G., & Winingsih, E. (2018). *Pengembangan Media Booklet Melalui Layanan Informasi dalam Upaya Pencegahan Perilaku Bullying Di SMA Negeri 7 Surabaya* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Fitri, A. R., & Ikhwanisifa. (2017). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Melayu. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 1–7. <https://doi.org/10.24014/jp.v12i1.3002>
- Gholiyah, Y. D., Nashori, H. F., & Diana, R. R. (2021). The effect of empathy to bystander's role towards *bullying* at school through moral disengagement as a mediator. *Communications in Humanities and Social Sciences*, 1(1), 16-23.
- Gross, J. J., Richards, J. M., & John, O. P. (2006). Emotion Regulation in Everyday Life. In *Emotion regulation in couples and families: Pathways to dysfunction 93 and health*. (pp. 13–35). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/11468-001>
- Halimah, A., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada By stander terhadap Intensitas *Bullying* pada Siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 129-140.
- Halimah, A., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada By stander terhadap Intensitas *Bullying* pada Siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 129-140.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Self-Compassion dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148-156.
- Indraswari, A. A. A. E. P., & Yuniasih, N. W. (2022). Pengaruh *Bystander effect* Dan Tekanan Finansial Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi (Fraud) Di Lembaga Perkreditan Desa (Lpd) Se-Kecamatan Mengwi. *Hita Akuntansi dan Keuangan*, 3(2), 175-186.
- Ishak, P., & Fitrianti, F. (2022). Pengaruh *Bystander effect*, Financial Attitude dan Modal Sosial Terhadap Upaya Pencegahan Fraud Pengelolaan BUMDES. *Al-Buhuts*, 18(1), 102-120.
- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Mengatasi Perilaku *Bullying*. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 126-135.
- Lestari, W. D., Anggriana, T. M., & Pratama, B. D. (2022, May). Pengaruh Empati Dan *Bystander effect* Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Smp. *In Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling* (Vol. 4, No. 1, pp. 1-10).
- Levine, Mark & Philpot, Richard & Kovalenko, Anastasiia. (2019). Rethinking the *Bystander effect* in Violence Reduction Training Programs. *Social Issues and Policy Review*. 14. 10.1111/sipr.12063.
- Maghfiroh, N. T. (2021). Perilaku *Bullying* pada Anak di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2175-2182.

- Mahmudah, H. (2021). Pengaruh *Bystander effect*, Whistleblowing, Dan Perilaku Etis Terhadap Financial Statement Fraud. *Paradigma*, 18(2), 24-31.
- Maulani, Safira Y., et al. "The Role of the *Bystander effect* on Body Shaming Intensity in Psychology Students in Malang City." *KnE Social Sciences*, 2021, doi:10.18502/kss.v7i1.10214.
- Muhti, T. P., & Fikry, Z. (2023). Korelasi *Bystander effect* dengan Perilaku Prososial pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23665-23669.
- Muspita, A., Nurhasanah, N., & Martunis, M. (2017). Analisis faktor-faktor penyebab perilaku *bullying* pada siswa SD Negeri Kecamatan Bukit Kabupaten Bener Meriah. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 2(1).
- Nnjp, Nature-Nurture Journal Of Psychology. (2022). Psychometric Development and Validation of *Bystander effect* Scale in Pakistani University Students. 10.53107/nnjp.v2i1.24.g2.
- Nugroho, S., Handoyo, S., & Hendriani, W. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku *Bullying* Di Pesantren: Sebuah Studi Kasus. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(2), 1-14.
- Nugroho, S., Handoyo, S., & Hendriani, W. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku *Bullying* Di Pesantren: Sebuah Studi Kasus. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(2), 1-14.
- Nurchayati, F., Erlyani, N., & Akbar, S. N. (2020). Perbedaan *Bystander effect* pada Warga dalam Mengatasi Bencana Kebakaran Lahan Gambut di Desa Gunung Raja dan kelurahan Landasan Ulin Selatan. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 108-114.
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangga Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297-303.
- Pamungkas, D. S., & Sumardiko, D. N. Y. (2024). Dampak-Dampak yang terjadi Akibat Disregulasi Emosi pada Remaja Akhir: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 15-15.
- Prasetyo, N., Daud, M., & Hamid, A. N. (2021). Hubungan Regulasi Emosi Dengan *Bullying* Pada Siswa Kelas Xii Sma Negeri 2 Makassar. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 2(1).
- Rachmah, D. N. (2016). Empati pada pelaku *bullying*. *Jurnal Ecopsy*, 1(2), 51-58.
- Rahmawati, N. K. D., & Triningtyas, D. A. (2019, September). Perilaku prososial ditinjau dari presentasi diri dan *bystander effect*. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling* (Vol. 3, No. 1, pp. 119-123).
- Romadhoni, M. T. B., Heru, M. J. A., Rofiqi, A., Hasanah, Z. W., & Yani, V. A. (2023). Pengaruh Perilaku *Bullying* Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 11(1), 165-189.

- Saniya, S. (2019). Dampak Perilaku *Bullying* Terhadap Harga Diri (Self Esteem) Remaja Di Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Abdurrab*, 3(1), 8-16.
- Sunawan, S. (2021). Dukungan Sosial, Kesulitan Regulasi Emosi, dan Resiliensi Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 10(1), 73-82.
- Susanti, S. (2017). Pengaruh Partisipasi Anggaran Dan Groupthink Terhadap Perilaku Budgetary Slack Dengan *Bystander effect* Sebagai Variabel Kontrol (Studi Eksperimen Pada Organisasi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Di Kampus Wates). *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*, 5(1).
- Sya'diyah, H., Hanggarani, N. R., & Ariyanti, A. F. (2022). Kesulitan regulasi emosi pada dewasa awal dengan moderate depression. *MEDIAPSI*, 8(1), 16-27.
- Syaf, A., Ramadhani, R., & Putra, A. A. (2023). Benarkah Empati dapat menurunkan *Bystander effect* Pada Remaja?. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 7(1), 62-68.
- Tumon, M. B. A. (2014). Studi deskriptif perilaku *bullying* pada remaja. *Calyptra*, 3(1), 1-17.
- Waliyanti, E., Kamilah, F., & Fitriansyah, R. R. (2018). Fenomena perilaku *bullying* pada remaja di Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia (JIKI)*, 2(1), 50-64.
- Wardana, N. D., & Margaretha, M. (2018). Male Neighbors' Behavior: *Bystander effect* in Domestic Violence Cases. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 7(3), 265-290.
- Wulandari, S. D. S., & Khusumadewi, A. (2021). Kesabaran dalam Regulasi Emosi pada Santri di SMA Al Muqoddasah. *ENLIGHTEN: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 109-126.
- Yuliani, S., Widiyanti, E., & Sari, S. P. (2018). Resiliensi remaja dalam menghadapi perilaku *bullying*. *Jurnal keperawatan BSI*, 6(1).
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. N. (2020). Analisis perilaku agresif pada remaja di sekolah menengah pertama. *JheS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 38-45.
- Zaedy, S. A. A., Setiawan, A., & Iriansyah, T. (2021). Persepsi Citra Visual dan Pengaruh *Bystander effect* terhadap Kehidupan Sosial di Masyarakat. *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni dan Budaya*, 4(1), 33-42.