

**KESULITAN REGULASI EMOSI DAN *BYSTANDER*
EFFECT TERHADAP PERILAKU *BULLYING*
REMAJA**

SKRIPSI



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

ANNISA AMALIA GANI

NPM 41183507200027

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45**

BEKASI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Kesulitan Regulasi Emosi dan *Bystander effect* Terhadap
Perilaku *Bullying* Remaja

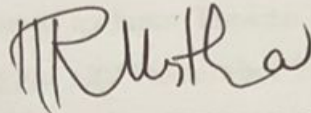
Penyusun : Annisa Amalia Gani

NPM : 41183507200027

Bekasi, 29 November 2024

Menyetujui :

Pembimbing



Ratna Duhita P. SKM., M.Si

Mengetahui.

Ketua Program Studi



Novita Dian Iva Prestina, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Kesulitan Regulasi Emosi dan *Bystander effect* Terhadap Perilaku *Bullying*
Remaja



Dipersiapkan dan disusun oleh :

Annisa Amalia Gani

41183507200027

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 29 November 2024

Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

Di Universitas Islam 45

Pada tanggal : 29 November 2024

Dewan Penguji :

Ketua : Novita Dian Iva P. S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris : Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si

Anggota : 1. Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si

2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

(*Novita*)

(*Siti Nurhidayah*)

(*Ratna Duhita*)

(*Lucky Purwantini*)

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Amalia Gani
NPM : 41183507200027
Judul Skripsi : Kesulitan Regulasi Emosi dan *Bystander effect*
Terhadap Perilaku *Bullying Remaja*

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doctor), baik di Universitas Islam 45 maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian ini tidak disajikan secara akurat dalam pencatatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata – kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia). Usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45.

Bekasi, 29 November 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Annisa Amalia Gani
41183507200027

CURRICULUM VITAE

- a. Nama : Annisa Amalia Gani
 b. Tempat dan Tanggal Lahir : Klaten, 3 Juli 2002
 c. Alamat : Graha Prima Baru Blok L15/19 RT 005/020
 Desa Mangunjaya, Kec. Tambun Selatan,
 Kab. Bekasi
 d. Nomor telepon : 085156581732
 e. Nama orang tua
 Ayah : Abdul Gani, SH., MH
 Ibu : Sri lestari

f. Riwayat Pendidikan

Institusi	Tahun
Madrasah Ibtidaiyah PINK 03	2008 – 2014
Madrasah Tsanawiyah PINK 03	2014 – 2017
Madrasah Aliyah PINK 03	2017 – 2020

g. Riwayat atau pengalaman pekerjaan

Pengalaman pekerjaan	Tahun
MI Daarun Na'im	2024
Day Care IT Ash-Shiddiqiyah	2023
Shadow Teacher SDIT Permata Hati	2020

h. Riwayat Organisasi yang diikuti selama menjadi mahasiswa

Organisasi	Tahun
Himpunan Mahasiswa Psikologi (HIMAPSI)	2021 - 2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. lah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua tercinta, *Bapak Abdul Gani* dan *Ibu Sri Lestari*, ketulusannya dari hati atas do'a yang tak pernah putus dan semangat yang tak ternilai. Serta untuk orang terdekatku yang tersayang, dan untuk sahabatku *Ike Fitri Nabillah* serta almamater biru dongkerku yang telah kebersamai selama empat tahun ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan memanjatkan puji serta rasa syukur ke hadirat Allah Swt. dan atas rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Kesulitan Regulasi Emosi dan *Bystander effect* Terhadap Perilaku *Bullying* Remaja".

Skripsi ini diajukan untuk melengkapi persyaratan mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam "45" Bekasi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala doa, bantuan, bimbingan, dan arahan, kepada:

1. Ibu Ratna Duhita Pramintari, S.KM., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan dalam proses pembuatan skripsi ini.
2. Para Dosen Penguji sidang skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi yang telah bersedia menilai dan memberikan saran yang membangun untuk menyempurnakan karya ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu serta mengarahkan penulis selama kegiatan perkuliahan.
4. Ibu Novita Dian Iva Prestina, S.Psi., M.Psi. selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi..
5. Bapak Yanto Supriyatno, Drs., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Dosen dan semua staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membantu kelancaran administrasi selama penulisan skripsi.
7. Pengasuh PINK 03 KH. Muadji Haromain dan Hj. Mahmudah Muslih yang telah memberikan izin serta membantu dalam segala hal baik berupa materi dan non materi dalam penulisan ini.

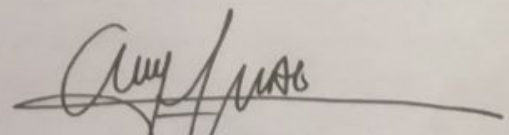
8. Dewan Guru Madrasah Aliyah PINK 03 yang telah mendukung dan dengan keikhlasannya dalam penelitian ini.
9. Adik – adik remaja MA PINK 03 yang telah bersedia menjadi subjek pada penelitian ini
10. Nenek, Ibu, Ayah, dan Adik yang senantiasa mendoakan penulis hingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini
11. Serta teruntuk sahabatku tersayang yang senantiasa menemani proses penyusunan karya ilmiah ini Ike Fitri Nabillah yang telah memberikan support selama ini.
12. Untuk Juicy Lucy yang sentiasa playlist nya menemani penyusunan karya ilmiah ini sampai selesai
13. Dan terakhir kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebut namanya, yang memberikan semangat dan yang berkata akan menunggu hingga kelulusan penulis, walau nyatanya ia tidak mampu menunggu proses kelulusan penulis hingga akhir. Terima kasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Guru terbaik yaitu pengalaman pendewasaan untuk belajar ikhlas, sabar dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempaan menghadapi dinamika hidup. Karena hidup setiap harinya adalah pembelajaran, pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masanya ada orangnya.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan referensi bagi sesama pembaca.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bekasi, 29 November 2024

Penulis



Annisa Amalia Gani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Perilaku <i>Bullying</i>	9
a. Definisi Perilaku <i>Bullying</i>	9
b. Aspek Perilaku <i>Bullying</i>	10
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i>	11
2. Kesulitan Regulasi Emosi	15
a. Definisi Kesulitan Regulasi Emosi.....	15
b. Aspek Kesulitan Regulasi Emosi	16
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Regulasi Emosi	17
3. <i>Bystander effect</i>	20
a. Definisi <i>Bystander effect</i>	20
b. Aspek <i>Bystander effect</i>	22
c. Faktor – Faktor <i>Bystander effect</i>	23
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis	26
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Identifikasi dan Oprasional Variabel.....	34
1. Identifikasi Variabel.....	34
2. Definisi Konsptual	35
a. Perilaku <i>Bullying</i>	35
b. Kesulitan Regulasi Emosi	35
c. Perilaku <i>Bystander effect</i>	35
3. Definisi Operasional.....	35
a. Perilaku <i>Bullying</i>	35
b. Kesulitan Regulasi Emosi	36

c. Perilaku <i>Bystander effect</i>	36
C. Subjek, Tempat, & Waktu Penelitian	36
1. Subjek Penelitian	36
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	37
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Wawancara	39
2. Skala Psikologi	40
a. Informasi mengenai skala psikologi yang digunakan.....	40
b. Blu print skala psikologi.....	41
c. Kualitas skala	45
E. Teknik Analisis Data.....	54
1. Teknik Deskriptif.....	54
2. Teknik pengujian asumsi	56
3. Teknik pengujian hipotesis.....	58
F. Etika Penelitian.....	59
1. Partisipasi penelitian.....	59
2. Prosedur penelitian	59
3. Keamanan dan kerahasiaan data.....	60
4. Risiko, efek samping penelitian, dan penanganannya.....	60
5. Manfaat penelitian bagi subjek.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	62
C. Deskripsi Variabel Penelitian	63
D. Hasil Penelitian.....	65
E. Diskusi.....	67
F. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V PENUTUP	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya.....	29
Tabel 2. Waktu Penelitian	37
Tabel 3. <i>Blue print</i> Skala Perilaku <i>Bullying</i>	41
Tabel 4. <i>Blue print</i> Skala Kesulitan Regulasi Emosi	42
Tabel 5 <i>Blue print</i> Skala Perilaku <i>Bystander effect</i>	39
Tabel 6. Hasil expert judgement	47
Tabel 7. Hasil diskriminasi aitem perilaku <i>bullying</i>	48
Tabel 8. Hasil diskriminasi aitem kesulitan regulasi emosi.....	49
Tabel 9. Hasil diskriminasi aitem <i>bystander effect</i>	50
Tabel 10. Hasil validitas konstruk skala perilaku bullying.....	50
Tabel 11. Hasil validitas konstruk skala kesulitan regulasi emosi.....	51
Tabel 12. Hasil validitas konstruk skala <i>bystander effect</i>	52
Tabel 13. Kategori koefisien reabilitas Cronbach Alpha	53
Tabel 14. Hasil uji reabilitas	53
Tabel 15. Rumus kategorisasi	55
Tabel 16. Uji teknik deskriptif	55
Tabel 17. Uji asumsi normalitas.....	56
Tabel 18. Uji asumsi linearitas	57
Tabel 19. Kategorisasi Rank Spearman	58
Tabel 20. Deskripsi demografis subjek penelitian	62
Tabel 21. Deskripsi variabel penelitian.....	64
Tabel 22. Uji korelasi <i>Spearman's rho</i>	65
Tabel 23. Uji korelasi <i>Spearman's rho</i>	66
Tabel 24. Uji regresi linear berganda.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	26
Gambar 2. Identifikasi Variabel	34
Gambar 3. Rumus Solvin	36
Gambar 4. Rumus Aiken's V	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil cek plagiarisme Turnitin	83
Lampiran 2. Lembar bimbingan skripsi	85
Lampiran 3. Form matriks tabel hasil revisi Seminar Hasil.....	87
Lampiran 4. Form matriks tabel revisi sidang skripsi.....	87
Lampiran 5. Hasil Analisis expert judgement skala psikologi.....	92
Lampiran 6. Hasil rekapitulasi expert judgement	97
Lampiran 7. Hasil analisis statistik deskriptif	100
Lampiran 8. Hasil analisis statistik pengujian asumsi	104
Lampiran 9. Hasil analisis uji validitas dan reabilitas.....	106
Lampiran 10. Hasil analisis statistik pengujian hipotesis	110
Lampiran 11. Hasil analisis uji statistik Man-Whitney.....	113
Lampiran 12. Panduan wawancara pre-eliminaary	116
Lampiran 13. Data hasil pre-eleminary study	123
Lampiran 14. Kartu kehadiran seminar hasil psikologi	164
Lampiran 15. SK Bimbingan	166

KESULITAN REGULASI EMOSI DAN *BYSTANDER EFFECT* TERHADAP PERILAKU *BULLYING* REMAJA

Annisa Amalia Gani annisaamaliagani@gmail.com
Ratna Duhita Pramintari mithapoerwijianto@gmail.com
Universitas Islam 45

ABSTRACT

Lately, aggressive behavior such as bullying has also become a global problem, and one of them is happening in Indonesia.. The purpose of this study to determine the relationship between emotional regulation difficulties and bystander effects with bullying behavior. This study uses a quantitative method with adolescent subjects aged 15-19 years. The data collection method uses interviews and psychological scales. The quality of the instrument used the content validity test and construct validity, the reliability test used alpha cronbach with a result of r alpha 0.839 for the bullying behavior scale, r alpha 0.921 for the difficulty scale of emotion regulation, r alpha 0.839 for the bystander effect scale. Data analysis techniques with descriptive analysis, hypothesis test, and hypothesis test. The hypothesis test uses spearman rank and multiple linear regression test. The results of the correlation test were that there was a strong positive relationship between the difficulty of emotional regulation and bullying behavior of the sign value. <0.05 ($p=0.000$) and a correlation value (1.000), then there was a negative relationship between the bystander effect and bullying behavior due to the sign value. <0.05 ($p=0.056$) and correlation value (0.140). The results of the multiple linear regression test showed that there was an effect between the difficulty of emotional regulation and the bystander effect on bullying behavior with a value (F 76.490, $p<0.000$).

Keyword: Difficulties in regulating emotions, bystander effects, bullying behavior

ABSTRAK

Akhir-akhir ini, perilaku agresif seperti *bullying* juga menjadi masalah global, dan salah satunya terjadi di Indonesia. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kesulitan regulasi emosional dan *bystander effect* dengan perilaku *bullying*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan subjek remaja berusia 15-19 tahun. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan skala psikologis. Kualitas instrumen menggunakan uji validitas konten dan validitas konstruksi, uji reliabilitas menggunakan alpha cronbach dengan hasil r alpha 0,839 untuk skala perilaku *bullying*, r alpha 0,921 untuk skala kesulitan regulasi emosi, r alpha 0,839 untuk skala *bystander effect*. Teknik analisis data dengan analisis deskriptif, uji hipotesis, dan uji hipotesis. Uji hipotesis menggunakan peringkat spearman dan uji regresi linier berganda. Hasil uji korelasi adalah bahwa terdapat hubungan negatif yang kuat antara sulitnya regulasi emosi dan perilaku *bullying* nilai tanda. $<0,05$ ($p=0,000$) dan nilai korelasi (1,000), maka tidak terjadi hubungan antara *bystander effect* dengan perilaku *bullying* akibat nilai tanda. $<0,05$ ($p=0,056$) dan nilai korelasi (0,140). Hasil uji regresi linier berganda menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kesulitan regulasi emosional dan *bystander effect* terhadap perilaku *bullying* dengan nilai (F 76.490, $p<0.000$).

Keyword: Kesulitan regulasi emosi dan Bystander effect terhadap Perilaku bullying