

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* SEPAK BOLA
KELAS V A SDN SUMUR BATU 1 JAKARTA PUSAT MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PRACTICE STYLE***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Dan Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Universitas Islam 45 Bekasi



Dibuat oleh :
GARRYN RASTOYO PUTRA
41182191180156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* SEPAK BOLA KELAS
V A SDN SUMUR BATU I JAKARTA PUSAT MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PRACTICE STYLE***

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Garryn Rastoyo Putra
41182191180156

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 24 Juli 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd.
Sekretaris : Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.
Penguji I : Dr. Dindin Abidin, M.Si
Penguji II : Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.
Penguji III : Dr. Azi Faiz Ridho, M.Pd.



Bekasi, 06 Agustus 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, S. Pd., M. Pd.
NIK 45101022012015

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* SEPAK BOLA KELAS
V A SDN SUMUR BATU 1 JAKARTA PUSAT MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PRACTICE STYLE***

Oleh:

Garryn Rastoyo Putra
41182191180156


Telah disetujui oleh:

Pembimbing


Dr. Khurrotul Aini, M. Pd

Tanggal 20 Juli 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi PJKR
FKIP UNISMA Bekasi


Dr. Apta Mylsidayu, M. Or
NIK: 45101122011035

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Garryn Rastoyo Putra
NPM : 41182191180156
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Rekreasi (PJKR)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Sepakbola Kelas V A SDN Sumur Batu 1 Jakarta Pusat Menggunakan Model Pembelajaran Practice Style”* ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orisinal dan otentik. Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak ada tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakan integritas akademik di instansi ini.

Bekasi, 24 Juli 2024

akan,

Garryn Rastoyo Putra

MOTTO

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali.”

- HR Tirmidzi

“Allah SWT sangat mencintai pelaku maksiat yang gemar bertaubat dari pada orang shalih yang tidak pernah merasa salah”

- Ustaz Dr. (H.C.) Adi Hidayat, Lc., M.A.

PERSEMBAHAN

1. Kepada orangtua terkasih dan tersayang. Bapak Gurastoyo dan Ibu Sri Mulyati
2. Kepada kakak-kakak tersayang.
3. Dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi.

Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi

ABSTRAK

Garryn Rastoyo Putra, NPM 41182191180156, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Sepak Bola Kelas V A SDN Sumur Batu 1 Jakarta Pusat Menggunakan Model Pembelajaran *Practice Style*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* sepakbola menggunakan model pembelajaran *practice style* siswa kelas V A SDN Sumur Batu 1 Jakarta Pusat.

Metodologi penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A SDN Sumur Batu 1 Jakarta Pusat yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan nilai yang digunakan yaitu dengan melakukan 3 penilaian (psikomotor, kognitif dan afektif).

Dari hasil penelitian yang dilakukan selama kurang lebih satu bulan dengan dua siklus, didapatkan hasil pada siklus I siswa yang tuntas pada materi *passing* sepakbola sebanyak 18 siswa atau 60%, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 12 siswa atau 40%. Hal ini tidak sesuai dengan target peneliti yang menetapkan ketuntasan siswa kelas V A yaitu 75%. Maka dari itu dilakukan siklus II diperoleh hasil Siswa yang tuntas sebanyak 25 atau 83%, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 5 siswa atau 17%. Hal ini melebihi target yang telah ditetapkan oleh peneliti, maka penelitian cukup hanya dua siklus.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PJOK materi *passing* sepakbola menggunakan model pembelajaran *practice style* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V A SDN Sumur Batu 1 Jakarta Pusat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang masih memberikan nafas kehidupan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat rahmat dan pertolongan- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Sepak Bola Kelas V A SDN Sumur Batu 1 Jakarta Pusat Menggunakan Model Pembelajaran *Practice Style*.”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin,S.Pd., M.Si sebagai Rektor Universitas Islam 45 Kota Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam 45 Kota Bekasi
3. Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M. Or sebagai Kaprodi Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam 45 Kota Bekasi
4. Ibu Dr. Khurotul Aini, M. Pd sebagai dosen pembimbing sekaligus Ketua Program Studi PJKR Universitas Islam 45 Kota Bekasi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, kesabaran dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh staf pengajar dan *civitas* akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Kota Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi.
6. Orangtua dan keluarga tercinta yang dengan segala keikhlasannya membesarkan, mendo’akan, dan menuntun penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini demi kesuksesan penulis.

7. Seluruh sahabat dan teman teman sejawat angkatan 2018 yang turut andil membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Akhirnya kepada semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca untuk meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak

Terimakasih.

Bekasi, 24 Juli 2024

Penulis,

Garryn Rastoyo Putra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
A. Kerangka Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan	37
C. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar.....	
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	39
A. Metode Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	40
C. Tempat Penelitian	40

D. Desain dan Instrumen Penelitian	41
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data	59
B. Hasil Penelitian	73
C. Pembahasan	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara Menendang Bola.....	12
Gambar 2.2 Sikap Badan pada Waktu Menghentikan Bola	13
Gambar 2.3 Sikap Badan pada Waktu Menggiring Bola.....	13
Gambar 2.4 Cara Mengoper Bola	14
Gambar 2.5 Sikap Badan pada Waktu Menyundul Bola	14

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Psikomotor.....	52
Tabel 3.2	Indikator Penilaian Tes Psikomotor	54
Tabel 3.3	Indikator Penilaian Tes Kognitif	55
Tabel 4.1	Penilaian Aspek 1 Psikomotor	64
Tabel 4.2	Penilaian Aspek 2 Psikomotor	65
Tabel 4.3	Penilaian Aspek 3 Psikomotor	66
Tabel 4.4	Penilaian Aspek 1 Psikomotor	71
Tabel 4.5	Penilaian Aspek 2 Psikomotor	71
Tabel 4.6	Penilaian Aspek 3 Psikomotor	72
Tabel 4.7	Peningkatan Hasil Belajar.....	74
Tabel 4.8	Ketuntasan Belajar	78

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Ketuntasan Pada Observasi Awal Hasil Belajar	
<i>Passing</i> Sepakbola	61
Diagram 4.2 Ketuntasan Pada Siklus I.....	67
Diagram 4.3 Ketuntasan Pada Siklus II	73
Diagram 4.4 Perbandingan Prosentase Ketuntasan	
Hasil Belajar <i>Passing</i> Sepakbola Siswa.....	74