

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhir, Muhammad. 2017. "Penerapan Strategi Belajar Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Membaca pada Siswa SD". *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(2): 30-38. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Al Anshar, D., Program, M., Pendidikan, S., Kesehatan, J., & Rekreasi, D. (n.d.). *PENGARUH METODE DRILL TERHADAP KEMAMPUAN TEKNIK DASAR PASSING SEPAKBOLA SISWA SEKOLAH SEPAKBOLA (SSB) SHEVA SUKAKERSA*.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Bumi Aksara.
- Buwana Putra, H., & Hariyanto, E. (2017). *Gelombang Pendidikan Jasmani Indonesia PERBEDAAN PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN LATIHAN TERHADAP MINAT PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI KELAS X MADRASAH*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/gpji>
- Corry Fernando, A., Christina Yuli Hartati S-, S., Jasmani, P., dan Rekreasi, K., & Ilmu Olahraga, F. (n.d.). *Penerapan Small Side Games Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Passing Dalam Permainan Sepakbola*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>
- Danurwindo, Indra Sapri. 2017. *Panduan Kepelatihan Sepak Bola*. Erlangga Group
- Darminto, A. O. (2017). Analisis Minat Belajar Penjas Terhadap Kemampuan Bermain Sepakbola pada Siswa Putera SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone. *Jurnal Genta Mulia*, 8(1), 1
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful bahri dan Zain, Aswan. *strategi belajar mengajar*. (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2014)
- Haryati, M. (2013) *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Referensi,
- Husdarta, JS. Dan Saputra, Yudha M. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta

- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta:Rajawali Pres.
- Laksmi, R., Jurusan, A., Kesehatan, P., & Rekreasi, D. (n.d.). *PENDIDIKAN JASMANI DAN PRESTASI AKADEMIK: TINJAUAN NEUROSAINS*.
- Luxbacher, Joseph. (2011). *Sepakbola Soccer steps to success* Agusta Wibawa PT Rajagrafindo persada Jakarta.
- Muhajir. 2016. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Bandung :Erlangga.
- Mulia, G., & Volume, V. (2017). *ANALISIS MINAT BELAJAR PENJAS TERHADAP KEMAMPUAN BERMAIN SEPAKBOLA PADA SISWA PUTERA SMA NEGERI 1 LAMURU KABUPATEN BONE. 1*.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Rahayu, P., Rahayu, T., Rifai, A. R., & Artikel, S. (2017). Journal of Physical Education and Sports Pengaruh Gaya Mengajar Latihan dan Koordinasi Mata Tangan terhadap Hasil Pembelajaran Dribbling Bola Basket Info Artikel. In *186 JPES* (Vol. 6, Issue 2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes>
- Rusman, (2017) Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sudibyoy, N. A., & Nugroho, R. A. (n.d.). SURVEI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAMHRAGA DAN KESEHATAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN 2019. In *Journal of Physical Education (JouPE)* (Vol. 1, Issue 1).
- Sudjarwo. 2015. Proses Sosial dan Interaksi Sosial Dalam Pendidikan. Bandung : Mandar Maju
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Mohamad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

- Suyuti, A. (2016). PENGARUH GAYA MENGAJAR LATIHAN DAN GAYA MENGAJAR KOMANDO TERHADAP KETERAMPILAN PASSING ATAS BOLA VOLI (The Effect Of Exercise Style Of Teaching And Command Styles Of Teaching To Over Passing Of Skills Volley ball) Syahrudin. In *Jurnal Pedagogik Keolahragaan* (Vol. 02). <http://www.fivb.org/EN/The>
- Wiarso, Giri. 2016. *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Claksitas.
- Yuliandra, R., Fahrizqi, E. B., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan gerak dasar guling belakang bagi siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 204–213.

**LAMPIRAN**

**Lampiran 1 Surat Keterangan**



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 209 / SK.01/E-DK / VII / 2024

**TENTANG**

**PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI  
 DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.  
 2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.  
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/N/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.  
 4. Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.  
 Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan** : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Dr. Khurotul Aini, M.Pd**

**Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama : **Garryn Rastoyo Putra**

NPM : 41182191180156

*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Sepak Bola Kelas 5A SDN Sumur Batu 1 Jakarta Pusat Menggunakan Model Pembelajaran Practice Style*

- Kedua** : Surat Keputusan Berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Ganjil T.A. 2024/2025**  
 Perpanjangan 1 Sampai : Akhir Semester **Genap T.A. 2022/2023**  
 Perpanjangan 2 Sampai : Akhir Semester **Ganjil T.A. 2023/2024**  
 Perpanjangan 3 Sampai : Akhir Semester **Ganjil T.A. 2024/2025**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana

DITETAPKAN DI : Bekasi  
 TANGGAL : 16 Juli 2024

  
**Yudi Budianti, M.Pd**

Dekan

Tembusan: Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi

2. Dosen Pembimbing

3. Arsip

## Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 349 / SE / FKIP / UNISMA / IX /2022  
 Lampiran : 1 (satu) Berkas  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah SDN Sumur Batu 01 Jakarta Pusat**

di

Tempat

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Garryn Rastoyo Putra  
 NPM : 41182191180156  
 Program Studi : PENJAS  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Waktu Penelitian Hingg : **28 Februari 2023**

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Sepak Bola Kelas 5A SDN Sumur Batu 01 Jakarta Pusat Menggunakan Model Pembelajaran Practice Style*

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Bekasi, 16 September 2022

**Yendi Budianti, M.Pd**  
 Dekan

### Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

#### SDN SUMUR BATU 01 PAGI

Jl. Sumur Batu Raya, Kel. Sumur Batu, Kec. Kemayoran – Jakarta Pusat  
E.mail : [sdnsumurbatu01pagi@gmail.com](mailto:sdnsumurbatu01pagi@gmail.com) – Telp. (021) 42800074

#### SURAT KETERANGAN TELAH PENELITIAN

Nomor. 049/PK.01.01

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Sumur Batu 01 Pagi Kecamatan Kemayoran Kota Administrasi Wilayah II Jakarta Pusat, menerangkan bahwa :

Nama : GARRYN RASTOYO PUTRA  
Npm : 41182191180156  
Prodi : PJKR  
Fakultas : FKIP  
Kampus : Universitas Islam 45 Bekasi  
Angkatan : 2018

Benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada tanggal 8 Mei – 29 Mei 2023 Dengan judul: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PRACTICE STYLE PASSING SEPAK BOLA PADA MURID KELAS V SDN SUMUR BATU 01 PAGI Kecamatan Kemayoran Kota Administras Wilayah II Jakarta Pusat.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 30 Mei 2023  
Kepala SDN Sumur Batu 01 Pagi  
  
DWI ENDAH WAHYUNINGSIH, M.Pd  
NIP-197203161996062001

## Kartu Bimbingan Skripsi



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Garryn Rastoyo Putra  
NPM : 41182191180156  
Program Studi : PJKR  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING  
SEPAK BOLA KELAS VA SDN SUMUR BATU 1 JAKARTA  
PUSAT MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
PRACTICE STYLE  
Pembimbing : Dr. khurotul Aini, M.Pd.

### KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	6/23 /6	Page 6 Pengarahan tindakan yang dilakukan dalam penelitian.	hi
2	8/23 /6	Page 6 Pembetulan penulisan persentasi.	hi
3	13/23 /6	Page 25 Membuat kalimat pengantar yang sebelumnya tidak ada	hi
4	15/23 /6	Page 25 Perbaikan penggunaan huruf kapital yang benar	hi
5	20/23 /6	Page 50 Perbaikan cara mengutip yang baik dan benar	hi
6	22/23 /6	Page 59 Pengadaan tempat waktu penelitian	hi
7	27/23 /6	Page 71 Memperbaiki Enis huruf berbeda	hi
8	4/23 /7	Page 80 Memperbaiki tanda baca	hi







## Lampiran 5 Penilaian

### Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Tahap Pra-siklus

No.	Objek yang diamati	4	3	2	1
1	Minat belajar siswa dalam pembelajaran				v
2	Kesiapan siswa dalam pembelajaran				v
3	Keseriusan siswa dalam pembelajaran				v
4	Keaktifan siswa selama pembelajaran				v
5	Kerjasama antar siswa dalam pembelajaran		v		
6	kehangatan suasana pembelajaran		v		
7	Ketertiban siswa			v	
8	Kelancaran langkah-langkah pembelajaran				v
9	Penguasaan gerak yang diajarkan dalam pembelajaran				v
10	Ketepatan alokasi waktu pembelajaran		v		
Jumlah		17			

### Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Siklus I

No.	Objek yang diamati	4	3	2	1
1	Minat belajar siswa dalam pembelajaran			v	
2	Kesiapan siswa dalam pembelajaran			v	
3	Keseriusan siswa dalam pembelajaran			v	
4	Keaktifan siswa selama pembelajaran			v	
5	Kerjasama antar siswa dalam pembelajaran		v		
6	kehangatan suasana pembelajaran		v		
7	Ketertiban siswa		v		
8	Kelancaran langkah-langkah pembelajaran			v	
9	Penguasaan gerak yang diajarkan dalam pembelajaran			v	
10	Ketepatan alokasi waktu pembelajaran		v		
Jumlah		24			

### Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Siklus II

No.	Objek yang diamati	4	3	2	1
1	Minat belajar siswa dalam pembelajaran		v		
2	Kesiapan siswa dalam pembelajaran		v		
3	Keseriusan siswa dalam pembelajaran		v		
4	Keaktifan siswa selama pembelajaran		v		
5	Kerjasama antar siswa dalam pembelajaran	v			
6	kehangatan suasana pembelajaran	v			
7	Ketertiban siswa		v		
8	Kelancaran langkah-langkah pembelajaran		v		
9	Penguasaan gerak yang diajarkan dalam pembelajaran		v		
10	Ketepatan alokasi waktu pembelajaran		v		
Jumlah		32			

Keterangan :

4 = Sangat Baik

2 = Cukup

3 = Baik

1 = Kurang

### Hasil Belajar *Passing* Sepakbola pada Tahap Pra-siklus

NO.	Nama Siswa	PENILAIAN			Jumlah	Keterangan
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1	Ahmad Alfian Rigel	67	60	60	62	Belum Tuntas
2	Anisa Nurdiyanti	75	70	80	75	Tuntas
3	Bella Putri Santika	42	70	85	66	Belum Tuntas
4	Chris Alfa Harrison	75	70	80	75	Tuntas
5	Cindy Juliya Putri	50	80	40	57	Belum Tuntas
6	Destria Vidi Fatikah	42	40	45	42	Belum Tuntas
7	Devita Alvia	83	70	90	81	Tuntas
8	Dimas Cahya Durrah Hikmawan	50	60	80	63	Belum Tuntas
9	Dina Auliya	75	80	75	77	Tuntas
10	Dina Marshanda	67	80	60	69	Belum Tuntas
11	Farhan Rifansyah	75	70	60	68	Belum Tuntas
12	Finy Azzara	58	60	70	63	Belum Tuntas
13	Mega Wulan Fadila	58	80	90	76	Tuntas
14	Mia Puspita Sari	75	80	75	77	Tuntas
15	Mitri Nandayani	67	70	75	71	Belum Tuntas
16	Mohammad Balfaqih	83	80	70	78	Tuntas
17	Muhamad Aldiansyah	58	60	65	61	Belum Tuntas
18	Muhamad Antoni Akbar	42	70	70	61	Belum Tuntas
19	Muhamad Ardiansyah	75	60	70	68	Belum Tuntas
20	Muhamad Cecep Fahrudin	58	70	80	69	Belum Tuntas
21	Muhammad Rizky Wijayanto	75	50	75	67	Belum Tuntas
22	Nasam Hidayat	83	50	70	68	Belum Tuntas
23	Nia Ramadani	67	90	70	76	Tuntas
24	Nuriyah	80	60	75	72	Belum Tuntas
25	Oktavian Laksaman	67	80	80	76	Tuntas
26	Rafly Adrianto	75	80	85	80	Tuntas
27	Ratna Listi	67	40	75	61	Belum Tuntas
28	Rian Ardiansyah	67	60	90	72	Belum Tuntas
29	Rifki Saiful Adianto	58	80	70	69	Belum Tuntas
30	Riky Ardiansyah	58	80	80	73	Belum Tuntas
	Rata-rata	65,73	68,33	73,00	69,02	
	Nilai Tertinggi			81		
	Nilai Terendah			42		
	Jumlah Siswa Tuntas			10		
	Jumlah Siswa Belum Tuntas			20		

**Hasil Belajar *Passing* Sepakbola Menggunakan Model Pembelajaran *Practice Style* Tahap Siklus I**

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN			JUMLAH	Keterangan
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1	Ahmad Alfian Rigel	75	70	60	68	Belum Tuntas
2	Anisa Nurdianti	83	70	80	78	Tuntas
3	Bella Putri Santika	75	70	85	77	Tuntas
4	Chris Alfa Harrison	83	70	80	78	Tuntas
5	Cindy Juliya Putri	67	80	60	69	Belum Tuntas
6	Destria Vidi Fatikah	83	75	75	78	Tuntas
7	Devita Alvia	83	80	90	84	Tuntas
8	Dimas Cahya Durrah Hikmawan	50	60	80	63	Belum Tuntas
9	Dina Auliya	75	80	75	77	Tuntas
10	Dina Marshanda	58	60	55	58	Belum Tuntas
11	Farhan Rifansyah	75	80	75	77	Tuntas
12	Finy Azzara	58	60	70	63	Belum Tuntas
13	Mega Wulan Fadila	58	80	90	76	Tuntas
14	Mia Puspita Sari	75	80	75	77	Tuntas
15	Mitri Nandayani	75	70	75	73	Belum Tuntas
16	Mohammad Balfaqih	83	80	80	81	Tuntas
17	Muhamad Aldiansyah	67	80	80	76	Tuntas
18	Muhamad Antoni Akbar	50	70	70	63	Belum Tuntas
19	Muhamad Ardiansyah	75	60	70	68	Belum Tuntas
20	Muhamad Cecep Fahrudin	75	70	80	75	Tuntas
21	Muhammad Rizky Wijayanto	75	60	75	70	Belum Tuntas
22	Nasam Hidayat	83	70	75	76	Tuntas
23	Nia Ramadani	75	90	70	78	Tuntas
24	Nuriyah	58	80	75	71	Belum Tuntas
25	Oktavian Laksaman	67	80	80	76	Tuntas
26	Rafly Adrianto	83	90	85	86	Tuntas
27	Ratna Listi	75	70	80	75	Tuntas
28	Rian Ardiansyah	67	60	90	72	Belum Tuntas
29	Rifki Saiful Adianto	75	80	70	75	Tuntas
30	Riky Ardiansyah	58	80	80	73	Belum Tuntas
	Rata-rata	71,30	73,50	76,17	73,66	
	Nilai Tertinggi			86		
	Nilai Terendah			58		
	Jumlah Siswa Tuntas			18		
	Jumlah Siswa Belum Tuntas			12		

**Hasil Belajar *Passing* Sepakbola Menggunakan Model Pembelajaran  
*Practice Style* Tahap Siklus II**

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN			Jumlah	Keterangan
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1	Ahmad Alfian Rigel	75	70	70	72	Belum Tuntas
2	Anisa Nurdiyanti	83	80	85	83	Tuntas
3	Bella Putri Santika	83	80	85	83	Tuntas
4	Chris Alfa Harrison	83	70	90	81	Tuntas
5	Cindy Juliya Putri	67	80	85	77	Tuntas
6	Destria Vidi Fatikah	83	80	75	79	Tuntas
7	Devita Alvia	83	80	90	84	Tuntas
8	Dimas Cahya Durrah Hikmawan	67	60	80	69	Belum Tuntas
9	Dina Auliya	83	80	75	79	Tuntas
10	Dina Marshanda	83	80	75	79	Tuntas
11	Farhan Rifansyah	92	80	90	87	Tuntas
12	Finy Azzara	67	70	70	69	Belum Tuntas
13	Mega Wulan Fadila	58	80	90	76	Tuntas
14	Mia Puspita Sari	75	80	75	77	Tuntas
15	Mitri Nandayani	75	70	75	73	Tuntas
16	Mohammad Balfaqih	92	90	95	92	Tuntas
17	Muhamad Aldiansyah	75	80	80	78	Tuntas
18	Muhamad Antoni Akbar	67	70	70	69	Belum Tuntas
19	Muhamad Ardiansyah	83	80	70	78	Tuntas
20	Muhamad Cecep Fahrudin	75	70	90	78	Tuntas
21	Muhammad Rizky Wijayanto	83	90	75	83	Tuntas
22	Nasam Hidayat	83	70	95	83	Tuntas
23	Nia Ramadani	75	90	70	78	Tuntas
24	Nuriyah	92	80	75	82	Tuntas
25	Oktavian Laksaman	92	80	80	84	Tuntas
26	Rafly Adrianto	83	90	85	86	Tuntas
27	Ratna Listi	75	70	80	75	Tuntas
28	Rian Ardiansyah	67	60	90	72	Belum Tuntas
29	Rifki Saiful Adianto	83	80	70	78	Tuntas
30	Riky Ardiansyah	58	80	80	73	Belum Tuntas
	Rata-rata	78,00	77,33	80,50	78,61	
	Nilai Tertinggi			92		
	Nilai Terendah			69		
	Jumlah Siswa Tuntas			25		
	Jumlah Siswa Belum Tuntas			5		



Garryn Rastoyo Putra adalah nama Penulis Skripsi ini. Lahir dari orang tua Sri Mulyati (Ibu) dan Gurastoyo (Ayah) sebagai anak ke empat dari empat bersaudara. Penulis dilahirkan di Jakarta, 22 November 1999.

Penulis menempuh pendidikan dari SDN Cempaka Baru 03 Pagi (lulus tahun 2011) melanjutkan ke MTS Al-Muddatsiriyah hanya selama satu tahun, dikarenakan domisili penulis pindah ke daerah Bogor, maka penulis pindah serta melanjutkan pendidikan di MTS Gunung Putri Bogor (lulus tahun 2014)

Penulis melanjutkan pendidikan di SMA Bina Bangsa Mandiri (lulus tahun 2017). Melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam 45 Bekasi mengambil jurusan PJKR sampai saat ini, dengan sembari bekerja di SDN Wanaherang 04 sebagai guru PJOK.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT dan disertai do'a kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik di Universitas Islam 45 Bekasi penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul " Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Sepak Bola Kelas V A SDN Sumur Batu 01 Jakarta Pusat Menggunakan Model Pembelajaran Practice Style " .