

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan refleksi pada setiap siklus, adapun kesimpulan dan saran penelitian adalah:

A. Simpulan

Beberapa kesimpulan penelitian diantaranya:

1. Peningkatan hasil pembelajaran teknik dasar sepakbola terhadap 30 siswa kelas V A SD Negeri 1 Sumur Batu Jakarta Pusat dengan menggunakan model pembelajaran practice style. 1. Penilaian rata-rata peserta didik dilihat dari aspek psikomotor, dimana hasil siklus I: 71,30 dan siklus II: 78,00, berdasarkan hasil tersebut.
2. Data rata-rata peserta penelitian berdasarkan metrik efektivitas, dengan hasil semester I: 73,50 dan semester II: 77,33. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 30 orang siswa kelas V A SD Negeri 1 Sumur Batu Jakarta Pusat, terdapat peningkatan kinerja model pembelajaran teknik dasar passing pada permainan sepak bola dengan menggunakan model gaya latihan.
3. Data rata-rata peserta penelitian didasarkan pada metrik efektivitas, dengan hasil untuk Bagian I: 73,50 dan Bagian II: 77,33. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 30 siswa kelas V A SD Negeri 1 Sumur Batu Jakarta Pusat,

terdapat peningkatan kinerja permainan pembelajaran teknik dasar paasing dengan model pembelajaran gaya praktik.

4. Rata-rata peserta didik dilihat dari aspek kognitif, dimana hasil siklus I: 76,17 dan silus II: 80,00, terhadap 30 siswa kelas V A SD Negeri 1 Sumur Batu Jakarta Pusat, berdasarkan hasil tersebut yang dilakukan terhadap teknik pembelajaran efektif dasar paasing pada permainan sepakbola menggunakan model pembelajaran practice style. Pada penelitian awal, penggunaan strategi pembelajaran praktik ini efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada tes kelulusan pertama. Berdasarkan data yang diperoleh, sekitar 18 mahasiswa atau 60% dari total mahasiswa mampu memenuhi syarat minimal semester satu dan semester dua. Hal ini tidak jauh berbeda dengan kondisi pada pembelajaran semester satu, dimana mahasiswa lebih kooperatif dalam mengikuti perkuliahan dan menyajikan hasil yang komprehensif. Dari tiga puluh siswa yang dijadikan subjek penelitian, dua puluh lima atau delapan puluh tiga persen mampu menilai hasil belajarnya sesuai KKM; bahkan ada siswa yang melampaui KKM.

Dapat dinyatakan dengan jelas bahwa ketercapaian tujuan adalah 75% siswa mampu memenuhi tingkat KKM melalui penggunaan model pembelajaran praktik teknik pemain sepak bola.

B. Saran

Hasil belajar siswa yang luar biasa tidak boleh menjadi alasan bagi kita untuk berhenti mencari metode pengajaran yang inovatif. Dengan

mempertimbangkan karakteristik peserta didik yang kita ajar, kita dapat memilih media yang sesuai untuk pendidikannya. Penggunaan model pembelajaran *practice style*, akan membantu anak-anak dalam mencapai hasil belajar yang optimal. Hasilnya, berdasarkan temuan penelitian sebelumnya disebutkan bahwa media yang dimodifikasi dapat meningkatkan semangat belajar siswa dan hasil belajarnya. Oleh karena itu, guru harus sangat kreatif dan inovatif dalam memilih materi pendidikan yang dapat membantu siswa mencapai tujuan pembelajarannya.

Kepada peneliti yang akan mengadakan penelitian untuk lebih mempertahankan lagi unsur yang akan diteliti sehingga data yang dihasilkan bisa mencapai hasil yang maksimal.