

**KONSEP GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA AKHLAK SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM
TERPADU ALMARJAN DUTA INDAH KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**Dedi Anshori
41189903210005**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2024 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA GURU PENDIDIKSN AGAMA ISLAM DALAM MEBINA
AKHLAK SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU ALMARJAN
DUTA INDAH KOTA BEKASI**

Oleh :

Dedi Ansori
41189903210005

Magister Pendidikan Agama Islam

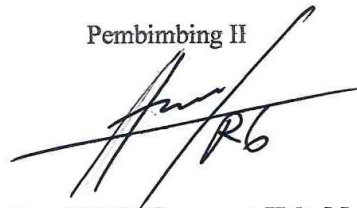
Pembimbing I



(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I)

Tanggal : 31-7-2024.....

Pembimbing II



(Dr. Akmal Riski Gunawan Hsb, M.A)

Tanggal : 1-8-2024.....

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana




(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I)

Tanggal : 31-7-2024.....

Ketua Program Studi MPAI



(Dr. Dede Rubai Miabahul Alam, M.Pd)

Tanggal : 6-8-2024.....

SURAT PERNYATAAN
PROGRAM MAGISTER

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" Bekasi, maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Tesis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam penulisan Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diaplikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena tesis ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi

Bekasi, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



(Dedi Ansori)

NPM : 41189903210005

ABSTRAK

Konsep Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa di SDIT
ALMARJAN Kota Bekasi- Jawa Barat

Dedi Ansori
(SDIT. AlMarjan Kota Bekasi)
Email: dedianshori02@gmail.com

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mencapai tujuan pendidikan. Akhir-akhir ini terjadi kemerosotan akhlak di lingkungan pendidikan. Guru Pendidikan Agama Islam memegang peranan penting dalam lembaga pendidikan dan moralitas peserta didik. Seorang guru Pendidikan Agama Islam harus mampu menjadi teladan dalam pembentukan watak dan kepribadian peserta didiknya.

Tujuan dari penelitian ini untuk : 1, Mengetahui Konsep yang digunakan guru dalam memberikan Pendidikan Agama Islam kepada Siswa 2) Mengetahui Implementasi yang digunakan guru dalam membina akhlak siswa, 3) Mengetahui Evaluasi yang digunakan guru dalam membina akhlak siswa.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yaitu penelitian yang digunakan untuk meneliti suatu keadaan atau fenomena alami tentang perilaku, persepsi, aktifitas sosial, sifat, dan pemikiran orang secara perorangan maupun kelompok dengan cara deskripsi.

Hasil Penelitian: 1) Bahwa Konsep yang digunakan Guru dalam memberikan Pendidikan Agama Islam pada siswa SDIT AlMarjan Bekasi adalah: 1) seorang guru harus mempunyai konsep belajar yang menarik dan relevan. 2) memahami dan mengaplikasikan ilmu yang diterapkan kepada siswa 2) Implementasi yang digunakan guru dalam pembinaan akhlak siswa di SDIT AlMarjan Bekasi, ada beberapa tahapan apabila agar siswa itu dapat mengimplementasikan akhlaknya : 1) seorang pendidik harus menjadi uswah yang baik dalam keadaan kehidupan sehari-hari ataupun belajar. 3)) Evaluasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina Akhlak Siswa memberikan dampak yang positif baik kepada siswa dan Guru.

Kesimpulan Hasil Penelitian ini : 1) Konsep yang digunakan Guru dalam memberikan pendidikan agama islam sudah dilakukan secara efektif. 2) Implementasi yang digunakan Guru dalam membina akhlak siswa dilakukan harus relevan sesuai perkembangan zaman 3) Evaluasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina Akhlak Siswa memberikan dampak yang positif baik kepada siswa dan Guru.

ABSTRACT

The Concept of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Student Morals at SDIT ALMARJAN, Kota Bekasi -Jawa Barat

Dedi Ansori
(SDIT. AlMarjan Kota Bekasi)
Email: dedianshori02@gmail.com

Education is a conscious and planned effort to achieve educational goals. Recently there has been a decline in morals in the educational environment. Islamic Religious Education Teachers play an important role in educational institutions and the morality of students. An Islamic Religious Education teacher must be able to be a role model in shaping the character and personality of his students.

The aims of this research are: 1, to find out the concepts used by teachers in providing Islamic religious education to students. 2) to know the implementation used by teachers in developing students' morals, 3) to find out the evaluations used by teachers in developing students' morals.

The research method uses a qualitative method with a descriptive approach, namely research that is used to examine a situation or natural phenomenon regarding behavior, perceptions, social activities, traits and thoughts of people individually or in groups by means of description.

Research Results: 1) That the concepts used by teachers in providing Islamic religious education to students at SDIT AlMarjan Bekasi are: 1) a teacher must have an interesting and relevant learning concept. 2) understand and apply the knowledge applied to students 2) The implementation used by teachers in developing student morals at SDIT AlMarjan Bekasi, there are several stages in order for students to be able to implement their morals: 1) an educator must be a good *uswah* in everyday life situations. day or study. 3)) Evaluation of Islamic Religious Education Teachers in fostering student morals has a positive impact on both students and teachers.

Conclusions from the results of this research: 1) The concepts used by teachers in providing Islamic religious education have been carried out effectively. 2) The implementation used by teachers in developing students' morals must be relevant according to current developments. 3) Evaluation of Islamic Religious Education Teachers in developing students' morals has a positive impact on both students and teachers.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan anugerah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta seluruh penerus perjuangannya, yang telah membawa umatnya menuju jalan kebenaran.

Tesis ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat ujian tesis pada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.

Penyusun menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik dari para pembaca, penulis terima dengan lapang dada.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan, penulis ingin menghaturkan terimakasih banyak yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

- 1) Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
- 2) Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
- 3) Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Ketua Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

- 4) Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi sehingga proposal tesis ini dapat tersusun dengan baik.
- 5) Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik.
- 6) Segenap dosen Pascasarjana Unisma Bekasi yang telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam menyelesaikan studi selama perkuliahaan.
- 7) Staff Akademik Program Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
- 8) Kedua orang tua, dan Istri tercinta yang selalu mendukung dan menyertai dalam pembuatan penulisan Tesis ini.
- 9) Rekan-rekan Mahasiswa Pascasarjana Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis.

Semoga amal baik Bapak sekalian mendapat balasan dari Allah Swt, Amin Ya Rabbal ‘Alamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak yang memerlukannya.

Bekasi, 10 Juli 2024

Penulis

Dedi Anshori

NPM: 41189903210005

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
a. Kegunaan Penelitian Secara Teoritis	9
b. Kegunaan Penelitian Secara Praktis.....	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Guru Pendidikan Agama Islam.....	10
1. Pengertian Guru.....	
2. Syarat-Syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	

3. Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam.....	
4. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	
B. Pembinaan Akhlak Siswa.....	
1. Pengertian Akhlak.....	
2. Macam-Macam Akhlak.....	
3. Keutamaan Akhlak.....	
4. Pembinaan Akhlak.....	
5. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	
C. Strategi dan Metode Pembinaan Akhlak.....	
D. Hasil Penelitian yang Relevan	

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Latar Penelitian.....	
1. Tempat Penelitian.....	
2. Waktu Penelitian.....	
B. Metode Penelitian.....	
C. Data dan Sumber Data	
2. Data Primer.....	
3. Sumber Data.....	
D. Metode Pengumpulan Data.....	
1. Wawancara.....	
2. Observasi.....	
3. Studi Dokumentasi.....	
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	

F. Uji Keabsahan Data.....	
G. Rencana dan Tahapan Penelitian.....	
1. Tahapan Persiapan.....	
2. Tahapan Pekerjaan Lapangan.....	
3. Tahapan Analisis.....	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A . Deskripsi Data.....	
C. Temuan Penelitian.....	
D. Pembahasan.....	

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	
B. Saran	

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	
Lampiran 2 Pedoman Observasi	
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	
Lampiran 4 Dokumentasi	
Lampiran 5 SK Pembimbing	
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	
Lampiran 7 Hasil Uji Turnin.....	

TESIS_FIX_1-5_1-100.docx

ORIGINALITY REPORT

22%
SIMILARITY INDEX

21%
INTERNET SOURCES

8%
PUBLICATIONS

10%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
3	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	2%
4	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
6	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	1%
8	123dok.com Internet Source	1%
9	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia Student Paper	1%

10	Internet Source	<1%
11	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	<1%
22	kualalan.blogspot.com Internet Source	<1%
23	ejournal.unida.gontor.ac.id Internet Source	<1%
24	journal.unismuh.ac.id Internet Source	<1%
25	islamic-center.or.id Internet Source	<1%
26	Submitted to Kolej Universiti Islam Sultan Azlan Shah Student Paper	<1%
27	core.ac.uk Internet Source	<1%
28	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	<1%
29	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	<1%
30	Submitted to University of Malaya Student Paper	<1%

55	moam.info Internet Source	<1%
56	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1%
57	etheses.uinmataram.ac.id Internet Source	<1%
58	repository.umy.ac.id Internet Source	<1%
59	wanssihabuddin.wordpress.com Internet Source	<1%
60	Submitted to Institut Agama Islam Negeri Curup Student Paper	<1%
61	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	<1%
62	ejournal.iainutuban.ac.id Internet Source	<1%
63	Opik Jamaludin. "Peran Pesantren Salafi dalam Peningkatan Kualitas Akhlak Santri", Iktisyaf: Jurnal Ilmu Dakwah dan Tasawuf, 2021 Publication	<1%
64	Submitted to Tarumanagara University Student Paper	<1%

65

Submitted to Universitas Jember

Student Paper

66

pecihitam.org

Internet Source

67

repositori.unsil.ac.id

Internet Source



**Submitted to Institut Agama Islam Negeri
Manado**

Student Paper



**Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium
Part II**

Student Paper

70

repositori.uma.ac.id

Internet Source

71

repository.uksw.edu

Internet Source

72

www.neliti.com

Internet Source



**Abd. Latif. "IMPLEMENTASI PENINGKATAN
AKHLAK PESERTA DIDIK DAN STRATEGINYA",
Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan dan
Pedagogi Islam, 2021**

Publication
