

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACAAN AL-QUR'AN JAMAAH DI MAJELIS TA'LIM
KHAIRUNNISA CIBITUNG, BEKASI**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Laila Lutfiyatun Nisa

41182911200082

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/ 1446 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACAAN AL-QUR'AN JAMAAH DI MAJELIS TA'LIM
KHAIRUNNISA CIBITUNG, BEKASI

Skripsi

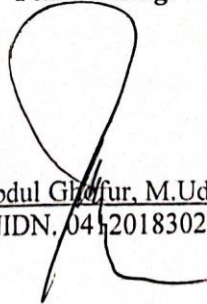
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:



Laila Lutfiyatun Nisa
NIM. 41182911200082

Pembimbing:



Abdul Ghoffur, M.Ud.
NIDN. 0412018302

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:


Nama : Laila Lutfiyatun Nisa

NIM : 41182911200082

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACAAN AL-QUR’AN JAMAAH DI MAJELSI TA’LIM KHAIRUNNISA CIBITUNG, BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 1 Oktober 2024


SEKELAH BELAJAR
METERAI
TEMPEL
FEAMX026889579
Laila Lutfiyatun Nisa
NIM. 41182911200082

LEMBAR PENGESAHAN

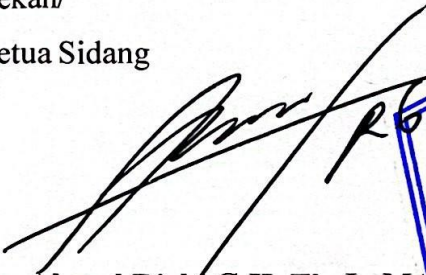
Skripsi berjudul “IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACAAN AL-QUR’AN JAMAAH DI MAJELIS TA’LIM KHAIRUNNISA CIBITUNG, BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas 45 Bekasi, pada tanggal 04 November 2024, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

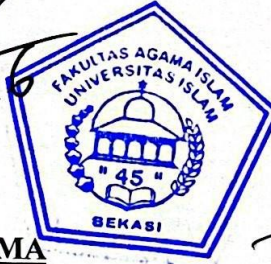
Bekasi, 4 November 2024


Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang

Ketua Program Studi/ Sekretaris
Merangkap Peguji I


Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN.0410049201




Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN.0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H. Th.I.,MA (.....)
NIDN.0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, Drs., M. Pd (.....)
NIDN.0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, S. Pd.I., M. Ud (.....)
NIDN.0412018302

MOTTO

وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿١١٥﴾

“Bersabarlah, karena sesungguhnya Allah tidak akan menyia-nyiakan pahala orang yang berbuat kebaikan.”

(QS. Hud: 115)

"Kesabaran dan ketekunan dalam menuntut ilmu adalah kunci kesuksesan."

ABSTRAK

Laila Lutfiyatun Nisa, 41182911200082. “IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACAAN AL-QUR’AN JAMAAH DI MAJELIS TA’LIM KHAIRUNNISA CIBITUNG, BEKASI”. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (1446 H/2024 M).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program tahsin di Majelis Ta’lim Khairunnisa Cibitung, Bekasi, serta mengidentifikasi faktor-faktor penghambat dan solusi untuk meningkatkan kemampuan bacaan Al-Qur’an jamaah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif untuk mengumpulkan informasi dan memberikan gambaran mendetail tentang fenomena yang terjadi pada saat penelitian dilakukan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yang fokus pada pemecahan masalah dengan menggambarkan objek penelitian secara rinci dan mendalam.

Bisa diambil simpulan bahwa hasil penelitian ini selaras dengan rumusan masalah. Pelaksanaan program Tahsin mencakup aspek-aspek seperti waktu implementasi, tujuan, dasar, proses pembelajaran, cara, dan media yang digunakan. Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa faktor penghambat, seperti usia lanjut dan perbedaan kemampuan bacaan, serta menyarankan solusi berupa latihan membaca Al-Qur’an di rumah dan pembagian dua kelas berdasarkan tingkat kemampuan peserta. Berdasarkan hasil penelitian, implementasi program Tahsin terbukti berhasil melakukan peningkatan potensi bacaan Al-Qur’an di kalangan jamaah.

Kata kunci: Implementasi, Tahsin, Bacaan.

ABSTRACT

Laila Lutfiyatun Nisa, 41182911200082. *THE IMPLEMENTATION OF TAHSIN PROGRAM IN IMPROVING THE ABILITY TO READ AL-QUR'AN OF THE CONGREGATION IN THE KHAIRUNNISA TA'LIM ASSEMBLY CIBITUNG, BEKASI. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. Islamic University 45 Bekasi. (1446 H/2024 M).*

This study aims to describe the implementation of the Tahsin program and also describe the inhibiting factors and solutions in improving the reading ability of the Qur'an of the congregation at Majelis Ta'lim Khairunnisa Cibitung, Bekasi. This research is a descriptive research that collects information and makes a description of a phenomenon according to what it is at the time the research is conducted. While the approach used in this research is a qualitative approach, which is a process of solving the problem under study by describing the object of research in detail.

It can be concluded that the results of this study are in line with the problem formulation. The implementation of the Tahsin program includes aspects such as implementation time, objectives, basis, learning process, methods, and media used. The study also identified several inhibiting factors, such as advanced age and differences in reading ability, and suggested solutions in the form of practice reading the Qur'an at home and the division of two classes based on the ability level of the participants. Based on the results of the study, the implementation of the Tahsin program proved to be successful in improving the potential of reading the Qur'an among the congregation.

Keywords: implementation, tahsin, reading

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Puji syukur kepada Allah swt pemilik langit dan bumi, sang Maha Penguasa ilmu pengetahuan, yang telah memberikan pertolongan, rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Program Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Bacaan Al-Quran Jamaah di Majelis Ta'lim Khairunnisa Cibitung, Bekasi”.

Shalawat dan salam semoga disampaikan Allah kepada Nabi Muhammad shalallahu'alaihi wasallam kekasih Allah Sang Pembawa risalah Uswatun Hasanah beserta keluarga dan para sahabatnya, yang telah mengajarkan nikmat Iman dan nikmat Islam dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang penuh keberkahan seperti sekarang ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dalam penulisan maupun pembahasan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritikan dan saran dari pembaca yang sifatnya mendukung dan membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;

2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Dr. Irham, MA.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
4. Abdul Ghofur, M.Ud., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Segenap Dosen Universitas Islam 45 Bekasi, yang sabar dan ikhlas memberikan ilmu-Nya kepada penulis selama penulis belajar di Unisma Bekasi;
6. Kepada yang paling penulis sayangi dan hormati kedua orang tuaku Bapak Sugiartono dan Umi Barakatul yang telah mendidik, menyayangi, mendo'akan, mendukung, serta bekerja keras dan dengan sabar menantikan keberhasilanku sehingga aku meraih gelar sarjana. Semoga Allah selalu naungi dengan nikmat Iman serta Islam di dunia dan akhirat;
7. Kepada kakakku Iqbal Febriyanto dan Adikku tersayang Zahra Salsabila Fauzyah yang selalu mewarnai hari-hariku selama menyusun skripsi;
8. Sahabat-sahabat seperjuanganku grup selir raja salman, Mustika Fitriani, Farah Fauziah, Hilyatun Awliya, Tasya Bilkis, Damara Mumtaaz, dan Nur Adelin yang selalu memberikan bantuan uluran tangan, dukungan dalam semua urusan di perkuliahan;

9. Kepada teman-teman A2 aman enjoy yang selalu memberikan semangat, do'a, dan sudah berjuang bersama dari awal perkuliahan sampai dalam menyelesaikan Pendidikan sarjana ini;
10. Rekan-rekan PKL Sman 2 Tambun Selatan yaitu Zahrani, Elisa Malika, Lulu Lutfi, Alfiah Zahra yang selalu memberikan keceriaan;
11. Rekan-rekan KKN kelompok 17 Desa Sukaragam yang memberikan semangat dan dukungan dalam semester akhir untuk menyelesaikan skripsi;
12. Kepada Umi Azizah sebagai guru sekaligus pendiri majelis ta'lim Khairunnisa beserta jamaah program tahsin yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam pengumpulan data hasil penelitian;
13. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu pada kata pengantar ini, yang telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi dan memberikan dukungan serta do'a yang telah diperuntukkan untuk kelancaran dan kemudahan di masa semester akhir dan dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Terdahulu yang Relevan	10
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori Tentang Tahsin	14
1. Pengertian Implementasi Program Tahsin	14
2. Ghorib	17
3. Tajwid	20
4. Makharijul Huruf	27
5. Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Ilmu Al-Qur'an.....	30

B. Kemampuan Bacaan Al-Qur'an	32
1. Kemampuan Bacaan Al-Qur'an.....	32
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bacaan Al-Qur'an	34
3. Adap Membaca Al-Qur'an.....	35
4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	38
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	40
1. Sumber Data Primer.....	40
2. Sumber Data Sekunder	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Wawancara.....	42
2. Observasi.....	43
3. Dokumen.....	43
E. Teknik Analisis Data	43
1. Reduksi Data	44
2. Penyajian Data	44
3. Kesimpulan dan Verikasi	45
BAB IV	46
TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	46
A. Temuan Umum Penelitian	46
B. Temuan Penelitian	50
C. Pembahasan.....	68
BAB V	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
Daftar Pustaka	82

LAMPIRAN-LAMPIRAN 87
Lampiran Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 87

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	H	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dr	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	Ş	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya