

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, Almaydza Pratama. "Peranan Motivasi Belajar PAI Siswa Melalui Metode Tanya Jawab di SMAN 6 Tangerang." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 1 (8 Februari 2024): 375–80. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2066>.
- Afriani, Mefliza Afriani, Hary Soedarto Harjono, dan Rustam Rustam. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Menulis Teks Deskripsi." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2 Januari 2023): 52–61. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4235>.
- Aiman, Ummu, dan Rizqy Amelia Ramadhaniyah Ahmad. "MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL) TERHADAP LITERASI SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 1, no. 1 (31 Maret 2020): 1–5. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v1i1.195>.
- Alawiyah, Alfina, Jijim Sukron, dan Muhammad Aditya Firdaus. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (30 Juni 2023): 69–82. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.188>.
- Alfurqan, Alfurqan, M Tamrin, dan Zulvia Trinova. "IMPLEMENTASI METODE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR." *Jurnal Cerdas Proklamator* 9, no. 1 (14 Juli 2021): 53–59. <https://doi.org/10.37301/jcp.v9i1.79>.
- Amelia, Nurul, dan Nadia Aisyah. "MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING) DAN PENERAPANNYA PADA ANAK USIA DINI DI TKIT AL-FARABI." *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (28 Desember 2021): 181–99. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>.
- Anggraini, Putri Dewi, dan Siti Sri Wulandari. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (16 Agustus 2020): 292–99. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Asyafah, Abas. "MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)." *TARBAWY: Indonesian*

Journal of Islamic Education 6, no. 1 (5 Mei 2019): 19–32.
<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.

Azlansyah, Azlansyah, dan Saparudin Saparudin. “Implementasi Metode Diskusi dalam Pembelajaran di Kelas X oleh Guru PAI SMA Kapuas Pontianak Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Edukasi* 2, no. 1 (5 Februari 2024): 1–12.
<https://doi.org/10.60132/edu.v2i1.191>.

Baharun, Hasan. “Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE.” *Cendekia: Journal of Education and Society* 14, no. 2 (19 Desember 2016): 231. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v14i2.610>.

Budianti, Yusnaili, Zaini Dahlan, dan Muhammad Ilyas Sipahutar. “Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (19 Februari 2022): 2565–71. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2460>.

Cikka, Hairuddin. “PERANAN KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH.” *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 1 (18 Mei 2020): 43–52. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.45>.

Dahlia, Dahlia. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Topik Bilangan Cacah.” *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 14, no. 2 (31 Desember 2022): 59–64.
<https://doi.org/10.55215/pedagogia.v14i2.6611>.

Dhani, Rikha Rahmiyati. “PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM.” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 9, no. 1 (26 Maret 2020): 45–50. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.251>.

Djamulia, Wa, Adam Latuconsina, dan Hasan Lauselang. “URGENSI PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PAI DI SD NEGERI 5 NAMLEA KABUPATEN BURU.” *Jurnal Studi Islam* 11, no. 2 (29 Desember 2022): 152–71. <https://doi.org/10.33477/jsi.v11i2.3349>.

Efendy, Thamrin. “Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara.” *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 6 (26 Juni 2023): 1231–42.
<https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.274>.

Fauhah, Homroul, dan Brilliant Rosy. “Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (18 Agustus 2020): 321–34.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>.

- Fauzi, Muhammad Noor. "Problematika Guru Mengimplementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 4 (25 Oktober 2023): 1661. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2688>.
- Hamdani, Muhamad Surya, . Mawardi, dan Krisma Widi Wardani. "Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 4 (30 November 2019): 440. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21778>.
- Hamid, Abdulloh, dan Mohamad Samsul Hadi. "Desain Pembelajaran Flipped Learning sebagai Solusi Model Pembelajaran PAI Abad 21." *QUALITY* 8, no. 1 (26 Mei 2020): 149. <https://doi.org/10.21043/quality.v8i1.7503>.
- Hanun, Salma Fadhilah, Yulia Rahman, dan Husnita Husnita. "Penerapan Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (16 Januari 2023): 97–106. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.112>.
- Hatija, Muna. "IMPLEMENTASI TEORI-TEORI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *Al-Rabwah* 17, no. 02 (29 November 2023): 129–40. <https://doi.org/10.55799/jalr.v17i02.313>.
- Hermawati, Kiki Ayu. "Implementasi Model Inkuiri dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti: Analisis pada Materi Pembelajaran Toleransi." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 6, no. 1 (30 Juni 2021): 56–72. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6159](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6159).
- Hulaimi, Ahmad, dan Khairuddin Khairuddin. "Model Pembelajaran Problem Based Introduction Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial* 6, no. 2 (7 Juli 2021): 46–58. <https://doi.org/10.37216/tarbawi.v6i2.473>.
- Kaharuddin, Kaharuddin. "Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9, no. 1 (10 Desember 2020): 1–8. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4489>.
- Kusuma Dewi, Anita, dan Jerry Wuisang. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENGERTIAN EKONOMI MENURUT PARA AHLI KELAS IX SMP

- NURUL IHSAN TOLITOLI.” *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 5, no. 1s (5 Maret 2024): 73–86. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v5i1s.8693>.
- Luthfan, Muhammad Arief, Wahab Wahab, dan Syamsul Kurniawan. “Pengembangan Desain Pembelajaran PAI ‘Pendidikan Agama Islam Abad 21: Genealogi, Karakteristik dan Metode.’” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 3 (1 Maret 2024): 2273–78. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3552>.
- Mahpuzo, Mahpuzo. “PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING PADA PEMBELAJARAN PAI UNTUK MATERI IMAN KEPADA QADHA DAN QADAR DI KELAS XII MIPA 1 SMA NEGERI 1 KOTO GASIB.” *Jurnal Pendidikan* 11, no. 2 (30 Oktober 2020): 92. <https://doi.org/10.31258/jp.11.2.92-103>.
- Masitho, Siti, Arman Paramansyah, Sri Yanih, Tri Sumarsih, Neni Yuningsih, dan Deni Ramdhani. “Pengembangan Assesmen Pembelajaran PAI pada Lembaga Pendidikan Madrasah dan Pondok Pesantren dalam Era Digital.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* 5, no. 3 (5 Juli 2023): 763–70. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4171>.
- Maudita, Prasastia dan Budi Haryanto. “Peran Guru PAI Dalam Program Bimbingan dan Konseling Perkembangan.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 8, no. 01 (10 Juli 2023): 109–17. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5069>.
- Meilasari, Selvi, Damris M Damris M, dan Upik Yelianti. “Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah.” *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains* 3, no. 2 (30 Desember 2020): 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>.
- Meylinda, Dessy, Elmanani Simamora, dan Mukhtar Mukhtar. “Differences in Improving Students’ Communication Ability and Learning Independence Through Problem Based Learning Models and Guided Discovery.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (8 Februari 2021): 97–113. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.463>.
- Muhtaroom, Ubed, dan Romelah Romelah. “IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIQH MATERI SHOLAT FARDHU KELAS XI DI SMAM 6 GRESIK.” *Research and Development Journal of Education* 9, no. 1 (11 April 2023): 313. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16338>.
- Mulasi, Syibrani. “PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI PADA MADRASAH TSNAWIYAH DI WILAYAH BARAT SELATAN ACEH.” *Jurnal Ilmiah*

Islam Futura 18, no. 2 (11 Oktober 2019): 269.
<https://doi.org/10.22373/jiif.v18i2.3367>.

Mulyanti, Mulyanti. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode Diskusi dan Metode Presentasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Perilaku Jujur Kelas IX-4 Semester 1 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 3, no. 1 (23 Juni 2023): 110–23.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.310>.

Mutawally, Anwar Firdaus. “Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah,” 14 Desember 2021.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/xyhve>.

Nasrul Umam. “Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas Rendah Sekolah Dasar.” *Progressive of Cognitive and Ability* 1, no. 2 (9 Oktober 2022): 68–78. <https://doi.org/10.56855/jpr.v1i2.31>.

Purwonugroho, Daniel Pesah, dan Hardi Budiyan. “Kombinasi Model Pembelajaran Joyce – Weil & Model Pembelajaran Alkitabiah Yesus dalam Kehidupan Rohani Jemaat.” *Jurnal Lentera Nusantara* 3, no. 1 (20 Desember 2023): 1–13.
<https://doi.org/10.59177/jls.v3i1.250>.

Putra, Eric Dwi, dan Ria Amalia. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Assessment Learning.” *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* 1, no. 1 (29 Januari 2020): 57–64.
<https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.17>.

Ramadani, Ika, dan Zailani Zailani. “Implementasi Metode Ceramah Tipe Impromptu dalam Peningkatan Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Air Batu Satu Atap.” *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies* 4, no. 1 (30 November 2023): 640–48.
<https://doi.org/10.47467/edui.v4i1.5611>.

Ramadhan, Ossi Marga, Hasbiyallah Hasbiyallah, dan Supiana Supiana. “Relaksasi Beban Kerja Guru PAI melalui Upaya Bimbingan Akhlak Siswa pada Masa Covid-19.” *DAYAH: Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (27 Agustus 2021): 159. <https://doi.org/10.22373/jie.v4i2.8457>.

Ruhaniah, Nasyidatu, Yushinta Eka Farida, Ummu Syarifah, dan Sylvia Putri Agustiana. “Analisis Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam

- Menerapkan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (11 Januari 2024): 61–70. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6914>.
- Santanu Mufti Ratna Wulansari dan Elfi Muawanah. “Profesionalisme Pendidik Dalam Perspektif Islam (Kajian Profesionalisme Guru Dalam PP No 19 Tahun 2017 Tentang Guru dan Dosen).” *The Elementary Journal* 2, no. 1 (15 Juni 2024). <https://doi.org/10.56404/tej.v2i1.88>.
- Saputra, Juanda, Agus Triyogo, dan Aren Frima. “Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (16 Oktober 2021): 5133–41. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1563>.
- Sari, Ayu Mustika, Rakimahwati Rakimahwati, Dadan Suryana, Jamaris Jamna, dan Jasrial Jasrial. “Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantu Game Edukasi di Taman Kanak-kanak.” *Aulad: Journal on Early Childhood* 7, no. 1 (13 Maret 2024): 130–40. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.598>.
- Sayekti, Siskha Putri, Zaeni Dahlan, dan Muhammad Fikri Al-Faruqi. “Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* 3, no. 2 (23 Mei 2021): 232–45. <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i2.365>.
- Setyawan, Rochmad Ari, dan Hana Septina Kristanti. “Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (29 Maret 2021): 1076–82. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.877>.
- Shodiq, Sadam Fajar. “REVIVAL TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0.” *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 2, no. 02 (16 Januari 2019). <https://doi.org/10.24127/att.v2i02.870>.
- Siti Hazizah, Mila, Hurul Aini, Mifa Rezkia Zanianti, dan Muhammad Miftah Fauzan. “Penerapan Metode Ceramah dan Praktik sebagai Upaya Keberhasilan Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI melalui Pengelolaan Kelas di SMK IPTEK Cilamaya Kabupaten Karawang.” *HAWARI : Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam* 4, no. 1 (9 Juli 2023): 48–62. <https://doi.org/10.35706/hw.v4i1.9482>.
- Sobarningsih, Nunung, Hamdan Sugilar, dan Rikrik Nurdiansyah. “ANALISIS IMPLEMENTASI STANDAR PROSES PEMBELAJARAN GURU

- MATEMATIKA.” *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (31 Januari 2019): 67. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i1.1054>.
- Styawan, Yusril, Sofyan Rofi, dan Hairul Huda. “Penerapan Metode Demonstrasi Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan.” *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (12 Oktober 2023). <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i1.29>.
- Suci Lestari, Ni Komang Ayu, dan I Wayan Sujana. “Video Pembelajaran Berbasis Model Discovery Learning pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4, no. 1 (14 Maret 2021): 117–26. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.32215>.
- Syafrin, Yulia, Muhiddinur Kamal, Arifmiboy Arifmiboy, dan Arman Husni. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (12 Januari 2023): 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>.
- Syahidan Nurdin, Nurliani Anjani Cibro, dan Wati Oviana. “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DI SD/MI.” *FITRAH: International Islamic Education Journal* 5, no. 1 (13 Februari 2023): 37–52. <https://doi.org/10.22373/fitrah.v5i1.2462>.
- Yasmin Auliani dan Laela Apri Liani. “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS X MENGGUNAKAN METODE TANYA JAWAB DI SMK KARYA GUNA 1 BEKASI.” *NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 1 (6 Januari 2023): 15–25. <https://doi.org/10.55606/nusantara.v3i1.688>.
- Yaziz, Misbahul Adey, dan Agus Jayadi. “METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA.” *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM) e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543* 4, no. 7 (20 Juli 2023): 91–95. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol4iss7pp91-97>.
- Yulianto, Edi. “Supervisi dalam Pendidikan Islam: Menyempurnakan Proses Pembelajaran Menuju Kualitas Pendidikan yang Unggul.” *Kharisma: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 3, no. 1 (17 Maret 2024): 25–40. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v3i1.35>.
- Zarmis, Zarmis, Ahmad Lahmi, dan Aguswan Rasyid. “Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran PAI dalam Meningkatkan Kompetensi Pendidik Sekolah Menengah

Pertama di Kabupaten Padang Pariaman, Sumatera Barat, Indonesia.” *Arfannur* 1, no. 1 (31 Oktober 2020): 27–40. <https://doi.org/10.24260/arfannur.v1i1.137>.