

**PENERAPAN VARIASI MODEL PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMKN 1 CIKARANG BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

**Assyifa Amalia**

**41182911200079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2024 M / 1446 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**PENERAPAN VARIASI MODEL PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN**  
**HASIL BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**DI SMKN 1 CIKARANG BARAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh**  
**Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)**

**Oleh**

**Assyifa Amalia**

**NIM 41182911200079**

**PEMBIMBING**

**Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.**

**NIDN 0410049201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**  
**TAHUN 2024 M / 1446 H**

# PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Assyifa Amalia

NPM : 41182911200079

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENERAPAN VARIASI MODEL PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PAI DI SMKN 1 CIKARANG BARAT” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan Tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunannya karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhannya plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan semestinya:

Bekasi, 09 Oktober 2024



Assyifa Amalia

NIM 41182911200079

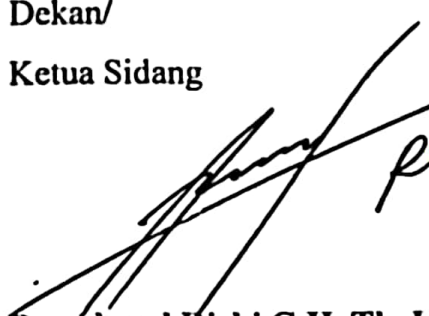
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENERAPAN VARIASI MODEL PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMKN 1 CIKARANG BARAT" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas 45 Bekasi, pada tanggal 04 November 2024, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 4 November 2024

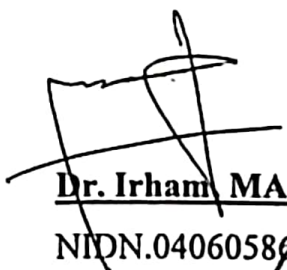
### *Sidang Munaqasyah*

Dekan/  
Ketua Sidang

  
Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA  
NIDN.0410049201



Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Peguji I

  
Dr. Irham MA.Pd.  
NIDN.0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H. Th.I.,MA (.....)  
NIDN.0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, Drs., M. Pd (.....)  
NIDN.0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, S. Pd.I., M. Ud (.....)  
NIDN.0412018302

## **MOTTO**

**Lebih baik menangis di dunia yang sementara ini daripada menangis di akhirat  
yang kekal.**

**ALI BIN ABI THALIB**

## **ABSTRAK**

**Assyifa Amalia, NPM 41182911200079, "Penerapan Variasi Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMKN 1 Cikarang Barat".** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan dorongan kepada pendidik agar lebih memiliki variasi dalam model pembelajaran pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Cikarang Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan variasi Model Pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Pendidik berhasil mengembangkan pemahaman siswa dalam materi Pendidikan Agama Islam pada kelas X, XI, XII dan pendidik berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung untuk para siswa nyaman dan semangat saat pembelajaran berlangsung. Respons siswa dalam variasi Model Pembelajaran pada Pendidikan Agama Islam mempunyai antusias tersendiri karena mereka merasa pembelajarannya tidak membuat bosan dalam belajar, motivasi guru saat pelajaran dimulai, dan pemahaman yang mudah pada materi yang diberikan oleh pendidik. Dengan respon tersebut, siswa berhasil meningkatkan nilai mereka diatas rata-rata saat kenaikan semester. Demikian, Variasi Model Pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Cikarang Barat berhasil dilaksanakan selama satu tahun terakhir. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan agama islam di sekolah menengah kejuruan.

**Kata kunci: Variasi Model Pembelajaran, Peningkatan Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam**

## **ABSTRACT**

**Assyifa Amalia, NPM 41182911200079, "Application of Variations in Learning Models in Improving Student Learning Outcomes at SMKN 1 Cikarang Barat".**  
Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi.

This research aims to provide encouragement to educators to have more variation in learning models in Islamic Religious Education lessons at SMKN 1 Cikarang Barat. The research method used is qualitative with a case study approach. Data was collected through observation, interviews and document analysis. The research results show that the application of variations in Learning Models in improving student learning outcomes in Islamic Religious Education has a positive impact on improving student learning outcomes. Educators succeeded in developing students' understanding of Islamic Religious Education material in classes X, XI, Students' responses to variations in Learning Models in Islamic Religious Education have their own enthusiasm because they feel that the learning does not make them bored, the teacher's motivation when the lesson starts, and easy understanding of the material provided by the teacher. With this response, students succeeded in increasing their grades above the average during the semester increase. Thus, Variations in Learning Models in improving student learning outcomes in Islamic Religious Education at SMK Negeri 1 Cikarang Barat were successfully implemented during the last year. This research contributes to the development of Islamic religious education in vocational high schools.

**Keyword : Variations in Learning Models, Improving Learning Outcomes, Islamic Religious Education**

## PERSEMBAHAN

Saya dedikasikan coretan tinta sederhana ini kepada orang-orang yang sangat saya sayangi, hormati, dan saya kasihi:

1. Kepada (*Alm*) ayah saya yang sangat saya cintai, beliau merupakan cinta pertama saya yang tak akan tergantikan oleh siapapun. Tanpanya saya tidak mungkin bisa ada di tahap ini, terima kasih ayah semoga engkau selalu berada di Surga-Nya. Kepada ibunda saya, terima kasih banyak mama telah mensupport saya sampai di tahap ini. Selalu berada di samping saya untuk menjadi tempat keluh kesah, Bahagia saya. Sehat selalu mamaku semoga engkau selalu berada dalam lindungan Allah dimanapun berada.
2. Kepada kakak saya yang sudah mau membantu dalam menjaga anak-anak saya saat saya mengerjakan skripsi ini. Kak, ade mu sudah bisa menjadi sarjana. Terima kasih banyak ka henny, ka rani, dan ka hakim.
3. Kepada anak – anak saya, terima kasih banyak anak- anakku berkat kebaikan kalian dan kalian tidak rewel saat ummah bikin skripsi. Akhirnya, umah bisa persembahkan ini buat kalian Zhafran Hamizan Athallah dan Aleena Azalia Ramadhani.
4. Kepada suami saya tercinta baba Wildan Ubaydillah terima kasih banyak suamiku sudah bisa menjadi rumah ternyaman untuk pulang. Bisa menjadi support system pertama agar aku bisa selesai Skripsi dengan cepat. InSyaaAllah Untill Jannah suamikuu.
5. Skripsi ini juga saya dedikasikan kepada teman -teman terdekatku. Seperti mawadatul Fitria, harum inggi terima kasih banyak atas support kalian tanpa kalian aku mungkin belum bisa semangat sampai sekarang.
6. Kepada anak A2 aman enjoy yang telah membantu saat aku kesulitan membuat skripsi ini, terima kasih banyak kalian semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.
7. Kepada Ibu mertuaku yang aku sayangi Ibu Ida Saidah semoga mama sehat terus dan Allah berkahi di setiap langkahnya.



8. Yang terakhir, tak lupa ku persambahkan kepada diriku sendiri. Wahai diri terima kasih banyak bisa sampai tahap ini. Aku selalu yakin, aku kuat dalam menjalani hari untuk menjadi seorang ibu yang berpendidikan.

Semoga seluruh kebaikan yang telah mereka semua berikan kepada penulis Allah jadikan amal shaleh yang mengantarkan kepada Syurga-Nya.

Bekasi, 09 Oktober 2024

Assyifa Amalia

NIM 41182911200079

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah islam sebagai pedoman hidup bagi manusia.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi Strata Satu pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.

Kami menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak yang turut serta dalam proses penelitian ini. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini selesai. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, Dr. Amin, S,Pd.,M.Si.,
2. Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus menjadi dosen pembimbing skripsi Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. yang telah memberikan arahan, bimbingan, nasehat, dan wawasan terbaiknya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
3. Ketua program studi Pendidikan Agama Islam Dr. Irham M.Pd.
4. Seluruh dosen dan staf di Universitas Islam 45 Bekasi terkhusus dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah sabar dan Ikhlas dalam memberikan doa dan ilmunya
5. Kedua orang tua penulis, (*alm*) ayah saya Husni dan ibu saya Tri Silawati yang telah menjadi alasan penulis berjuang dan bertahan sampai tahap ini. Tanpa doa dan dukungannya saya tidak akan bisa sampai tahap ini.
6. Seluruh kakak-kakak saya ka rani, ka henny, dan ka hakim terima kasih banyak telah memberikan dukungan penuh kepada penulis.
7. Seluruh Guru PAI dan Kepala Sekolah beserta Wakil Bidang Kurikulumnya di SMKN 1 Cikarang Barat.

8. Seluruh teman- teman PAI REG A2 AMAN ENJOY dan seluruh teman fakultas PAI Angkatan 2020 Universitas Islam 45 Bekasi
9. Kepada suami saya tercinta Wildan Ubaydillah yang telah menjadi teman hidup saya.
10. Diri saya sendiri yang senantiasa selalu berjuang menerjang semua cobaan ujian hidup.
11. Kepada ke 2 anak saya yaitu Zhafran Hamizan Athallah dan Aleena Azalia Ramadhani

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah mereka lakukan dengan sebaik-baiknya, baik di dunia maupun di akhirat. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kurangnya, sehingga saya menerima kritikan dari pembaca yang sangat diharapkan agar bisa menjadi lebih baik lagi kedepannya.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Bekasi, 09 Oktober 2024

Assyifa Amalia

NIM 41182911200079

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Permasalahan</b> .....	6
1. Identifikasi masalah.....	6
2. Pembatasan masalah.....	6
3. Rumusan permasalahan .....	6
<b>C. Tujuan dan manfaat penelitian</b> .....	7
<b>D. Kajian terdahulu yang relevan</b> .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	13
<b>A. Model Pembelajaran dan Ruang Lingkupnya</b> .....	13
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2. Macam- Macam Model Pembelajaran.....	15
3. Urgensi Model Pembelajaran Pada PAI.....	20
<b>B. Pendidikan Agama Islam Dan Ruang Lingkupnya</b> .....	22
1. Pengertian Pembelajaran PAI Di Sekolah.....	22
2. Kompetensi Pendidik PAI Di Sekolah .....	25
3. Macam- macam metode dalam pembelajaran PAI.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	35
<b>A. Jenis penelitian</b> .....	35
<b>B. Objek Penelitian</b> .....	36
<b>C. Sumber Data</b> .....	36
<b>D. Fokus Penelitian</b> .....	37
<b>E. Uji Keabsahan Data</b> .....	37

F. Teknik Pengumpulan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	40
H. Teknik Penulisan .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
<b>A. Deskripsi Data.....</b>	<b>42</b>
1. Profil SMKN 1 Cikarang Barat .....	42
2. Visi dan Misi SMKN 1 CIKARANG BARAT .....	43
3. Struktur Organisasi .....	44
4. Keadaan Guru.....	44
5. Keadaan Peserta Didik.....	46
<b>B. Temuan Penelitian.....</b>	<b>47</b>
1. Konsep penerapan variasi Model Pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMKN 1 Cikarang Barat.....	47
2. Variasi Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Cikarang Barat .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. SARAN.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>

## Tabel

Tabel 4 . 1 Keadaan Guru .....	44
Tabel 4 . 2 Keadaan Peserta Didik.....	46