

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yang topik penelitiannya yaitu tentang program karakter Islami dan dampaknya pada anak usia dini di TK BUNDA Medan Satria. Maka peneliti dapat menarik kesimpulan, yakni:

Program-program karakter Islami di TK BUNDA Medan Satria dan penerapannya, antara lain; **Pertama**, yaitu program penanaman nilai-nilai Islami ke dalam pembelajaran, penerapannya yaitu seperti mengucapkan salam, membiasakan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca surah-surah dan hadits, serta nilai-nilai karakter Islami seperti jujur, adil, ikhlas, sabar, dan lainnya. **Kedua**, yaitu program pengenalan dan pengajaran Al-Qur'an dan Hadits kepada seluruh siswa, penerapannya yaitu seperti pembelajaran tahsin dan tahfidz, serta lomba-lomba hafalan surah-surah, hadits, dan do'a. **Ketiga**, yaitu program pembelajaran ibadah, penerapannya yaitu dengan praktik shalat, puasa, infaq dan shodaqoh. **Keempat**, yaitu program pembelajaran etika dan perilaku Islami, penerapannya dengan memberikan pemahaman tentang tata cara berperilaku Islami dalam kehidupan sehari-hari.

Program-program tersebut berdampak atau berpengaruh positif dalam perkembangan karakter anak usia dini di TK tersebut. Hal tersebut di dapat dari hasil wawancara dan observasi langsung terkait perubahan tingkah laku anak-anak

usia dini di TK tersebut, contohnya dengan program-program tersebut menjadikan anak-anak bisa dan terbiasa dalam membaca do'a sehari-hari, surah-surah, hadits-hadits, melakukan ibadah seperti shalat, puasa wajib maupun sunnah, serta berinfaq dan bershodaqoh, anak-anak juga terbiasa melakukan perbuatan-perbuatan positif seperti berkata sopan, jujur, sabar, ikhlas, dan lainnya.

Faktor pendukung dalam pelaksanaan program karakter Islami di TK BUNDA Medan Satria, antara lain; **Pertama**, kegiatan ekstrakurikuler Islami seperti tahsin dan tahfidz. **Kedua**, media pembelajaran yang beragam seperti kartu huruf hijaiyah, buku metode ummi, video proyektor, iqro, dan juz amma. **Ketiga**, lingkungan sosial yang mayoritas muslim dan pendidik yang kompeten dalam bidang pendidikan agama Islam sehingga memudahkan dalam penanaman nilai-nilai Islam kepada anak usia dini. Faktor penghambat pelaksanaan program tersebut adalah kurangnya dukungan dari orang tua terkait dengan pembelajaran Islam serta perbedaan latar belakang keluarga dan karakter siswa .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diambil, berikut adalah beberapa saran dari peneliti yang mudah-mudahan dapat bermanfaat, antara lain:

1. Bagi TK BUNDA Medan Satria

Diharapkan untuk terus konsisten dalam menjalani program-program yang terkait dengan pendidikan agama Islam karena berpengaruh besar bagi generasi penerus bangsa dan agama, serta diharapkan untuk menambah

program-program Islami lainnya seperti bahasa arab, sejarah Islam, dan fiqih. Selain itu, sekolah juga harus membenahi dan menambahkan sarana dan prasarana seperti tempat wudhu, mushala, dan ruang khusus mengaji.

2. Bagi Pendidik TK BUNDA Medan Satria

Diharapkan untuk selalu istiqomah dalam menjalankan perannya sebagai pendidik generasi penerus bangsa dan agama. Diharapkan juga agar bisa memaksimalkan program karakter Islami tersebut dengan semaksimal mungkin, serta menggunakan metode pembelajaran yang kreatif yang digemari oleh anak usia dini.

3. Bagi Orang Tua Murid

Diharapkan untuk terus selalu suport dalam program-program pembentukan karakter Islami anaknya tersebut, karena pembelajaran Islami di sekolah akan sia-sia jika di rumah tidak diterapkan dalam kehidupannya sehari-hari. Orang tua juga harus peduli akan perkembangan karakter anaknya, karena anak tersebut akan menjadi tulang punggung kedua orang tua nantinya.