

**PROGRAM KARAKTER ISLAMI DAN DAMPAKNYA PADA KARAKTER
ANAK USIA DINI DI TK BUNDA MEDAN Satria Kota Bekasi**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Memperoleh Gelar Strata Satu

Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

KHALIS JADID

41182911200053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 2024 M / 1446 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
PROGRAM KARAKTER ISLAMIS DAN DAMPAKNYA PADA KARAKTER
ANAK USIA DINI DI TK BUNDA MEDAN Satria Kota Bekasi
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Memperoleh Gelar Strata Satu

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Khalis Jadid

NIM. 41182911200053

Pembimbing:



Dr. Rabiyanur Lubis, Dra., M.M

NIDN. 0413016001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 2024 M /1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khalis Jadid

NIM : 41182911200053

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PROGRAM KARAKTER ISLAMI DAN DAMPAKNYA PADA KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK BUNDA MEDAN SATHIA KOTA BEKASI” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak ada tindakan plagiat dalam penulisannya. Setiap kutipan yang digunakan dalam skripsi ini telah disertai dengan sumber aslinya. Saya siap mengikuti prosedur hukum yang berlaku jika skripsi ini terbukti sebagian atau seluruhnya adalah hasil plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 4 November 2024



Khalis Jadid

NIM. 41182911200053

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PROGRAM KARAKTER ISLAMI DAN DAMPAKNYA PADA KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK BUNDA MEDAN SATRIA KOTA BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, pada tanggal 4 Oktober 2024, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 4 November 2024

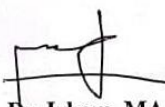
Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang


Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201



Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, Drs., M. Pd**
NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Abdul Ghofur, S. Pd.L., M. Ud**
NIDN. 0412018302


(.....)

(.....)

(.....)

MOTTO

Artinya: “dan berbuat baiklah; sesungguhnya Allah Swt menyukai orang-orang yang berbuat baik.” (QS. Al-Baqarah: 2:195)

ABSTRAK

Khalis Jadid 41182911200053. PROGRAM KARAKTER ISLAMI DAN DAMPAKNYA PADA KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK BUNDA MEDAN SATRIA KOTA BEKASI. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (1446 H/2024 M). (110 halaman [jumlah dari cover sampai dapus])

Penelitian ini bertujuan untuk memahami program karakter Islami dan pelaksanaannya di TK BUNDA Medan Satria Bekasi, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan program tersebut. Selain itu, penelitian ini juga ingin mengetahui dampak pendidikan karakter Islami pada karakter anak usia dini di TK BUNDA Medan Satria Bekasi.

Penelitian ini adalah studi kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian lapangan. Sumber data yang digunakan terdiri dari data primer dan sekunder, sementara teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, guru, dan wali murid di TK BUNDA Medan Satria Bekasi. Observasi dilakukan dengan mengamati kegiatan program karakter Islami yang dilaksanakan oleh guru serta perilaku siswa. Dokumentasi bertujuan untuk mengumpulkan dokumen-dokumen pendukung yang tersedia di lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program-program karakter Islami di TK BUNDA Medan Satria antara lain seperti; mengintegrasikan nilai-nilai Islami ke dalam pembelajaran sehari-hari, pengenalan dan pengajaran Al-Qur'an dan Hadits, pembelajaran ibadah, serta pembelajaran etika dan pembiasaan berperilaku Islami. Program-program tersebut berdampak positif dalam perkembangan karakter Islami anak usia dini, yaitu anak usia dini di TK BUNDA Medan Satria Bekasi menjadi bisa dan terbiasa dalam melakukan kegiatan-kegiatan Islami seperti membaca do'a, surah-surah, hadits, hingga ibadah seperti shalat, puasa, dan shodaqoh. Faktor pendukung program tersebut adalah adanya kegiatan ekstrakurikuler yang Islami seperti tahsin dan tahfidz, media pembelajaran yang beragam, dan lingkungan sosial serta tenaga pendidik yang berkompeten. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan program tersebut adalah kurangnya dukungan dari orang tua serta perbedaan latar belakang keluarga dan karakter anak.

Kata Kunci: Program Karakter Islami, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Khalis Jadid 41182911200053. ISLAMIC CHARACTER PROGRAM AND ITS IMPACT ON EARLY CHILDHOOD CHARACTER AT TK BUNDA MEDAN SATRIA, BEKASI CITY. Islamic Education Study Program. Islamic University 45 Bekasi. (1446 H/2024 AD). (110 pages [from cover to references])

This study aims to understand the Islamic character program and its implementation at TK BUNDA Medan Satria Bekasi, as well as to identify the factors that support and hinder the implementation of the program. Additionally, this research seeks to examine the impact of Islamic character education on early childhood character at TK BUNDA Medan Satria Bekasi.

This research is a descriptive qualitative study that employs a field research method. The sources of data consist of primary and secondary data, while the data collection techniques include interviews, observations, and documentation. Interviews are conducted with the principal, teachers, and parents at TK BUNDA Medan Satria Bekasi. Observations are made by monitoring the activities of the Islamic character program implemented by the teachers and the behavior of the students. Documentation aims to gather supporting documents available in the field.

The results of this study show that the Islamic character programs at TK BUNDA Medan Satria include integrating Islamic values into daily learning, introducing and teaching the Qur'an and Hadith, teaching worship, and teaching ethics and habituation of Islamic behavior. These programs have a positive impact on the development of Islamic character in early childhood, namely that early childhood at TK BUNDA Medan Satria, Bekasi, becomes capable and accustomed to carrying out Islamic activities such as reciting prayers, surahs, hadiths, and worship activities such as prayer, fasting, and charity. Supporting factors for the program include Islamic extracurricular activities such as tahsin and tahfidz, various learning media, a supportive social environment, and competent educators. Meanwhile, the inhibiting factors for the implementation of the program are the lack of parental support and the different family backgrounds and characters of the children.

Keywords: Islamic Character Program, Early Childhood.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah Swt, karena atas rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PROGRAM KARAKTER ISLAMI DAN DAMPAKNYA PADA KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK BUNDA MEDAN SATRIA KOTA BEKASI". Shalawat serta salam tidak lupa juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umat muslim di muka bumi.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan bantuan dari semua pihak terkait yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan rendah hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Dr. Irham, MA.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
4. Ibu Dr. Rabiyanur Lubis, M.M selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, dukungan, masukan, serta memberi arahan dan nasihat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi;

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga kepada penulis selama proses perkuliahan;
6. Kedua orang tua penulis, penulis sangat berterimakasih karena telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, terimakasih juga karena telah membimbing dan mendidik penulis dari yang belum paham apapun menjadi seperti saat ini dengan penuh perhatian, kesabaran dan kasih sayang yang tiada tara, terimakasih untuk selalu memberikan do'a dan dukungan moral maupun materi dalam menempuh pendidikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam 45 Bekasi. Semoga Allah Swt senantiasa memuliakan dan memasukan kedua orang tua penulis ke tempat yang paling mulia yaitu surga-Nya Allah Swt dan sama-sama dipertemukan di akhirat kelak nanti, Aamiin ya Rabbal 'Alamin;
7. Kepada kepala sekolah, guru-guru, dan orang tua murid TK BUNDA Medan Satria Kota Bekasi, karena telah mengizinkan untuk melakukan penelitian dan memberikan bantuan dalam menjalani penelitian, semoga kebaikan mereka dibalas oleh Allah Swt kelak;
8. Semua pihak yang berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, penulis sangat berterimakasih atas doa dan dukungannya.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi tambahan informasi serta pengetahuan bagi siapa saja yang membutuhkannya, terutama bagi penulis sendiri karena masih harus banyak belajar. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga Allah Swt selalu mencurahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya kepada kita semua dan melindungi dan menjauhkan kita semua dari marabahaya di dunia yang semu ini, Aamiin yaa Rabbal ‘alamin.

Bekasi, 4 November 2024

Khalis Jadid

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Pustaka Terdahulu	11
BAB II.....	26
KAJIAN TEORI.....	26
A. Program Pembelajaran	26
1. Definisi Program Pembelajaran.....	26
2. Program Pembelajaran Anak Usia Dini	28
B. Karakter Islami.....	32
1. Definisi Karakter Islami	32
2. Pendidikan Karakter Islami	36
3. Program Karakter Islami	42

4. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi Karakter Islami	45
C. Anak usia dini	48
1. Definisi anak usia dini	48
2. Karakteristik anak usia dini	51
3. Dampak pendidikan karakter Islami pada anak usia dini	54
BAB III	59
METODE PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian	59
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	60
C. Sumber Data	60
1. Data Primer	60
2. Data Sekunder	60
D. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Wawancara atau <i>Interview</i>	61
2. Observasi	62
3. Dokumentasi	62
E. Analisis Data	64
F. Pengecekan Keabsahan Data Temuan	66
G. Tahapan Penelitian	67
BAB IV	70
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	70
1. Profil TK BUNDA Medan Satria	70
2. Visi TK BUNDA Medan Satria	71
3. Misi TK BUNDA Medan Satria	71
4. Tujuan TK BUNDA Medan Satria	71
5. Data Pendidik dan Peserta Didik TK BUNDA Medan Satria	72
6. Struktur Organisasi TK BUNDA Medan Satria	73
7. Sarana dan Prasarana TK BUNDA Medan Satria	74
8. Kegiatan atau Budaya di TK BUNDA Medan Satria	76

B. Hasil Penelitian	78
1. Program Karakter Islami dan Penerapannya di TK BUNDA Medan Satria 78	
2. Dampak Pembelajaran Karakter Islami Pada Anak Usia Dini di TK BUNDA Medan Satria	94
3. Faktor Pendukung dan Pengambat Program Karakter Islami Pada Anak Usia Dini di TK BUNDA Medan Satria	96
C. Analisis Hasil Penelitian	103
BAB V.....	113
KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	123

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya