

**PENGARUH TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING ATAS  
BOLA VOLI PADA SISWA EKSTRAKURIKULER  
BOLA VOLI SMP NEGERI 123 JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Strata Satu  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh:

**IQBAL ARIQ SADEWA**

**41182191200106**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

## SKRIPSI

PENGARUH TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING ATAS  
EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI  
SMP NEGERI 123 JAKARTA

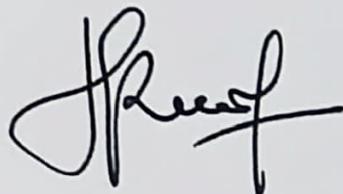
Oleh:

**Iqbal Ariq Sadewa**

41182191200106

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



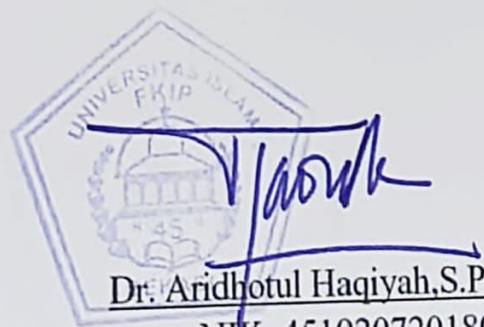
Rizki Ridha Kusuma, M.Pd.

Bekasi, 23 Oktober 2024

Mengetahui:

Ketua Program Studi PJKR

FKIP UNISMA Bekasi



**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**SKRIPSI**

**PENGARUH TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU)**

**DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING ATAS**

**EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI**

**SMP NEGERI 123 JAKARTA**

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

**Iqbal Ariq Sadewa**

41182191200106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal

23 Oktober 2024

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua : Yudi Budianti, S.Pd, M.Pd. (.....)

Sekretaris : Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd. (.....)

Anggota : Dr. Bujang, M.Si. (.....)

Anggota : Yunita Lasma, M.Pd. (.....)

Anggota : Tatang Iskandar, M.Pd. (.....)

Bekasi, 23 Oktober 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam "45" Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd.,M.Pd.  
NIK. 45101022012015

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iqbal Ariq Sadewa  
NPM : 41182191200106  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Judul Skripsi : PENGARUH TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING ATAS EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI SMP NEGERI 123 JAKARTA

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya pribadi saya. Selama saya mengetahui, tidak ada pendapat atau karya dari orang lain yang saya tulis atau terbitkan, kecuali jika saya mencantumkannya sebagai kutipan dengan mematuhi aturan penulisan ilmiah yang berlaku.

Bekasi, 23 Oktober 2024

Yang menyatakan



Iqbal Ariq Sadewa

## **ABSTRAK**

Iqbal Ariq Sadewa 41182191200106 : “Pengaruh *Teaching Games For Understanding (TGFU)* Dalam Meningkatkan Kemampuan *Passing Atas* Bola Voli Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMPN 123 Jakarta” Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh TGFU terhadap peningkatan *Passing Atas* pada siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMPN 123 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini yaitu siswa ekstrakurikuler bola voli SMPN 123 Jakarta dengan metode *Purposive Sampling*, diperoleh hasil dengan jumlah 12 siswa yang terdiri dari 6 putra dan 6 putri pada ekstrakurikuler bola voli SMPN 123 Jakarta. Instrumen penelitian ini menggunakan *Brady Test* dengan nilai rata – rata *pretest* sebesar 31,25 dan *posttest* 35,67. Hasil analisis *Paired Sample T Test* dengan data yang diperoleh dari penelitian ini adalah nilai signifikansi (2-tailed) = 0,003 kurang dari taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa model *Teaching Games For Understanding (TGFU)* dapat berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan *passing atas* ekstrakurikuler bola voli SMPN 123 Jakarta.

**Kata Kunci:** *Teaching Games For Understanding (TGFU); Permainan Bola Voli; Passing Atas*

## **ABSTRACT**

Iqbal Ariq Sadewa 41182191200106 : “*The Effect of Teaching Games For Understanding (TGFU) in Improving the Ability of Passing Overhead in Volleyball Extracurricular Students of SMPN 123 Jakarta*” Thesis of Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University “45” Bekasi. This study aims to determine the effect of TGFU on improving Passing Overhead in Volleyball Extracurricular students of SMPN 123 Jakarta. The research method used in this study is an experiment with a one-group pretest-posttest design. The population used in this study were students of volleyball extracurricular at SMPN 123 Jakarta with the Purposive Sampling method, obtained results with a total of 12 students consisting of 6 boys and 6 girls in the volleyball extracurricular at SMPN 123 Jakarta. The research instrument used the Brady Test with an average pretest value of 31.25 and a posttest of 35.67. The results of the Paired Sample T Test analysis with the data obtained from this study are the significance value (2-tailed) = 0.003 less than the significance level ( $\alpha$ ) = 0.05, so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. It can be concluded that the Teaching Games For Understanding (TGFU) model can have an effect on improving the passing ability of the volleyball extracurricular at SMPN 123 Jakarta.

**Keywords:** *Teaching Games For Understanding (TGFU); Volleyball Game; Passing Overhead*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **PENGARUH TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING ATAS EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI SMP NEGERI 123 JAKARTA** ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia ke jalan yang benar dan penuh kebaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Ibu Yudi Budiyanti., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi
3. Ibu Dr. Aridhotul Haqiyah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi
4. Bapak Rizky Ridho, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

5. Bapak Wahyu Budiman dan Ibu Dewi Ambarwati selaku orang tua yang selalu mensupport perkuliahan saya selama ini
6. Teman-teman seperjuangan dari prodi PJKR Angkatan 20 yang senantiasa membantu dan menemani saya dari awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Sri Sumarni, M.Pd Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 123 Jakarta dan juga staff dan jajarannya yang telah membantu saya selama di tempat penelitian.

Peneliti.

Iqbal Ariq Sadewa

## **DAFTAR ISI**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah.....	7
1. Rumusan Masalah .....	7
2. Batasan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Secara Teoritis .....	8
2. Secara Praktis .....	9
E. Definisi Operasional.....	9
1. Pengaruh .....	9
2. <i>Teaching Games For Understanding</i> .....	10

3. <i>Passing</i> Atas.....	11
4. Permainan Bola Voli .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Kerangka Teori.....	13
1. Hakikat Permainan Bola Voli.....	13
2. Hakikat <i>Teaching Games For Understanding (TGFU)</i> .....	23
3. Hakikat <i>Passing</i> Atas.....	26
B. Penelitian Yang Relavan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Metode Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel .....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel .....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian.....	35
D. Desain dan Instrumen Penelitian.....	35
1. Desain Penelitian.....	35
2. Instrumen Penelitian .....	37
E. Prosedur Analisis Data .....	40
1. Teknik Pengumpulan Data.....	40

2. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Hasil Penelitian .....	47
1. Uji Prasyarat Analisis .....	47
C. Pembahasan .....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN .....	60

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan .....	29
Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....	36
Tabel 3. 2 Norma Pengkategorian.....	41
Tabel 4. 1 Hasil Statistik Deskriptif Penelitian .....	45
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Menggunakan Uji <i>Liliefors</i> .....	48
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas <i>Levene Test</i> .....	48
Tabel 4. 4 Uji t <i>Paired Sample T-test</i> .....	50

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Teknik <i>Service</i> Bola Voli .....	17
Gambar 2. 2 Teknik <i>Passing</i> Bawah Bola Voli .....	19
Gambar 2. 3 Teknik <i>Passing</i> Atas Bola Voli .....	20
Gambar 2. 4 Teknik <i>Block</i> Bola Voli .....	21
Gambar 2. 5 Lapangan Bola Voli.....	22
Gambar 2. 6 Bola Voli.....	23
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian.....	37
Gambar 3. 2 Petak Sasaran Brady Test .....	39
Gambar 4. 1 Grafik <i>Pretest, Posttest</i> , Peningkatan .....	46



**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113  
Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
NOMOR : 186.a' UNISMA.FKIP/ KD / VI / 2024

TENTANG  
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.  
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.  
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Rizki Ridha Kusuma, S.Pd. M.Pd.**  
Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi  
Nama : **Iqbal Ariq Sadewa**  
NPM : 41182191200106

*Pengaruh Teaching Games For Understanding (TGFU) Dalam Meningkatkan Kemampuan Passing Atas Bola Voli Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMP Negeri 123 Jakarta*

- Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester Ganjil T.A. 2024/2025
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana

DITETAPKAN DI : Bekasi  
TANGGAL : 28 Juni 2024



Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Iqbal Arijq Sadewa.....  
NPM : 41182191200106.....  
Program Studi : PJKR.....  
Judul : Pengaruh Teacking Games For Understanding (TGFU)  
Dalam Meningkatkan Kemampuan Passing Atas Bola Voli Pada Siswa Eksstrakurikuler Bola Voli SMPN 123 Jakarta.....  
Pembimbing : Rizki Ridha Kusuma, S.Pd., M.Pd.

KEGIATAN BIMBINGAN

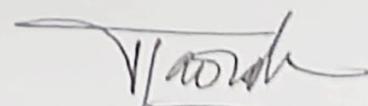
NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	1/7 2024	Kordinasi dg pihak sekolah Tengah Penelitian	Hend
2	10/7 2024	Kordinasi dg pihak sekolah + tg Teaching, Saran & Perbaikan Penelitian	Hend
3	15/7 2024	Kordinasi tgl Calon penulis	Hend
4	22/7 2024	penelitian awal dg saran? Cerita Cinta? penulis	Hend
5	5/8 2024	Penyelesaian skripsi?	Hend

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
6	14/8 24	Konsultasi t/t hydatidik & hasil penelitian	Hend
7	15/8 24	Pengecekan Kasus & Penulis d/s Rang I-V	Hend
8.	16/8 24	Pengecekan t/t kelayahan Laparvir & d/s Data Penelitian Rang I-V	Hend
9.	17/8 24	Pengecekan data dan Diagnosis d/s data & penelitian	Hend
10	"/9 24	Saran d/s Saran d/s Penelitian	Hend
11	18/9 24	Pengecekan keseluruhan data, dokumen & data laparvir & penelitian	Hend
12	19/9 24	Membahas skripsi s/d hydatid d/s sidang Skripsi	Hend

Bekasi, 15 - Oktober 2024

Mengetahui Ka. Prodi. Penjaskesrek

  
 ...Dr. Aridhatul Haqiqah, S.Pd., M.P.



# UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

## SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus PG005/AK.05/E/X/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Iqbal Arij Sadewa  
NPM : 41182191200106  
Program Studi : PJKR

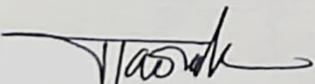
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Pengaruh Teaching Games for Understanding (TGFU) Dalam meningkatkan kemampuan Passing Atas bola voli Pada Siswa Ekstraktif Bola Voli SMPN 183 Jakarta

Dinyatakan **lolos** / **tidak lolos** (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase ...33% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 15 OKT 2024

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

  
(Dr. Arifhasul Akhyar, M.Pd.)

Staf Perpustakaan FKIP  
  
(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin ≤ 35 %