

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian dan analisis data pada penelitian pengaruh lingkungan kerja dan pelatihan terhadap kepuasan kerja guru di SMP Islam Al-Fajar, yang telah diuraikan pada bab sebelumnya di simpulkan sebagai berikut:

1. Variabel lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja di SMP Islam Al-Fajar.
2. Variabel pelatihan berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kepuasan kerja di SMP Islam Al-Fajar.
3. Hasil koefisien determinasi (R^2) dengan pengaruh lingkungan kerja dan pelatihan dapat dipakai untuk memprediksi kepuasan kerja guru di SMP Islam Al-Fajar, yang terdapat pada R-square sebesar 0,351 yang berarti kontribusi lingkungan kerja dan pelatihan secara bersama-sama memengaruhi kepuasan kerja guru di SMP Islam Al-Fajar sebesar 35,1%. Sisanya 64,9% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. seperti motivasi kerja, kepemimpinan, budaya organisasi, disiplin kerja dan kompetensi.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran dengan harapan dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan. Adapun saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan lingkungan kerja mengenai permasalahan pada indikator suara bising, untuk guru yang sudah mengalami gangguan dalam lingkungan kerja dalam bekerja, pihak sekolah SMP Islam Al-Fajar harus memberikan kenyamanan bagi guru suatu kebijakan yang harus dilakukan oleh pihak sekolah untuk meningkatkan kenyamanan bagi guru. Jika kenyamanan guru sudah terpenuhi maka tingkat lingkungan kerja akan berkurang. Hal ini, dapat berdaampak positif bagi sekolah dan guru akan lebih semangat dan meningkat kinerjanya.
2. Berkaitan dengan pelatihan mengenai permasalahan pada indikator tujuan pelatihan, untuk guru yang belum memenuhi target pelatihan, sekolah perlu meningkatkan pelatihan yang baik untuk membantu meningkatkan produktivitas seorang guru. Jika tujuan pelatihan sudah terpenuhi maka tingkat pelatihan bagi guru akan berkurang. Hal ini, dapat berdaampak positif bagi sekolah dan guru akan lebih semangat dan meningkat kinerjanya.
3. Berkaitan dengan kepuasan kerja mengenai permasalahan pada indikator kepuasan tentang gaji, sekolah perlu meningkatkan dan tanggung jawab tentang gaji atau upah yang diterima oleh guru. Jika gaji atau upah yang diterima dapat terpenuhi dengan cukup sesuai dengan pekerjaan yang dijalankan sehingga menciptakan lingkungan pekerjaan yang baik. Hal ini, dapat berdaampak positif bagi sekolah dan guru akan lebih semangat dan meningkat kinerjanya.
4. Sebagai Guru berhak untuk memberikan saran kepada pihak sekolah, jika pihak sekolah atau atasan terlalu menekan kepada guru. Karena, atasan adalah seseorang yang merangkul, mengayomi, dan memberikan arahan yang baik dan spesifik kepada guru, agar guru merasa lebih terarah dalam bekerja. Ketika ada tambahan dalam mengajar yang di luar *job-description*, guru berhak untuk mendapatkan bonus atas pekerjaan tambahan itu.