

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilanjutkan dengan menganalisis serta mendeskripsikan data yang peneliti lakukan tentang program kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Al Chaeriyah Mustikajaya Kota Bekasi. Adapun kesimpulan dari penelitian penulis adalah sebagai berikut:

1. Program Kepala Madrasah yang dijalankan kepala madrasah di MI Al Chaeriyah Mustikajaya Kota Bekasi tergolong kepada tipe Program Kepala Madrasah demokratis dimana kepala madrasah selalu mengadakan musyawarah kepada seluruh dewan guru, staf dan tata usaha dalam menetapkan setiap keputusan yang akan diambil. Mutu pendidikan di MI Al Chaeriyah Mustikajaya Kota Bekasi sudah memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan, dan dibuktikan dengan terakreditasinya MI Al Chaeriyah Mustikajaya Kota Bekasi dengan perolehan akreditasi A.
2. Program Program Kepala Madrasah yang dijalankan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Al Chaeriyah Mustikajaya Kota Bekasi yaitu (a) Sebagai *edukator* yang memiliki kemampuan untuk membimbing

guru, karyawan, siswa dan staf. (b) Sebagai manager yang memiliki kemampuan untuk menyusun program, menyusun organisasi personalia, menggerakkan masing-masing kinerja sumber daya madrasah. (c) Sebagai administrator, mengelola administrasi kegiatan belajar mengajar dan bimbingan konseling serta mengelola administrasi kesiswaan, ketenagaan dan keuangan. (d) Sebagai supervisor yang menyusun program supervisi, melaksanakan program supervisi dan menggunakan hasil supervisi. (e) Sebagai leader yang memiliki kepribadian yang kuat, memahami kondisi anak buah dengan baik, memiliki visi dan memahami visi madrasah, mampu mengambil keputusan dan berkomunikasi. (f) Sebagai inovator yang mampu mencari/menemukan gagasan baru untuk pembaharuan madrasah. (g) Sebagai motivator yang mampu mengatur lingkungan kerja baik yang fisik maupun non fisik, serta mampu menerapkan prinsip penghargaan dan hukuman.

3. Dalam proses dan penetapan program peningkatan mutu pendidikan yang diterapkan oleh kepala MI Al Chaeriyah Mustikajaya Kota Bekasi didasarkan pada Rapat Program Kerja Tahunan Madrasah (RKTM), Rapat Komite dan Rapat Penyusunan Evaluasi Diri Madrasah (EDM).
4. Faktor pendukung untuk meningkatkan mutu pendidikan di MI Al Chaeriyah Mustikajaya Kota Bekasi adalah letak geografis yang jauh dari kebisingan sehingga membuat kegiatan belajar dan mengajar berjalan dengan nyaman dan terkendali, suasana madrasah yang rindang jauh dari polusi udara, kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan sudah sesuai dengan standar

yang dibutuhkan dan adanya program tindak lanjut yang menyesuaikan kondisi dan kebutuhan madrasah.

5. Kontribusi program kepala madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan di MI Al Chaeriyah Mustikajaya Kota Bekasi adalah adanya peningkatan mutu guru dan siswa, mengirim pelatihan atau diklat, seminar, workshop dan lain-lain bagi tenaga pendidik dan kependidikan, mencari solusi dalam hal pemenuhan sarana dan prasarana yang dibutuhkan, melakukan supervisi dan pembinaan secara ber-kesinambungan, melaksanakan program yang dibuat bersama guru, karyawan dan komite. Meningkatkan SDM siswa dengan mengikutkan berbagai lomba akademik matapelajaran dan olimpiade serta lomba di bidang non akademik seperti sepak bola, bola voly, seni dan lain-lain serta melakukan pembinaan secara rutin dan terjadwal.

B. Saran

Berdasarkan analisis dan pembahasan program kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Al Chaeriyah Mustikajaya Kota Bekasi, maka saran yang direkomendasikan oleh penulis antara lain sebagai berikut:

1. Mempertahankan dan terus meningkatkan program madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan yang ada dimadrasah sehingga madrasah tersebut bisa tetap eksis.

2. Madrasah sebaiknya terus meningkatkan kualifikasi, kompetensi, dan profesionalisma tenaga kependidikan sesuai dengan kebutuhan mereka melalui pendidikan dan pelatihan.
3. Madrasah sebaiknya terus melakukan perbaikan dan peningkatan yang berkelanjutan terhadap kerja sama dan kualitas pendidikannya guna meningkatkan dan menciptakan organisasi madrasah yang unggul.