

**UPAYA GURU MENGAJI DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR AL- QUR'AN ANAK USIA 13-18 TAHUN
DI DESA BURANGKENG SETU, KABUPATEN BEKASI**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

IQBAL HASAN KAMIL
41182911200035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M /1446 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**UPAYA GURU MENGAJI DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR AL- QUR'AN ANAK USIA 13-18 TAHUN DI DESA
BURANGKENG SETU, KABUPATEN BEKASI**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

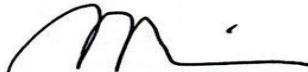
Oleh:



Iqbal Hasan Kamil

NIM. 41182911200035

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN. 0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M /1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iqbal Hasan Kamil

NIM : 41182911200035

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “UPAYA GURU MENGAJI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR AL-QUR’AN ANAK USIA 13-18 TAHUN DI DESA BURANGKENG SETU, KABUPATEN BEKASI”, adalah karya asli saya dan bukanlah hasil plagiat dalam penyusunannya. Setiap kutipan yang ada di dalamnya disertai dengan sumber rujukan. Apabila skripsi ini terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 15 Oktober 2024



Iqbal Hasan Kamil
NIM. 41182911200035

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "UPAYA GURU MENGAJI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR AL-QUR'AN ANAK USIA 13-18 TAHUN DI DESA BURANGKENG SETU, KABUPATEN BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 15 Oktober 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 15 Oktober 2024

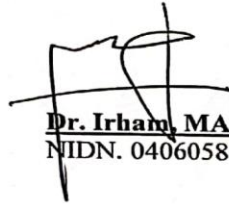
Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA** (.....)
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.** (.....)
NIDN. 0413016001

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag., M.A.** (.....)
NIDN. 02020067401



MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

“Terlambat bukan berarti gagal, Cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

ABSTRAK

Iqbal Hasan Kamil. 41182911200035. UPAYA GURU MENGAJI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR AL-QUR'AN ANAK USIA SEKOLAH 13-18 TAHUN DI DESA BURANGKENG SETU, KABUPATEN BEKASI. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (1445 H/2024 M).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar Al-Qur'an anak usia 13-18 tahun, untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur'an dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur'an anak usia 13-18 tahun di Desa Burangkeng Setu, Kabupaten Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Sedangkan sumber penelitian melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah 1. Dapat disimpulkan bahwa minat belajar Al-Qur'an anak usia 13-18 tahun, di RT 02 RW 06, Desa Burangkeng meningkat. 2. Upaya guru dapat meningkatkan minat belajar Al-Qur'an anak usia 13-18 tahun RT 02 RW 06 Desa Burangkeng. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya indikator minat belajar Al-Qur'an yaitu makin banyaknya siswa yang mengaji dan juga tumbuhnya perhatian siswa, perasaan senang, ketertarikan siswa, dan keterlibatan siswa. 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur'an Siswa terdiri dari : 1. faktor pendukung, dukungan orangtua yaitu dengan menitik beratkan pada pemberian membimbing, mendampingi, mengarahkan, dan mengawasi siswa saat berada di lingkungan luar mushola dan sarana prasarana yang memadai yaitu Al-Qur'an, iqro, panduan ilmu tajwid, juz amma, buku bacaan dan kitab-kitab. 2. Faktor penghambat dalam pelaksanaan peranan bimbingan guru terhadap minat belajar Al-Qur'an siswa, yaitu: media massa khususnya media elektronik seperti handphone yang menjadikan siswa malas untuk mempelajari Al-Qur'an. Selain itu juga faktor penghambat lainnya adalah lingkungan masyarakat seperti salah memilih teman bergaul.

Kata kunci: Guru, Belajar, Al-Qur'an.

ABSTRACT

Iqbal Hasan Kamil. 41182911200035. EFFORTS OF TEACHERS TO INCREASE THE INTEREST IN LEARNING THE KORAN KORAN SCHOOL-AGED CHILDREN 13-18 YEARS IN THE VILLAGE OF BURANGKENG SETU, BEKASI REGENCY. Islamic Education Study Program. Islamic University 45 Bekasi. (1445 H / 2024 M).

This study aims to determine the interest in learning the Qur'an of children aged 13-18 years, to determine the efforts of teachers in increasing interest in learning the Qur'an and to determine the factors that influence the efforts of teachers in increasing interest in learning the Qur'an of children aged 13-18 years in Burangkeng Setu Village, Bekasi regency. This study uses qualitative methods with the type of Field Research . While the source of research through observation, interviews, and documentation.

The result of this research is 1. It can be concluded that the interest in learning the Qur'an children aged 13-18 years, in RT 02 RW 06, Burangkeng village increased. 2. Teacher efforts can increase interest in learning the Qur'an children aged 13-18 years RT 02 RW 06 Burangkeng Village. This can be seen from the increasing indicators of interest in learning the Qur'an, namely the increasing number of students who recite the Koran and also the growth of student attention, feelings of pleasure, student interest, and student involvement. 3. The factors that influence the efforts of teachers in increasing the interest of learning the Qur'an students consist of : 1. supporting factors, parental support is by focusing on the provision of guiding, assisting, directing, and supervising students while in an environment outside the mosque and adequate infrastructure, namely Al-Qur'an, iqro, Tajweed science guide, juz amma, reading books and books. 2. Inhibiting factors in the implementation of the role of teacher guidance to students ' interest in learning the Qur'an, namely: mass media, especially electronic media such as mobile phones that make students lazy to learn the Qur'an. In addition, another inhibiting factor is the community environment such as choosing the wrong friends to hang out with.

Keywords: Teacher, Learning, Qur'an.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “UPAYA GURU MENGAJI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR AL-QUR’AN ANAK USIA 13-18 TAHUN DI DESA BURANGKENG SETU, KABUPATEN BEKASI”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Sayyidul Amin Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan seluruh umatnya..

Ucapan terima kasih setinggi-tingginya penulis ucapkan atas dukungan dan bantuan dari semua pihak sehingga dapat selesainya penulisan skripsi ini. Dengan kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Dr. Irham, MA.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
4. Bapak Acep Mulyadi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi;
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan;

6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini;
7. Pimpinan perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan;
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Ucu Sukandar dan Ibu Runasah atas segala perjuangan, memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendoakan saya selama menempuh pendidikan sehingga saya dapat menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam 45 Bekasi. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama hidup saya. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun diakhirat, Aamiin;
9. Kepada Ustadz Abdul Hamid dan Ustadz Iqbal Fauzi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini;
10. Kepada teman saya tercinta, Catur Febri Nursahid S.Pd., Muhammad Zidane S.Pd., Yosse Amanda S.Pd., Muhammad Syakhil Afkar S.Pd., Muhammad Resky S.Pd., Abim Triatna, Rafli Ramadhan, Muhammad Nur Ikhsan dan Syifa Fauziah yang telah memberikan doa, semangat, senyuman, energi positif, serta tempat berkeluh kesah, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kebaikan selalu menyertai kalian dan dilancarkan tugas akhirnya;

11. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulisan skripsi ini; dan
12. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa dan dukungannya.

Akhir kata penulis mengharapkan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan pengetahuan bagi semua pihak yang membutuhkan, Aamiin.

Bekasi, 15 Oktober 2024

Iqbal Hasan Kamil

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Pembatasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	8
C. Urgensi Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	9
D. Sistematika Penulisan	10
E. Tinjauan Kajian Terdahulu.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Minat Belajar Al-Qur'an.....	20
1. Pengertian Minat Belajar Al-Qur'an.....	20
2. Indikator Minat Belajar Al-Qur'an	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Al-Qur'an	24
B. Guru Mengaji	26
1. Pengertian Guru Mengaji.....	26
C. Upaya Guru.....	26
1. Pengertian Upaya Guru.....	26
2. Tugas dan Fungsi Guru	28
3. Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Al- Qur'an.....	31

4. Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an	33
D. Konsep Tentang Anak	38
1. Pengertian Anak	38
2. Tingkat Perkembangan Anak	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	45
F. Keabsahan Data	47
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1. Sejarah Singkat Desa Burangkeng.....	50
B. Hasil dan Pembahasan	52
1. Minat Belajar Al-Qur'an Anak Usia 13-18 Tahun Desa Burangkeng Setu Kabupaten Bekasi	52
2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an.....	55
3. Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an.....	65
BAB V	73
KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dr	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya