

**PEMIKIRAN HASYIM ASY'ARI TENTANG ETIKA BELAJAR
DAN MENGAJAR**

Skripsi

Ditulis Kepada Fakultas Agama Islam

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

FAJAR RAMADHAN

41182911170075

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022 M/1443 M

**PEMIKIRAN HASYIM ASY'ARI TENTANG ETIKA BELAJAR
DAN MENGAJAR**

Skripsi

**Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

FAJAR RAMADHAN
41182911170075

Pembimbing:



Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M/1443 H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PEMIKIRAN HASYIM ASY’ARI TENTANG ETIKA BELAJAR DAN MENGAJAR” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 25 Februari 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 25 Februari 2022

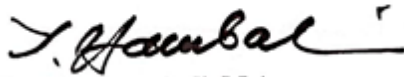
Sidang Munaqasyah,

Dekan/

Ketua Program Studi/

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



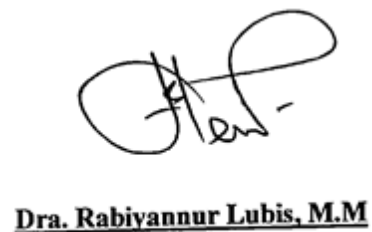
Dr. Yoyo Hambali, MA.

Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA

Anggota:



Irham, MA.Pd



Dra. Rabiannur Lubis, M.M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fajar Ramadhan

NPM : 41182911170075

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PEMIKIRAN HASYIM ASY’ARI TENTANG ETIKA BELAJAR DAN MENGAJAR” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 25 Februari 2022



PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	◌ْ	Apostrop

ABSTRAK

Fajar Ramadhan 41182911170075 PEMIKIRAN HASYIM ASY'ARI TENTANG ETIKA BELAJAR DAN MENGAJAR Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi, 2022 M/1443 H.

Pada masa ini situasi pendidikan mengalami suatu permasalahan yang cukup memprihatinkan. Dimana etika yang seharusnya menjadi hal yang utama dalam pendidikan mengalami penurunan. Seorang pelajar yang seharusnya menjadi kebanggaan sebagai penerus bangsa tidak lagi mengindahkan dan menerapkan etika yang baik dalam lingkungan belajar dan masyarakat. Bahkan seorang guru yang seharusnya memberikan tauladan yang baik bagi murid kini juga mengalami hal yang sama. Sosok guru ideal yang mempunyai wawasan luas dan etika yang indah kini sulit ditemukan. Mereka hanya menyampaikan suatu pelajaran namun mereka tidak menerapkan hal tersebut dalam keseharian. Melihat problematika pendidikan khususnya menyangkut masalah etika dikalangan murid dan guru maka penulis ingin membahas lebih jauh tentang masalah etika dengan mengkaji pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dalam hal pendidikan pada salah satu karya nya *adabul alim wal muta'alim*.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kepustakaan (library research) yaitu suatu bentuk usaha untuk memperoleh data atau informasi yang diperlukan oleh penulis dan menganalisis suatu permasalahan melalui sumber-sumber kepustakaan. Sumber data primer dalam penelitian ini menggunakan karya Hasyim Asy'ari yaitu kitab *Adabul alim wal'muta'alim* serta data sekunder yang diperoleh melalui pendapat para ahli yang ada diberbagai kepustakaan, karya tulis ilmiah, hasil-hasil kajian ilmiah terdahulu, yang berhubungan dalam pembahasan skripsi. Pendidikan etika yang beliau paparkan dalam kitabnya terdapat delapan bab, namun penulis hanya membahas tentang etika belajar, etika murid kepada guru, etika mengajar, etika murid kepada guru juga sosok pendidik ideal. Selain itu pemikiran beliau dalam kitab *adabul alim wal muta'alim* memiliki relevansi dengan UU Sisdiknas tahun 2003 dan menjawab segala permasalahan yang terjadi.

Kata Kunci: Etika, Belajar, Mengajar, Hasyim Asy'ari

ABSTRACT

Fajar Ramadhan 41182911170075. HASYIM ASY'ARI THINKING ON LEARNING AND TEACHING ETHICS. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, 2022 AD/1443 H.

At this time the educational situation experienced a problem that was quite adequate. Where ethics should be the main thing in education has decreased. A student who should be proud as the nation's successor no longer heeds and applies good ethics in the learning environment and. Even a teacher who should set a good example for his students also experiences the same thing. The ideal teacher figure who has broad insight and beautiful ethics is now difficult to find. They only convey a lesson but they do not apply it in their daily life. Seeing the problem of education, especially regarding ethical issues among students and teachers, the author wants to discuss further about ethical issues by examining the thoughts of KH. Hasyim Asy'ari

This research was conducted using library research, which is a form of effort to obtain data or information needed by the author and analyze a problem through library sources. The primary data sources in this study used the work of Hasyim Asy'ari, namely the book of Adabul alim wal'muta'alim and secondary data obtained through the opinions of experts in various libraries, scientific papers, results of previous scientific studies, which are related to the discussion. essay. The ethical education that he describes in his book contains eight chapters, but the author only discusses learning ethics, student ethics to teachers, teaching ethics, student ethics to teachers as well as ideal educator figures. In addition, his thoughts in the book adabul alim wal muta'alim have relevance to the 2003 National Education System Law and answer all problems that occur.

Keywords: Ethics, Learning, Teaching, Hasyim Asy'ari

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pemikiran Hasyim Asy’ari Tentang Etika Belajar dan Mengajar” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta Ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi dan dosen pembimbing penulis.
5. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Kepada KH. Aswab Mahasin Ahmad, Lc guru tercinta yang selalu menjadi sosok pribadi terhormat yang saya idolakan dan selalu memberikan nasihat serta keilmuan kepada penulis dengan penuh kasih sayang yang mendalam.
7. Ayahanda tercinta Awar Awaluddin dan ibunda tercinta Rohati yang telah memberikan semangat, motivasi, doa dan kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis semoga Allah hadiahkan sorga kepada keduanya.
8. Kedua adikku yang sangat saya sayangi Raswita Putri dan Muhammad Azhar Husaini yang selalu menjadi penyemangat saya dalam hidup.

9. Kepada Kakekku Armin bin Bahar dan Nenekku Bonti binti Janin yang memberikan kepercayaan penuh terhadap saya dalam menggapai cita-cita.
10. Kepada semua rekan-rekan mahasiswa di kelas Tarbiyah C yang saya banggakan terkhusus bagi sahabat saya Bobby Gunarso yang terus memberikan motivasi dalam belajar.
11. Kepada Nurul Muslimah sosok perempuan yang saya cintai dan saya sangat mengharapkan kehadirannya dalam hidup saya.
12. Kepada Marjayadi sepupuku yang selalu memberi motivasi dan menghibur saya dalam setiap keadaan.

Bekasi, 25 Februari 2022

FAJAR RAMADHAN

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. PERMASALAHAN	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Pembatasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	9
C. TUJUAN PENELITIAN	9
D. MANFAAT PENELITIAN.....	9
E. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Seputar Pendidikan dan Pengajaran	14
1. Pengertian Pendidikan	14

2. Pengertian Pengajaran	18
3. Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia	20
B. Seputar Etika	22
1. Pengertian Etika Menurut Para Ahli	22
2. Perbedaan Antara Etika, Moral, Akhlak dan Adab	24
C. Seputar Belajar dan Mengajar	27
1. Pengertian Belajar	27
2. Pengertian Mengajar	28
3. Pengertian Guru.....	30
4. Tugas Guru.....	33
5. Pengertian Murid	36
6. Tugas Murid	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Sumber Data	36
1. Data Primer	37
2. Data Sekunder	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Metode Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi Data	40
1. Biografi KH. Hasyim Asy'ari	40

2. Riwayat Pendidikan KH Hasyim Asya'ri	44
3. Karya-karya KH. Hasyim Asy'ari.....	48
4. Pemikiran dan Ajaran KH Hasyim Asy'ari.....	50
B. Pemikiran Hasyim Asy'ari Tentang Etika Belajar dan Mengajar	54
1. Etika Belajar	54
2. Etika Mengajar	57
C. Relevansi Pemikiran KH Hasyim Asyari dengan Undang-Undang Sisdiknas Tahun 2003.....	61
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 <i>Kompetensi pedagogik pendidik menurut UU Sisdiknas tahun 2003 dan KH Hasyim Asy'ari</i>	64
Tabel 4. 2 <i>Kompetensi kepribadian (personality) pendidik menurut UU Sisdiknas 2003 dan KH Hasyim Asy'ari</i>	66
Tabel 4. 3 <i>Kompetensi sosial pendidik menurut UU Sisdiknas tahun 2003 dan KH Hasyim Asy'ari</i>	68
Tabel 4. 4 <i>Kompetensi profesional pendidik menurut UU Sisdiknas tahun 2003 dan KH Hasyim Asy'ari</i>	70