

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal. *Fiqh Ibadah*. Deepublish, 2020.
- Abidin, Zamri Zainal, Rosli Mokhtar, and Fakhri Sungit. “Maqasid As-Syariah Dalam Indeks Syariah Malaysia.” In *Muzakarah Fiqh & Internasional Fiqh Conference*, 22:221–36, 2016.
- Admizal, Iiril, and Ican Mandala. “Conceptual Implementation of Islamic Religious Education: Patterns And Methods of Early Children’s Education In The Family Environment.” *The Progress: Journal of Language and Ethnicity* 2, no. 2 (2023): 1–12.
- Al-Ulya, Naila Nafahatus Sahariyah. “Pengaruh Keaktifan Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Wahid Hasyim Karanggeneng Lamongan.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020.
- Ali, H Muhammad. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. PT Sinar Baru Algensindo, 2000.
- ANANDA, REZA. “HUBUNGAN PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH (PR) DAN BIMBINGAN ORANG TUA DI RUMAH DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD NEGERI,” 2021.
- Angriani, Lika. “Pengaruh Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Journal of Primary Education (JPE)* 1, no. 1 (2021): 27–33.
- . “PENGARUH PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V DI SD NEGERI 84 KOTA BENGKULU.” IAIN BENGKULU, n.d.

Arikunto, S, Bumi Aksara, and Learning Design Framework. “Ahmad, H.(2019). Pengembangan E-Learning Sebagai Perangkat Blended Learning Untuk Pelaksanaan Diklat Penyusunan Bahan Ajar Di Balai Pendidikan Dan Pelatihan Keagamaan Denpasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 9 (1), 1–12. <https://doi.org/10.2388>.” *Computers and Education* 87 (n.d.): 83–89.

Arikunto, Suharsimi. “Instrumen Penelitian.” *Cet. VI*, 2002.

———. “Pendekatan Penelitian.” *Jakarta: Rineka Cipta*, 1998.

Arikunto, Suharsimi, Muh Asnawi, and Departemen Pendidikan Nasional. “Abu Ahmadi Dan Widodo Supriyono, Psikologi Belajar, Jakarta: Rikena Cipta, 2004.” *Amin, Samsul Munir, Sejarah Peradaban Islam, Jakarta: Amzah*, 2009.

Cahyo, Karno Nur, Martini Martini, and Eri Riana. “Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan Pada PT Brainmatics Cipta Informatika.” *Journal of Information System Research (JOSH)* 1, no. 1 (2019): 45–53.

Daradjat, Zakiah. “Ilmu Pendidikan Islam,” 2017.

———. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, 2016.

Daulay, Haidar Putra, Zaini Dahlan, and Akublan Siregar. “Manusia Dalam Pendidikan Islam Menurut Hasan Langgulung.” *Islamic Education* 1, no. 1 (2021): 11–20.

Dimiyati, Mudjiono, and Mudjiono Mudjiono. “Belajar Dan Pembelajaran.” *Jakarta: Rineka Cipta*, 2006.

Ekawati, Prianca Trisna, and Lisa Virdinarti Putra. “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Pemberian Pekerjaan Rumah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Gugus RA Kartini Kecamatan Ungaran Timur

- Kabupaten Semarang.” *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora* 1, no. 1 (2022): 47–62.
- Enceng, E. (2022). Kemampuan Kognitif FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS E-LEARNING. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 12(2147–152. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12\(2\).9386](https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12(2).9386). “W4293182698,” n.d.
- Fachniar, Inong. “Hubungan Disiplin Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI SMPN 1 Cibarusah Bekasi,” n.d.
- Hartati, Afiatun Sri. “Dinamika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar.” *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 13, no. 1 (2015): 87–106.
- Hastjarjo, T Dicky. “Rancangan Eksperimen-Kuasi.” *Buletin Psikologi* 27, no. 2 (2019): 187–203.
- Heflebower, T, R J Marzano, and D J Pickering. “The Highly Engaged Classroom: The Classroom Strategies Series (Generating High Levels of Student Attention and Engagement).” *Marzano Research Laboratory*, 2011.
- Hudatullah, H., & Imanuddin, H. (2020). 1-16 Penguasaan Bahan-bahan Pelajaran Melalui Pengembangan Imajinasi Dan Penghayatan Pada Pembelajaran Fiqih. 18(2), 1–16. <https://doi.org/10.37216/tadib.v18i2.372>. “W3110718804,” n.d.
- Indonesia, Kementerian Agama Republik. “Buku Fikih Pegangan Guru Kelas X.” Kementerian Agama: Jakarta, 2011.
- Jailani, M Syahrani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.

- Jhos, H K. “Cara Belajar Efektif Di Perguruan Tinggi.” *Bandung, Rajawali*, 2007.
- Khoiri, Nur. “Metodologi Penelitian Pendidikan: Ragam, Model, Dan Pendekatan.” *Semarang: SEA Publishing*, 2018.
- Kurniawati, R., & Irawan, S. (2019). PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KEBIASAAN BELAJAR SISWA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17316>. “W2971385753,” n.d.
- Mania, Sitti. “Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran.” *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 11, no. 2 (2008): 220–33.
- Muijs, Daniel, David Reynolds, Hely Pratjitno Soetjipto, and Sri Mulyantini Soetjipto. *Effective Teaching: Teori Dan Aplikasi*. Pustaka Pelajar, 2008.
- Mulyasa, Enco. “Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan,” 2019.
- Munawwir, Ahmad Warson, Ali Ma’shum, and Zainal Abidin Munawwir. “Al-Munawwir, Kamus Arab-Indonesia.” (*No Title*), 1984.
- Nana, Syaodih Sukmadinata. “Landasan Psikologi Proses Pendidikan.” *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*, 2005.
- Ngateno, Rohmad. “Using of Audio Visual Media on the Subjects of History of Islamic Culture in the Madrasah Aliyah Negeri Gondanglegi Malang.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016.
- Ni’am, Syukron, Fachrurizal Bachrul Ulum, and Abid Nurhuda. “Hakikat Metodologi Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam.” *JIS: Journal Islamic Studies* 1, no. 3 (2023): 282–310.

- Nurhayati, Erlis. "Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19." *Jurnal Paedagogy* 7, no. 3 (2020): 145–50.
- Paiman, P. A., & Temu, T. (2013). TANGGUNG JAWAB DAN KINERJA PESERTA DIDIK DALAM MENGERJAKAN PEKERJAAN RUMAH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SD MUHAMMADIYAHWIROBRAJAN II YOGYAKARTA. *Academy of Education Journal: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*. <https://doi.org/10.472.W2991034871>, n.d.
- Pangestuti, Ajeng Dwi. "Hubungan Perilaku Siswa Dalam Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) Dengan Prestasi Belajar Kimia." Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2018.
- Purba, Frikson Jony. "Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika* 7, no. 1 (2019): 2017–20.
- Roestiyah, N K, and Yumiati Suharto. *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Bina Aksara, Jakarta, 1985.
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta, 1991.
- Rudini, Moh., & Agustina, A. F. (2021). Analisis Motivasi Siswa dalam Mengerjakan Tugas Rumah Di SMA Al-Mannan Tolitoli. 5(1), 770–780. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.496>. "W3141771177," n.d.
- Sadewo, Tri Sutrisno Ari, and Luncana Faridhoh Sasmito. "UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI MENGERJAKAN TUGAS DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V PADA MASA PEMULIHAN PEMBELAJARAN PASCA MEREDANYA PANDEMI COVID-19 MELALUI PENERAPAN REWARD DI SD NEGERI MENURAN 02

KECAMATAN BAKI TAHUN PELAJARAN 2022/2023.” *JURNAL MITRA SWARA GANESHA* 10, no. 2 (2023): 33–43.

Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). PENILAIAN RANAH AFEKTIF DALAM BENTUK PENILAIAN SKALA SIKAP UNTUK MENILAI HASIL BELAJAR. *Edutainment: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1), 71–81. <https://doi.org/10.35438/e.v7i1.164>. *PENILAIAN RANAH AFEKTIF DALAM BENTUK PENILAIAN SKALA SIKAP UNTUK MENILAI HASIL BELAJAR.*, n.d.

Saputra, Billy Adam Kusuma Adam, Akil Akil, and Muhamad Taufik Bintang Kejora. “Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 5840–47.

Sardiman, Arief M. “Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar,” 2019.

Sari, Citia Dewi, Tuti Hidayati, and Fransisca Tassia. “Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 2 Kelas XI Meulaboh Kab. Aceh Barat.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 529–37.

Sartono, Nurmasari, Rusdi Rusdi, and Rizkia Handayani. “Pengaruh Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sman 27 Jakarta Pada Materi Sistem Imun.” *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi* 10, no. 1 (2017): 58–64.

Sudijono, Anas. “Pengantar Statistik Pendidikan,” 1997.

Sudjana, Nana. “Dasar–Dasar Proses Belajar Mengajar, Bandung.” *Sinar Baru*, 2005.

- Sugiyono, Dr. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D," 2013.
- Sujarwo, Heri, Hesti Sadtyadi, and Sujiono Sujiono. "Pengaruh Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah Dan Ketersediaan Waktu Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Di SMP Negeri 2 Kaloran Kab Temanggung Tahun Ajaran 2017/2018." *JURNAL BAHUSACCA* 1, no. 1 (2020): 32–43.
- Sunarti, I. (2015). PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GARAWANGI (Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*. "W2614068678," n.d.
- Suriani, Nidia, and M Syahran Jailani. "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36.
- Syafruddin, Muhammad Wildan. "Pengaruh Banyaknya Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VI SD Islam Baitul Hikmah Batam Kepulauan Riau," 2022.
- Syah, Muhibbin. "Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru," 2001.
- Syakur, M. "Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2019.
- Syarifuddin, Ahmad. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* 16, no. 01 (2011): 113–36.

- Tangkin, W. P., & Zendrato, J. (2019). Penyuluhan Orang Tua Dan Bimbingan Belajar Anak Di Jakarta Barat. Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility. <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v2i0.321>. “W3013820583,” n.d.
- Uzer Usman, Moh. “Menjadi Guru Profesional.” *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2010.
- Wahyuning, Sri. “Dasar-Dasar Statistik.” *Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik*, 2021, 1–105.
- Winarsunu, Tulus. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan*. Vol. 1. UMMPress, 2017.
- Yulianti, S. W., Juliangkary, E., & Pujilestari, P. (2014). PEMBELAJARAN BERBANTUAN MULTIMEDIA BERDASARKAN TEORI BEBAN KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA. *Media Pendidikan Matematika*, 2(2), 175–183. <https://doi.org/10.33394/mpm.v2i2.1861>. “W3092239980,” n.d.
- Zubaidah, Zubaidah, and Bistari Bistari. “PENGARUH UMPAN BALIK PEKERJAAN RUMAH TERHADAP RASA TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 8, no. 9 (n.d.).