

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGERJAKAN PEKERJAAN
RUMAH (PR) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH
JAUHAROTUL HUDA**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Uswatun Hasanah

41182911200012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45 " BEKASI

2024 M / 1446 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGERJAKAN PEKERJAAN RUMAH
(PR) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH
JAUHAROTUL HUDA**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Uswatun Hasanah

Nim. 41182911200012

Pembimbing :



Dr. Abdul Khoir, M.Pd.

NIDN. 0424026901

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Uswatun Hasanah

Nim : 41182911200012

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH KEAKTIFAN MENERJAKAN PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH JAUHAROTUL HUDA” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan melakukan plagiat dan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 02 Oktober 2024



Uswatun Hasanah

LEMBAR PENGESAHAN

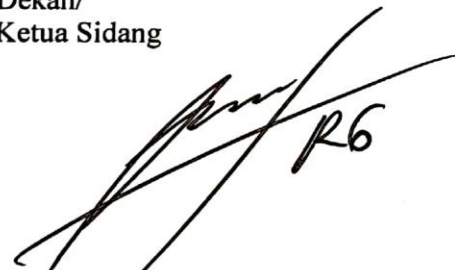
Skripsi berjudul “PENGARUH KEAKTIFAN MENGERJAKAN PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH JAUHAROTUL HUDA” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 02 Oktober 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 02 Oktober 2024

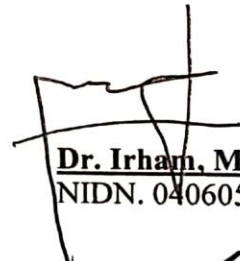
Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang

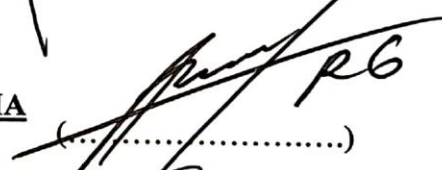
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I




Dr. Akmal Rizki G.H.Th.I., M.A
NIDN. 0410049201



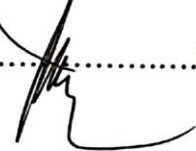
Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602



(.....)



(.....)



(.....)

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, Drs., M. Pd**
NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Abdul Ghofur, S.Pd.I., M. Ud**
NIDN. 0412018302

MOTTO

“Meraih masa depan yang cerah tidak akan didapat dengan mudah, kamu harus mau berkorban untuk mendapatkan hal itu.”

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan.”

ABSTRAK

Uswatun Hasanah NPM 41182911200012 Pengaruh keaktifan mengerjakan Pekerjaan rumah (PR) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Jauharotul Huda. Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam, UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI (2024/1446 H).

Permasalahan yang sering terjadi ketika pembelajaran adalah terkadang peserta didik belum bisa bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan oleh guru. Akibat tidak mengerjakan PR hal tersebut dapat berpengaruh terhadap kualitas dan efektifitas pembelajaran pada materi pelajaran salah satunya pada pelajaran fiqih.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian studi korelasional. Subjek penelitian berjumlah 70 siswa kelas VIII (8) di Madrasah Tsanawiyah Jauharotul Huda pengambilan data hanya menggunakan 1 kelas yang dimana 1 kelas terdiri dari 35 siswa. Analisis penelitian menggunakan program SPSS ver 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara Keaktifan mengerjakan PR dengan Hasil belajar siswa di MTS Jauharotul Huda. Dengan nilai Pearson Correlation sebesar 0,438 yang artinya terdapat korelasi yang sangat kuat, dan diperoleh nilai Koefisien Determinan (R Square) sebesar 0,192 yang mengandung arti bahwa 19,2 % terdapat hubungan antara Keaktifan mengerjakan PR dengan Hasil belajar siswa, dan sisanya 80,8 % dipengaruhi oleh variabel lain.

Hasil Uji signifikansi dengan uji T diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $2,796 > t_{tabel} 1,697$, sehingga dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada $> t_{tabel} 2,796 > 1,697$, maka dapat diambil keputusan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara hubungan Keaktifan mengerjakan PR dengan Hasil belajar siswa di MTS Jauharotul Huda.

Kata Kunci : Keaktifan, Korelasi, dan Metode

ABSTRACT

Uswatun Hasanah NPM 41182911200012 The effect of activeness in doing homework (homework) on student learning outcomes in fiqh subjects at Madrasah Tsanawiyah Jauharotul Huda. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, ISLAMIC UNIVERSITY 45 BEKASI (2024/1446 H).

The problem that often occurs during learning is that sometimes students cannot be responsible for the tasks given by the teacher. As a result of not doing homework, this can affect the quality and effectiveness of learning on the subject matter, one of which is fiqh lessons.

This study uses a quantitative method with a type of correlational study research. The research subjects amounted to 70 students in grade VIII (8) at Madrasah Tsanawiyah Jauharotul Huda, data collection only used 1 class, where 1 class consisted of 35 students. The research analysis uses the SPSS ver 25 program.

The results of this study show that there is a relationship between the Activeness of doing homework with student learning outcomes at MTS Jauharotul Huda. With a Pearson Correlation value of 0.438 which means there is a very strong correlation, and a Determinant Coefficient (R Square) value of 0.192 was obtained which means that 19.2% there is a relationship between the activity of doing homework and student learning outcomes, and the remaining 80.8% is influenced by other variables.

The results of the significance test with the T test are known that the value of $t_{\text{calculate}}$ is $2.796 > t_{\text{table}} 1.697$, so it can be concluded that the t (count) is greater than the $> t(\text{table}) 2.796 > 1.697$, then it can be decided that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant influence between the relationship between the activity of doing homework and the learning outcomes of students at MTS Jauharotul Huda.

Keywords: Activeness, Correlation, and Method

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah, yang dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi sederhana ini. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan umatnya yang senantiasa mengikuti jejak dan langkahnya hingga akhir zaman dan semoga kita semua yang megikuti jejak dan langkahnya hingga akhir zaman dan semoga kita semua yang mengikuti langkahnya mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu tugas dan sebagai upaya untuk melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Agama Islam di Universitas Islam "45" Bekasi, skripsi yang berjudul: "Pengaruh Keaktifan mengerjakan Pekerjaan Rumah terhadap Keaktifan Belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Jauharotul Huda"

Tidak mudah bagi penulis untuk menyelesaikan dalam penyusunan skripsi ini namun dengan keyakinan dan kesungguhan, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis ingin sampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dengan senang hati tanpa lelah baik moral maupun material. Adapun ucapan terima kasih yang penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Bapak Dr. Irham , MA.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
4. Bapak Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing skripsi penulis;

5. Dr. Rabiyanur Lubis, Dra., M.M., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
7. Pimpinan perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan;
8. Kedua orang tua Tercinta Bapak Jamaludin dan ibu Zakiyah atas segala perjuangan, memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendoakan saya selama menempuh pendidikan sehingga aku dapat menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam 45 Bekasi. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama hidup saya. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin;
9. Kepada kepala sekolah MTS Jauharotul Huda Drs. H. Hasbiyatim M.Pd. beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini;
10. Kepada adikku tercinta Intan Hapsari dan kakakku Khofifah Nanda yang senantiasa selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis, semoga kebaikan selalu menyertaimu;
11. Kepada teman saya tercinta, Millah, Halimah, Irma, Aulia suci, Diva, Hasna, Fajri yang telah memberikan doa, semangat, senyuman, energi positif, serta tempat berkeluh kesah, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kebaikan selalu menyertai kalian dan dilancarkan tugas akhirnya;
12. Kepada Muhammad Khalid Fauzan yang telah membersamai penulis dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.

13. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulisan skripsi ini; dan
14. Terakhir, seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa dan dukungannya.

Akhir kata penulis mengharapkan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan pengetahuan bagi semua pihak yang membutuhkan, *Aamiin*.

Bekasi, September 2024

Uswatun Hasanah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	i
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. Permasalahan.....	12
1. Identifikasi Masalah.....	12
2. Pembatasan Masalah.....	13
3. Rumusan Masalah.....	13
C. Urgensi Penelitian	14
1. Tujuan Penelitian	14
2. Manfaat Penelitian	14
D. Penelitian Terdahulu	15
BAB II.....	27
LANDASAN TEORI.....	27
1. Keaktifan Mengerjakan Pekerjaan Rumah.....	27
1. Pengertian Keaktifan.....	27
2. Indikator Keaktifan	28
2. Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR).....	31
1. Definisi Pekerjaan Rumah (PR).....	31
2. Syarat-syarat pemberian tugas	33

3. Kelebihan dan Kekurangan Pemberian PR.....	35
3. Hasil Belajar.....	39
1. Definisi Hasil Belajar.....	39
2. Faktor-faktor Hasil Belajar	40
4. Mata Pelajaran Fiqih	41
1. Pengertian Fiqih	41
2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	41
3. Ruang Lingkup Fiqih	42
5. Kerangka Pemikiran.....	46
6. Hipotesis Penelitian	49
7. Hipotesis Statistik	49
BAB III	50
METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Jenis Penelitian.....	50
C. Metode Penelitian.....	51
D. Populasi dan Sampel Penelitian	54
1. Populasi.....	54
2. Sampel.....	54
E. Operasional Variabel Penelitian	56
1. Variabel independent	56
2. Variabel Dependent.....	57
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	60
G. Teknik Pengumpulan Data.....	61
1. Uji Validitas	63
2. Uji Realibilitas	64
3. Uji Korelasi (Korelasi Product Moment).....	65
3. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	67
4. Uji Statistik T.....	68
BAB IV	70

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Profil Madrasah.....	70
1. Sejarah Sekolah MTS Jauharotul Huda	70
2. Visi, Misi dan Tujuan MTS Jauharotul Huda	72
A. Visi Madrasah	72
B. Misi Madrasah.....	73
C. Tujuan Madrasah.....	73
B. Deskripsi Data.....	73
C. Uji Kalibrasi Instrumen.....	77
1. Uji Validitas	77
2. Uji Reliabilitas	79
D. Teknik Analisis Data.....	80
1. Uji Normalitas.....	80
2. Uji Korelasi Product Moment	82
3. Output Uji R^2 (Koefisien Determinasi)	83
4. Output Uji Signifikansi (Uji T).....	84
E. Hasil dan Pembahasan	86
BAB V	90
PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Sampel Kelas 8 Mts Jauharotul Huda	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Mengerjakan Pekerjaan Rumah (Pr)	60
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa	61
Tabel 3.4 Interpretasi Terhadap Nilai “R” Product Moment	66
Tabel 4.1 Statistik Frekuensi Variabel X Dan Variabel Y	74
Label 4.2 Nilai Frekuensi Keaktifan Mengerjakan Pr	75
Label 4.3 Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siswa	76
Label 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel X (Keaktifan Mengerjakan Pr)	77
Label 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Hasil Belajar Siswa)	78
Label 4. 6 Uji Reliabilitas (Keaktifan Mengerjakan Pr)	80
Label 4 .7 Uji Reliabilitas (Hasil Belajar Siswa)	80
Label 4. 8 Statistik Uji Normalitas Variabel Keaktifan Mengerjakan Pr Dengan Hasil Belajar Siswa	81
Tabel 4. 9 Statistik Hasil Uji Korelasi Keaktifan Mengerjakan Pr Dengan Hasil Belajar Siswa	82
Tabel 4. 10 Statistik Uji R^2	84
Tabel 4. 11 Statistik Uji T	84

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dr	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya