

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat dampak positif yang signifikan antara keterampilan pembelajaran terhadap tingkat kematangan calon guru mahasiswa PAI Angkatan 2020 Universitas Islam 45 Bekasi. Hal tersebut disebabkan karena ada berbagai faktor yang dapat memengaruhi kematangan calon guru seseorang, termasuk penghargaan internal dan eksternal yang berkaitan dengan motivasi, kepercayaan diri, kematangan, dan kesiapan.
2. Terdapat dampak positif yang signifikan antara praktik kerja lapangan (PKL) dan tingkat kematangan calon guru mahasiswa PAI Angkatan 2020 di Universitas Islam 45 Bekasi. Oleh karena itu, semakin banyak pengalaman praktik kerja lapangan (PKL) yang didapat mahasiswa, semakin siap mereka untuk mengajar. Pengalaman ini membentuk karakter pengajar dan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi pendidik.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan pembelajaran dan praktik kerja lapangan (PKL) terhadap tingkat kematangan calon guru mahasiswa PAI Angkatan 2020 Universitas Islam 45 Bekasi. Keterampilan pembelajaran dan praktik kerja lapangan (PKL) berkontribusi sebesar

86,9% terhadap tingkat kematangan calon guru mahasiswa PAI, sedangkan faktor lain memengaruhi 13,1%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Islam 45 Bekasi

Penelitian ini bertujuan untuk membantu pembaca, terutama mahasiswa Universitas Islam 45 Bekasi, mengatasi masalah yang terkait dengan keterampilan pembelajaran dan praktik kerja lapangan (PKL).

2. Bagi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi

Diharapkan agar mahasiswa terus memperbanyak pengetahuan dan keterampilan mengenai keterampilan pembelajaran untuk mencapai tingkat kematangan calon guru. Mengingat bahwa mahasiswa PAI angkatan 2020 adalah kelompok mahasiswa yang akan segera meraih gelar sarjana pendidikan. Seorang pengajar perlu memiliki intelektual yang kuat sebagai bekal utama. Selama masa perkuliahan, praktik kerja lapangan (PKL) adalah salah satu dari banyak pengalaman mahasiswa yang dapat digunakan untuk mengevaluasi kemampuan mereka dalam mengajar. Secara umum, pembelajaran yang efektif memerlukan tingkat pengetahuan dan keterampilan mengajar yang tinggi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bahwa peneliti yang melakukan penelitian semacam ini dapat meningkatkan dan memperluas indikator yang berkaitan dengan keterampilan

pembelajaran., praktik kerja lapangan (PKL), dan tingkat kematangan bagi calon guru. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat berkembang lebih lanjut dan memberikan wawasan yang menyeluruh.