

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM  
MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI MAN 1 KOTA  
BEKASI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam*



**Oleh:**

**AULYA ROSYIDHA**

**NIM: 41182911200004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2024 M /1446H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulya Rosyidha

NPM : 41182911200004

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI MAN 1 KOTA BEKASI** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya.

Mengenai kutipan dalam penyusunan skripsi ini, sumber kutipan telah saya sertakan dalam skripsi saya, saya bersedia menjalani proses hukum sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila skripsi ini merupakan plagiat sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 12 Juli 2024



Aulya Rosyidha  
41182911200004

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN  
AKHLAK SISWA DI MAN 1 KOTA BEKASI**

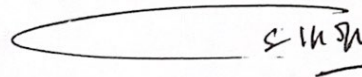
**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi  
Pendidikan Agama Islam*

**Oleh :**

Aulya Rosyidha

**Dosen Pembimbing :**



Hj. Siti Asiah, M.A

NIDN : 20220067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024/1445 H.

## LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi berjudul "Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di MAN 1 kota Bekasi" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 26 September 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Bekasi, 26 September 2024.

### *Sidang Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Sidang

  
  
**Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb. M.A.**

NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji 1

  
**Dr. Irham, MA.Pd**

NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A**

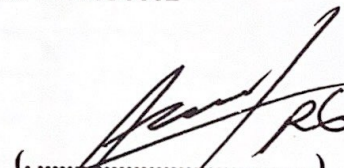
NIDN: 0418047601


Penguji III : **Dr. Rabiyanur Lubis, Dra., M.M.**


NIDN : 0413016001

Penguji IV : **Siti Asiah., S.Ag M.A.**

NIDN : 20 220067401

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

"Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan ”.

Q.s Al-Insyirah : 6

## **ABSTRAK**

Aulya Rosyidha 41182911200004 **Upaya Aqidah Akhlak dalam meningkatkan akhlak siswa di MAN 1 Kota Bekasi**, Jurusan Agama Islam, Program Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi, 2023 M/1445 H). Penelitian skripsi ini mempunyai dua tujuan, tujuan pertama untuk mengetahui upaya guru aqidah akhlak dalam meningkatkan akhlak siswa di MAN 1 kota Beka dan tujuan kedua untuk mengetahui kendala guru aqidah akhlak dalam meningkatkan akhlak siswa di MAN1 kota Beka dan tujuan kedua untuk mengetahui kendala guru aqidah akhlak dalam meningkatkan akhlak siswa dengan mengamati fenomena-fenomena dan juga teknik wawancara dengan cara mewawancarai dua Aqidah Akhlaq, seorang gurudan seorang siswa kelas XI, seorang siswa IKM atau IPA, kemudian menganalisis hasil wawancara peneliti dengan data wawancara objektif dan fakta yang diambil dengan cara satu guru. dan kedua siswa tersebut

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru Aqidah Akhlaq dalam meningkatkan akhlak siswa di MAN 1 kota bekasi adalah sebelum dilakukannya kegiatan pembelajaran atau sebelum guru memberikan materi, guru membacakan Al.-Quran lalu memberikan materinya. ilmu, memberikan aqidah akhlak agar guru dapat menjadikan teladan kepada murid msebelum menyelesaikan belajarnya. Selain itu, keterbatasan waktu dan kurangnya metode pengajaran menjadi keterbatasannya.

**Kata Kunci : Upaya Guru Aqidah Akhlak, Suri Tauladan, Akhlak.**

## **ABSTRACT**

Aulya Rosyidha 41182911200004 **Endeavors Of AQIDAH AKHAK instructors in making strides STUDENTS' Ethics IN MAN 1 BEKASI CITY**, Islamic Devout Instruction Ponder Program, Staff of Islamic Religion, Islamic College "45" Bekasi, 2023 M/1445 H). This proposition investigate has two points, the primary point is to discover out the endeavors of Aqidah akhlak instructors in movingforward students ethics in MAN 1 Bekasi city, and the moment point is to discover out the deterrents of aqidah akhlak instructors in progressing students' ethics utilizing expressiveinvestigate by implies of observation through marvel additionallycarried out utilizingmeet strategies by meeting two Aqidah Akhlak instructors, and 11th review understudies, understudies of IKM or IPA, at that point analyzing the comes about of the interviews by analysts with objective meet information and actualities taken fromone instructor and two understudies. and clarified clearly and equitably. The comes about of this proposal inquire about are that the endeavors of a educator of ethical Aqidah in moving forward the ethics of understudies at MAN 1 Bekasi city, to be specific some time recently carrying out learning exercises or some time recentlythe instructor conveys fabric, the educator peruses the Al-Qur'an, then gives information of the fabric to supply ethical aqidah. as well as so that the educator can carry out excellent exercises from understudy instructors, and instructors give ethical direction to their understudies some time recently carrying out learning. Moreover, imperatives incorporate constrained time and need of learning strategies

**Key Word : Aqidah Akhlak, teacher's efforts, role model, moral.**



## KATA

## PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Penulis memanjatkan sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menyampaikan risalahnya tentang kesempurnaan hidup manusia dari Allah SWT.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan gelar sarjana S-1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan artikel ini belumlah sempurna, namun memerlukan niat, tekad, motivasi, semangat serta bimbingan moril dan materil dari berbagai pihak.

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.

2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, S.Th, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

3. Bapak Irham Yuwanamu, S.Pd.i, M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi

4. Ibu Siti Asiah, M.A selaku dosen pembimbing saya yang telah mengarahkan saya dengan kesabaran, menyemangati, memberikan motivasi terbaik untuk segera di selesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak



terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang sudah membantu penulis dalam mengurus surat menyurat dan informasi terkait dalam penyusunan skripsi.

7. Kepala sekolah dan Staff TU MAN 1 Kota Bekasi yang telah memberikan izin saya untuk meneliti di sekolah.

8. Penulis mengucapkan terima kasih atas kasih sayang dan pengabdian orangtua yakni Papah Ansori Anas dan Mamah Nur Aifah atas segala doa, semangat dan kasih sayang yang tiada henti serta kepada kakakku Lulu Nurhayati atas dukungan, doa dan semangatnya., kakak iparku mas gilang dan saudara sepupuku terimakasih atas dukungannya.

9. Teruntuk Hudzaifah Akmal Fadilah terimakasih untuk senantiasa memberikan semangat dalam penyusunan skripsi dan memberikan doa yang terbaik.

10. Teruntuk Nur Aini Utami ade tingkat terimakasih sudah memberikan semangat serta doa dalam penyusunan skripsi.

11. Terimakasih kepada kak Zahra NurAini kaka tingkat yang telah memberikan semangat serta arahan dan motivasi.

12.. Terimakasih untuk Sri Rahayu, Rizky Annisa, Zahra Fitriani dari jurusan PGSD angkatan 2020 yang telah memberikan semangat.

12. Terimakasih kepada temen seperjuangan yakni Nafiah, Fitri Nur dan Indah Shaum, Intan Cahnia, Alfi Husaini, Naufaldi Muafa, Muhammad Resky, Muhammad Aldiansyah, Muhammad Syakil Afkar yang telah memberikan semangat serta doa.

13. Terimakasih kepada sahabat saya dulu di MAN 1 kota Bekasi yakni wanda faring fitnia, zulfa mardiani putri, tiara, mae yang telah memberikan semangat.

14. Terimakasih kepada diri sendiri yang telah kuat dan semangat untuk bisa sampai didetik ini yang sudah banyak di berikan yang terbaik.

Penulis hanya bisa berdoa untuk seluruh partisipan dalam penciptaan karya ini. Semoga amal shaleh tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah S.W.T serta penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bekasi, 28-7-2024

Penyusun

Aulya Rosyidha

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Permasalahan.....	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah .....	4
3. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7

1. Pengertian Akhlak .....	10
2. Relevansi Materi Aqidah Akhlak di Sekolah.....	13
3. Kiat – Kiat Guru Menanamkan Aqidah Akhlak.....	14
4. Dasar Aqidah Akhlak .....	15
5. Pembagian Akhlak.....	15
6. Ruang Lingkup Akhlak.....	16
7. Keutamaan Akhlak. ....	17
8. Manfaat Akhlak. ....	18
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak. ....	22
10. Akhlak yang terpuji salah satu kesempurnaan iman. ....	23
11. Konsep Akhlak Islam dan Kontribusinya terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam. ....	26
12. Pengertian Upaya Guru .....	26
13. Macam-macam upaya guru aqidah akhlak .....	28
14. Keteladanan guru aqidah akhlak dalam pembentukan karakter .....	29
15. Relevansi Rukun Iman Terhadap Aqidah Akhlak. ....	32
16. Relevansi Nilai – Nilai Asmaul Husna Dengan Pembelajaran Aqidah Akhlak. ....	38
17. Relevansi Hubungan Pembelajaran dan Pembentukan Karakter Siswa.....	40
18. Pendidikan Aqidah Akhlak dalam perspektif K.H Ahmad Dahlan dan K.H Hasyim Asy’ari. ....	42
19. Relevansi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dengan Karakter Religius Siswa.....	43
20. Relevansi Kitab Taysir Al- Kholaq Karya Imam Hafidz Hasan Al- Mastudi.....	44

B. Kajian Terdahulu Yang Relevan .....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	53
B. Jenis Penelitian .....	53
C. Metodologi Penelitian.....	54
D. Sumber Data.....	57
E. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
1. Sejarah MAN 1 kota Bekasi. ....	59
2. Profil Sekolah .....	60
3. Visi, Misi dan Tujuan SMAN 1 Tambun Utara.....	61
B. Panduan Wawancara.....	66
C. Hasil Temuan Penelitian. ....	70
D. Analisis Penelitian .....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN PENELITIAN.....</b>	<b>82</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Padanan Aksara

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

a. Vokal

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
-'—	A	<i>Fathah</i>
-,—	I	<i>Kasrah</i>
—	U	<i>Dammah</i>

b. Vokal Rangkap

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي -'—	Ay	a dan i
و -'—	Aw	a dan u

c. Vokal Panjang

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	a dengan topi atau garis diatas
اِ	I	I dengan topi atau garis diatas
اُ	Uk	U dengan topi atau garis diatas