



**ANALISIS SEMANTIK PADA TULISAN PELAJAR EFL USIA  
KERJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Sastra**

**MUHAMMAD REYNARA TASTAFTIAN**

**41182003170016**

**PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS**

**FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA**

**UNIVERSITAS ISLAM '45 BEKASI**

**2023**



**ANALISIS SEMANTIK PADA TULISAN PELAJAR EFL USIA KERJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra**

**MUHAMMAD REYNARA TASTAFTIAN**

**41182003170016**

**PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS**

**FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2023**

### **Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Reynara Tastaftian

Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 10 September 1999

NPM : 41182003170016

Program Studi : Sastra Inggris

Judul Skripsi : Analisis Semantik pada Tulisan Pelajar

EFL Usia Kerja

Dengan penuh kesadaran bahwa skripsi ini telah saya susun tanpa adanya tindakan plagiarism sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Apabila di kemudian hari terbukti adanya tindakan plagiarism, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia untuk menerima sanksi yang dijatuhkan oleh pihak Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 16 Mei 2024



M. Reynara Tastaftian

### **Halaman Pernyataan Orisinalitas**

**Skripsi ini hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang telah dirujuk maupun dikutip telah saya nyatakan dengan benar serta dapat dipertanggung jawabkan.**

Nama : M. Reynara Tastaftian

NPM : 41182003170016

Tanda tangan



Tanggal : 16 Mei 2024<sup>2024</sup>

## Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing

Judul Skripsi : Analisis Semantik pada Tulisan Pelajar Efl Usia Kerja

Nama : Muhammad Reynara Tastaftian

NPM : 41182003170016

Konsentrasi : *English Linguistic and Teaching Applied*

Program Studi : Sastra Inggris

Judul Skripsi : Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa

Telah memenuhi syarat dan mendapat persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi sebagai prasyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra Inggris pada Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam "45" Bekasi

Bekasi, 15 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sastra Inggris

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Skripsi

M. Fakhran Al Ramadhan, M.Hum

Sya'baningrum Prihartini, M.Hum

## Halaman Pengesahan

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : M. Reynara Tastaftian  
NPM : 41182003170016  
Program Studi : Sastra Inggris  
Judul Skripsi : Analisis Semantik pada Tulisan Pelajar EFL Usia Kerja.  
Skripsi dengan judul: Analisis Semantik pada Tulisan Pelajar EFL Usia Kerja: Proses Pembentukan dan Maknanya ini telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Sastra pada Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa, Universitas Islam "45" Bekasi.

## DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Novita Puspahaty, M.Hum.

Penguji 1 : M. Fakhran Al Ramadhan, M.Hum.

Penguji 2 : Syabaningrum Prihartini, M.Hum

Ditetapkan di : Bekasi  
Tanggal : 16 Mei 2024  
Oleh,  
Dekan Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa, Universitas Islam "45" Bekasi

Dr. Nuryadi, M.Hum  
NRP: 45.1.01.04.2010.012

## **Kata Pengantar**

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi berjudul “Analisis perkembangan kemampuan Semantik dalam Proses Pemerolehan Bahasa Inggris sebagai Bahasa kedua pada Pelajar EFL Usia Kerja”. dengan baik. Skripsi ini bertujuan sebagai salah satu syarat kelulusan studi untuk memperolah gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam “45” Bekasi. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga saran, bimbingan, dan kritik yang membangun akan sangat dibutuhkan untuk perbaikan dan kemajuan di masa yang mendatang. Penyusunan skripsi ini dapat terwujud karena banyak pihak yang terlibat dalam memberikan bimbingan dan bantuan. Oleh sebab itu, saya mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nuryadi, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam “45” Bekasi. Terima kasih banyak atas ilmu yang terlah diberikan kepada saya.
2. Bapak M. Fakhran Al-Ramadhan, M. Hum, selaku Ketua Program Studi Sastra Inggris yang telah dengan gigih mengingatkan serta membimbing saya selama berkuliahan di Unisma Bekasi.
3. Ibu Sya’baningrum Prihartini, M. Hum, selaku dosen pembimbing saya atas kesabaran dan ketulusannya dalam memberikan bantuan, masukan serta bimbingan sehingga saya mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Kedua orang tua saya. Bapak Khafidin dan Ibu Rahmawati yang telah membesarkan serta mendidik penulis dengan Ikhlas tanpa berharap apapun sebagai balasanya.
5. Tante sekaligus berperan sebagai orang tua kedua saya, Lia Isniawati sekeluarga yang telah memberi saya tempat tinggal serta bantuan moril serta materil selama saya menjalani perkuliahan di Kota Bekasi.

6. Deputi Direktur departemen pengawasan transaksi efek OJK. M. Arif Budiman yang telah membantu penulis dalam segi materil sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1.
7. Penyemangat serta pendamping penulis. Ine Agustine Cahyaningtyas yang dengan sabar serta ikhlas membantu penulis menyelesaikan tulisan ini.
8. Seluruh dosen Sastra Inggris yang telah memberikan ilmu, wawasan, pengetahuan dan pendidikan yang berharga selama saya menjadi mahasiswa di Program Studi Sastra Inggris.
9. Teman-teman dekat penulis di Kota Bekasi, Riko Fernando, Erik Setyawan, Alfi Zulfikar, Adhief Fajar, Ali Maulida dan Vedha Nurwansyah
10. Teman-teman dekat penulis di Kabupaten Batang, Rikza, Arya, Jihan, Inung, Ilham, Dimas, Hariyanto, Septiyan, Arif serta yang lainnya. semangat kepada satu sama lain agar bisa sukses bersama dimasa depan

Akhir kata, penulis berharap agar penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis, pihak yang berkaitan langsung dengan penulisan penelitian ini, pembaca serta mahasiswa/i Sastra Inggris, Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam “45” Bekasi.

Bekasi, 22 Maret 2024

Muhammad Reynara Tastaftian

## **Abstrak**

Nama	:	Muhammad Reynara Tastaftian
NPM	:	41182003170016
Program Studi	:	Sastra Inggris
Judul Skripsi	:	Analisis Semantik Pada Tulisan Pelajar Efl Usia Kerja

Bahasa merupakan pesan yang disampaikan dalam bentuk ekspresi sebagai alat komunikasi pada situasi tertentu dalam berbagai aktivitas. Dalam hal ini ekspresi berkaitan unsur segmental dan suprasegmental baik itu lisan atau kinesik sehingga sebuah kalimat akan bisa berfungsi sebagai alat komunikasi. Bahasa Inggris penting bagi sebagian besar pemberi kerja di negara dan wilayah di mana bahasa Inggris bukan bahasa resmi, tetapi kemungkinannya kecil untuk mengatakan bahwa itu sangat penting atau bahasa utama yang digunakan. Ada urgensi yang besar untuk para pekerja belajar atau menambah kemampuan bahasa terutama bahasa Inggris mengingat bahasa Inggris adalah bahasa global dan fakta adanya English as Lingua Franca. Tujuan penelitian ini adalah bagaimana pengetahuan aturan dan pengertian semantik, dan implementasi serta menjadikan kemampuan writing sebagai outputnya. Dengan melakukan Pre test dan Post test yang diberikan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan responden terhadap Bahasa Inggris dan juga kemampuan skill writingnya dalam menuliskan kalimat sederhana menggunakan Bahasa Inggris. Setelah dilakukan penelitian, data diolah dengan menganalisis Common Words yang paling banyak digunakan dalam Pretest dan Post Test. Dari data yang sudah diolah, diketahui dari beberapa responden ada yang sudah beberapa memahami makna semantic dan menerapkan nya kedalam Pre Test dan Post Test yang diberikan, namun ada yang belum bisa memahami makna semantic.

Kata kunci : Semantik, Bahasa Inggris, Komunikasi

## **Abstract**

Nama	:	Muhammad Reynara Tastaftian
NPM	:	41182003170016
Program Studi	:	Sastra Inggris
Thesis Title Students	:	Semantic Analysis on the Writings of Working Age EFL

Language is a message conveyed in the form of expression as a means of communication in certain situations in various activities. In this case, the expression concerns segmental and suprasegmental elements, whether verbal or kinesic, so that a sentence can function as a communication tool. English is important to most job informants in countries and regions where English is not an official language, but it is less likely to say that it is very important or the main language used. There is a great urgency for workers to learn or increase language skills, especially English. Considering that English is a global language and the fact that English is a Lingua Franca. The aim of this research is how to know the rules and understand semantics, and implement them and make writing skills the output. By carrying out the Pre-test and Post-test given to find out the extent of the respondent's ability in English and also their writing skills in writing simple sentences using English. After conducting research, the data is processed by analyzing the Common Words that are most often used in the Pretest and Post Test. From the data that has been processed, it is known that some respondents have understood the semantic meaning and applied it to the Pre Test and Post Test given, but there are others who have not been able to understand the semantic meaning.

Keywords: Semantics, English, Communication

## **Daftar Isi**

Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme .....	1
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	2
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing .....	3
Halaman Pengesahan .....	4
Kata Pengantar.....	5
Abstrak.....	7
Abstract.....	8
Daftar isi.....	9
Daftar Gambar .....	11
Daftar Tabel .....	12
BAB 1 Pendahuluan .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Kerangka Pemikiran .....	9
BAB 2 Tinjauan Pustaka dan Kerangka Teori .....	11
2.1 Tinjauan Pustaka .....	11
2.2 Kerangka Teori .....	14
2.2.1 Semantik Generatif .....	14
2.2.2 Pengertian Semantik Menurut Para Ahli .....	15
2.2.3 Jenis Semantik.....	17
BAB 3 Metodologi Penelitian .....	21
3.1 Pendekatan Penelitian .....	21
4. Metode Pengumpulan Data.....	21
3.3 Metode Analisis Data.....	22
BAB 4 Pembahasan .....	23
4.1 Hasil Pengamatan Post Test.....	24
4.1.1 Post Test P1.....	24

4.1.2 Post Test P2.....	27
4.1.3 Post Test P3.....	29
4.1.4 Post Test P4.....	31
4.1.5 Post Test P5.....	34
4.2 Hasil pengamatan Pre Test .....	37
4.2.1 Pre Test P1 .....	37
4.2.2 Pre Test P2 .....	40
4.2.3 Pre Test P3 .....	43
4.2.4 Pre Test P4 .....	46
4.2.5 Pre Test P5 .....	50
4.3 Pembahasan Semantik pada Pretest dan Post Test .....	53
4.3.1 Post Test P1.....	53
4.3.2 PreTest P1 .....	55
4.3.3 Post Test P2.....	56
4.3.4 Pre Test P2 .....	57
4.3.5 Post Test P3.....	59
4.3.6 Pre Test P3 .....	60
4.3.7 Post Test P4.....	61
4.3.8 Pre Test P4 .....	62
4.3.9 Post Test P5.....	64
BAB 5 Kesimpulan dan Saran .....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
Saran .....	68
Research Summary .....	69
Daftar Pustaka.....	70
Lampiran .....	73

## **Daftar Gambar**

Gambar 4. 1 Post Test Membuat Kalimat P1 .....	24
Gambar 4. 2 Post Test Perkenalan Diri P1 .....	26
Gambar 4. 3 Post Test Membuat Kalimat P2 .....	27
Gambar 4. 4 Post Test Pengenalan Diri P2.....	28
Gambar 4. 5 Post Test Membuat Kalimat P3 .....	29
Gambar 4. 6 Post Test Pengenalan Diri P3.....	31
Gambar 4. 7 Post Test Membuat Kalimat P4 .....	32
Gambar 4. 8 Post Test Pengenalan Diri P4.....	33
Gambar 4. 9 Post Test Membuat Kalimat P5 .....	34
Gambar 4. 10 Post Test Pengenalan Diri P5.....	36
Gambar 4. 11 Post Test Membuat Kalimat P1 .....	37
Gambar 4. 12 Post Test Pengenalan Diri P1.....	39
Gambar 4. 13 Post Test Membuat Kalimat P2 .....	40
Gambar 4. 14 Post Test Pengenalan Diri P2.....	42
Gambar 4. 15 Post Test Membuat Kalimat P3 .....	43
Gambar 4. 16 Post Test Pengenalan Diri P3.....	45
Gambar 4. 17 Post Test Membuat Kalimat P4 .....	47
Gambar 4. 18 Post Test Pengenalan Diri P4.....	48
Gambar 4. 19 Post Test Membuat Kalimat P5 .....	50
Gambar 4. 20 Post Test Pengenalan Diri P5.....	52

## Daftar Tabel

Tabel 4. 2 Hasil Pengamatan Post Test Membuat kalimat P1 .....	24
Tabel 4. 3 Hasil Pengamatan Post Test Pengenalan Diri P1.....	26
Tabel 4. 4 Hasil Pengamatan Post Test Membuat Kalimat P2 .....	27
Tabel 4. 5 Hasil Pengamatan Post Test Pengenalan Diri P2.....	28
Tabel 4. 6 Hasil Pengamatan Post Test Membuat Kalimat P3 .....	30
Tabel 4. 7 Hasil Pengamatan Post Test Pengenalan Diri P3.....	31
Tabel 4. 8 Hasil Pengamatan Post Test Membuat Kalimat P4 .....	32
Tabel 4. 9 Hasil Pengamatan Post Test Pengenalan Diri P4.....	33
Tabel 4. 10 Hasil Pengamatan Post Test Membuat Kalimat P5 .....	35
Tabel 4. 11 Hasil Pengamatan Post Test Pengenalan Diri P5.....	36
Tabel 4. 12 Hasil Pengamatan Post Test Membuat Kalimat P1 .....	37
Tabel 4. 13 Hasil Pengamatan Post Test Pengenalan Diri P1.....	39
Tabel 4. 14 Hasil Pengamatan Post Test Membuat Kalimat P2 .....	40
Tabel 4. 15 Hasil Pengamatan Post Test Pengenalan Diri P2.....	42
Tabel 4. 16 Hasil Pengamatan Post Test Membuat Kalimat P3 .....	44
Tabel 4. 17 Hasil Pengamatan Post Test Pengenalan Diri P3.....	45
Tabel 4. 18 Hasil Pengamatan Post Test Membuat Kalimat P4 .....	47
Tabel 4. 19 Hasil Pengamatan Post Test Pengenalan Diri P4.....	48
Tabel 4. 20 Hasil Pengamatan Post Test Membuat Kalimat P5 .....	51
Tabel 4. 21 Hasil Pengamatan Post Test Pengenalan Diri P5.....	52
Tabel 4. 22 Semantik Post test P1.....	54
Tabel 4. 23 Semantik Post test P1.....	54
Tabel 4. 24 Semantik Pre test P1 .....	55
Tabel 4. 25 Semantik Pre Test P1 .....	55
Tabel 4. 26 Semantik Post Test P2 .....	56
Tabel 4. 27 Semantik Post Test P2 .....	57
Tabel 4. 28 Semantik Pretest P2 .....	57
Tabel 4. 29 Semantik Pre Test P2 .....	58
Tabel 4. 30 Semantik Post test P3.....	59
Tabel 4. 31 Semantik Post test P3.....	59
Tabel 4. 32 Semantik Pre Test P3 .....	60
Tabel 4. 33 Semantik PreTest P3 .....	61
Tabel 4. 34 Semantik Post Test P4 .....	61
Tabel 4. 35 Semantik Post Test P4 .....	62
Tabel 4. 36 Semantik Pre Test P4 .....	63
Tabel 4. 37 Semantik Pre Test P4.....	63
Tabel 4. 38 Semantik Post Test P5 .....	64
Tabel 4. 39 Semantik Post Test P5 .....	64
Tabel 4. 40 Semantik Pre Test P5.....	65
Tabel 4. 41 Semantik Pre Test P5 .....	66

# BAB 1 - BAB 5.

## ORIGINALITY REPORT

<b>41</b> %	<b>41</b> %	<b>11</b> %	<b>25</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<b>sip.iainpurwokerto.ac.id</b> Internet Source	<b>7</b> %
2	<b>repository.unismabekasi.ac.id</b> Internet Source	<b>6</b> %
3	<b>www.efbogor.com</b> Internet Source	<b>4</b> %
4	<b>ejournal.undiksha.ac.id</b> Internet Source	<b>2</b> %
5	<b>jurnal.ideaspublishing.co.id</b> Internet Source	<b>2</b> %
6	<b>inilmuku.wordpress.com</b> Internet Source	<b>2</b> %
7	<b>digilibadmin.unismuh.ac.id</b> Internet Source	<b>2</b> %
8	<b>jurnal.unimus.ac.id</b> Internet Source	<b>2</b> %
9	<b>mediamasbro.blogspot.com</b> Internet Source	<b>1</b> %

10	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Internet Source	1 %
11	<a href="http://ejournal.ust.ac.id">ejournal.ust.ac.id</a> Internet Source	1 %
12	<a href="http://pdffox.com">pdffox.com</a> Internet Source	1 %
13	<a href="http://www.neliti.com">www.neliti.com</a> Internet Source	1 %
14	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Internet Source	1 %
15	<a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> Internet Source	1 %
16	<a href="http://media.neliti.com">media.neliti.com</a> Internet Source	1 %
17	<a href="http://repository.uinmataram.ac.id">repository.uinmataram.ac.id</a> Internet Source	1 %
18	<a href="http://jurnal.untad.ac.id">jurnal.untad.ac.id</a> Internet Source	1 %
19	<a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> Internet Source	<1 %
20	<a href="http://ejournal.upi.edu">ejournal.upi.edu</a> Internet Source	<1 %
21	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia	<1 %

22	rokirolando.bm.uma.ac.id Internet Source	<1 %
23	ru.readkong.com Internet Source	<1 %
24	docplayer.info Internet Source	<1 %
25	e-journal.uajy.ac.id Internet Source	<1 %
26	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1 %
27	repository.uph.edu Internet Source	<1 %
28	repository.ung.ac.id Internet Source	<1 %
29	dcadell.wordpress.com Internet Source	<1 %
30	lib.ui.ac.id Internet Source	<1 %
31	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
32	"Unesco and the Universities", World List of Universities / Liste Mondiale des Universites, 1982. Publication	<1 %

33	unsri.portalgaruda.org Internet Source	<1 %
34	repository.uhn.ac.id Internet Source	<1 %
35	www.psc.state.fl.us Internet Source	<1 %
36	fitasukiyani.wordpress.com Internet Source	<1 %
37	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
38	www.aso.icann.org Internet Source	<1 %
39	digital.kenyon.edu Internet Source	<1 %
40	issuu.com Internet Source	<1 %
41	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
42	123dok.com Internet Source	<1 %
43	Yetri Fitriani, Ngudining Rahayu, Catur Wulandari. "BAHASA PEDAGANG IKAN DI PASAR PANORAMA BENGKULU (KAJIAN)	<1 %

# SOSIOLINGUISTIK)", Jurnal Ilmiah KORPUS, 2017

Publication

---

44	<a href="http://ejournal.umpwr.ac.id">ejournal.umpwr.ac.id</a>	<1 %
45	<a href="http://id.123dok.com">id.123dok.com</a>	<1 %
46	<a href="http://pl.jooble.org">pl.jooble.org</a>	<1 %
47	<a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a>	<1 %
48	<a href="http://repository.unmuhjember.ac.id">repository.unmuhjember.ac.id</a>	<1 %
49	<a href="http://www.gunnaresiason.com">www.gunnaresiason.com</a>	<1 %
50	<a href="http://zombiedoc.com">zombiedoc.com</a>	<1 %
51	<a href="http://id.scribd.com">id.scribd.com</a>	<1 %

---

Exclude quotes Off

Exclude bibliography Off

Exclude matches Off