

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, Icek. *Attitudes, personality and behaviour*. McGraw-hill education (UK), 2005.
- Akina, Muhammad. “Pengaruh Kecanduan Bermain Gadget Terhadap Minat Membaca Al-Qur’an (Studi Kasus Siswa/i MAN 1 Medan).” Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2022.
- Al-Ayouby, M Hafiz. “Dampak penggunaan gadget pada anak usia dini (Studi di PAUD dan TK. Handayani Bandar Lampung),” 2017.
- Amiliah, Amiliah. “PENGARUH GADGET TERHADAP HASIL BELAJAR PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MELALUI STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE DENGAN MEDIA KINESTETIK DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATAPELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI KELA.” *OPORTUNITAS: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen, Kewirausahaan dan Koperasi* 1, no. 01 (2020): 21–27.
- Amin, A Rifqi, dan M Pd. *Sistem pembelajaran pendidikan agama Islam pada perguruan tinggi umum*. Deepublish, 2015.
- Amrullah, Fahmi. “Ilmu Al-Qur’an untuk Pemula.” *Jakarta: Artha Rivera*, 2008.
- Anwar, Fenu. “Hubungan Minat Membaca Al-Quran Dengan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.” Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2017.
- Aquami, Aquami. “Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan

- Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang." *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)* 3, no. 1 (2017): 77–88.
- Arikunto, Suharsimi. "Pendekatan Penelitian." *Jakarta: Rineka Cipta*, 1998.
- Arsi, Andi, dan Herianto Herianto. "Langkah-langkah Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS," 2021.
- Atiyah, N. "Pengembangan Metode Iqra Terpadu dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an pada Siswa Kelas Tinggi di SDN Rancailat Cikande Serang." *QATHRUNA* 8, no. 2 (2021): 125–43.
- Aziz, Muhamad Rizal. "Konsep Pembentukan Karakter Perspektif Albert Bandura (Studi Analisis dan implikasi Terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa di Era Digital)." Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta, n.d.
- Bakar, Ince Prabu Setiawan, dan Badruddin Kaddas. "Pengaruh penggunaan gadget terhadap minat belajar siswa kelas V MIN 1 Kota Makassar." *Dirasat Islamiah* 2, no. 1 (2021): 57–66.
- Bruner, Jerome. *Toward a theory of instruction*. Harvard university press, 1974.
- Chusna, Puji Asmaul. "Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak." *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan* 17, no. 2 (2017): 315–30.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia, 2021.

- Dr, P. “Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.” *CV. Alfabeta, Bandung 25* (2008).
- Fadillah, Ahmad. “Analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa.” *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2016): 113–22.
- Fathoni, Muhammad, Didik Nugroho, dan Sri Siswanti. “Pengaruh Media Pembelajaran Al-Qur’an Berbasis Multimedia Terhadap Minat Belajar Al-Qur’an.” *Jurnal Ilmiah SINUS* 11, no. 1 (2013).
- Festiawan, Rifqi. “Belajar dan pendekatan pembelajaran.” *Universitas Jenderal Soedirman* 11 (2020).
- Fitriani, Rifa, dan Sugiyono Sugiyono. “Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Yogyakarta.” *Journal of Culinary Education and Technology* 7, no. 2 (2018).
- Fuad, Zaki Al. “Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas I SDN 7 Kute Panang.” *Jurnal Tunas Bangsa* 3, no. 2 (2016): 42–54.
- Hakim, Lutfia. “MEDIA SOSIAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP MINAT BACA AL-QUR’AN MASYARAKAT DI DUSUN BALELUAH, DESA DAREK, KECAMATAN PRAYA BARAT DAYA, KABUPATEN LOMBOK TENGAH.” UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2019.
- Hamdi, Asep Saepul, dan Erwin Bahrudin. *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Deepublish, 2015.
- Hapsari, Sayidati, dan Lucky Rachmawati. “Pengaruh Minat Baca Dan Penggunaan

- Gadget Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas X Ips Ma Al-Hidayah Bangkalan.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 6, no. 2 (2018).
- Hidayat, Arif Rifan, dan Erfian Junianto. “Pengaruh gadget terhadap prestasi siswa smk yayasan islam tasikmalaya dengan metode tam.” *Jurnal informatika* 4, no. 2 (2017).
- Hidayat, Puput Wahyu, dan Djamilah Bondan Widjajanti. “Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL.” *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 13 (2018).
- Hidayat, Zinggara, Asep Saefuddin, dan Sumartono Sumartono. “Motivasi, Kebiasaan, dan Keamanan Penggunaan Internet.” *Jurnal Ilmu Komunikasi* 13, no. 2 (2016): 129–50.
- Hudaya, Adeng. “Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik.” *Research and Development Journal of Education* 4, no. 2 (2018).
- Irawan, Jaka, dan Leni Armayati. “Pengaruh Kegunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Remaja.” *An-Nafs* 8, no. 2 (2013): 29–38.
- Isabellapavytha, Valda, dan Ainin Munawaroh. “Kurangnya Minat Remaja Dalam Belajar Al-Qur’an Akibat Pengaruh Canggihnya Teknologi Informasi.” *Al-Mau’izhoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2023): 460–75.
- Jailani, M Syahrani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.

- Juliansyah, Muhamad Andre, dan Veny Purba. "Makna dan alasan dibalik orang tua memberikan fasilitas gadget kepada anak usia dini." *Journalism, Public Relation and Media Communication Studies Journal (JPRMEDCOM)* 2, no. 2 (2020): 20–34.
- Kurniawati, Dian. "Pengaruh penggunaan gadget terhadap prestasi siswa." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2020): 78–84.
- Lestari, Eka. "Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015." *Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama*, n.d.
- Mahkota, Andy Putra, dan Imam Suyadi. "Pengaruh kepercayaan dan kenyamanan terhadap keputusan pembelian Online." *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)* 8, no. 2 (2014).
- Marpaung, Junierissa. "Pengaruh penggunaan gadget dalam kehidupan." *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program* 5, no. 2 (2018).
- Marsinah, Marsinah, dan Nurhasanah Nurhasanah. "DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHDAP PERUBAHAN MINAT MEMBACA AL-QUR'AN DI DESA KAWUWU BIMA." *JEMARI: Jurnal Edukasi Mahasiswa Sunan Giri Bima* 1, no. 1 (2023): 1–11.
- Muzakkir, Muzakkir. "KEUTAMAAN BELAJAR DAN MENGAJARKAN AL-QUR'AN: Metode Maudhu'i dalam Perspektif Hadis." *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 18, no. 1 (2015): 107–21.
- Nawawi, Imam, Abu Khodijah Ibnu Abdurrohman, Ir Sumbodo, dan Eni Oesman. *Keutamaan Membaca Al-Qur'an, Berdzikir, Berdo'a dan Bershalawat. Hikam*

Pustaka, 2021.

Ningtyas, Icha Resita, Fatrima Santri Syafri, dan Betti Dian Wahyuni. "Hubungan Kemampuan Membaca Al-Quran dan Minat Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bagi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Darunnaja Urai Bengkulu Utara." *Jurnal Pendidikan MIPA* 12, no. 3 (2022): 672–81.

Novitasari, Wahyu, dan Nurul Khotimah. "Dampak penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak usia 5-6 tahun." *Jurnal PAUD Teratai* 5, no. 3 (2016): 182–86.

Nurhalipah, Rispa, Marisca Yustiana, Saeni Saeni, dan Muhammad Muslih. "Pengaruh Gadget terhadap Minat Belajar pada Anak-Anak." In *Seminar Nasional Informatika (SEMNASIF)*, 1:172–77, 2020.

Rohmah, Umi. "Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD)." *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak* 4, no. 1 (2018): 85–102.

Sari, Fitri Mustika, dan Esti Harini. "Hubungan persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika minat belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika UNION* 3, no. 1 (2015): 61–68.

Shelly, Gary B, Thomas J Cashman, dan Misty Vermaat. *Discovering computers*. Citeseer, 2008.

Shihab, M Quraish. *Rasionalitas Al-Qur'an: Studi Kritis atas Tafsir Al-Manar*. Lentera Hati, 2006.

Sirait, Erlando Doni. "Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika."

Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA 6, no. 1 (2016).

Soliha, Silvia Fardila. “Tingkat ketergantungan pengguna media sosial dan kecemasan sosial.” *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi* 4, no. 1 (2015): 1–10.

Sudijono, Anas. “Pengantar statistik pendidikan,” 1997.

Sulyandari, Ari. “Pengaruh Gadget pada Perkembangan Anak usia Dini. Thufuli: *Jurnal Ilmiah pendidikan Anak usia Dini*. 1 (1),” 2019.

Syarif, Nurlaelah. “Pengaruh perilaku pengguna smartphone terhadap komunikasi interpersonal siswa SMK TI Airlangga Samarinda.” *E-Journal Ilmu Komunikasi* 3, no. 2 (2015): 213–27.

Syifa, Layyinatuz, Eka Sari Setianingsih, dan Joko Sulianto. “Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan psikologi pada anak sekolah dasar.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 4 (2019): 527–33.

Tersiana, Andra. *Metode penelitian*. Anak Hebat Indonesia, 2018.

Wiratmo, Masykur. “Berbagai teori mengenai perkembangan teknologi.” *Jurnal Siasat Bisnis* 1, no. 8 (2003).

Wulandari, Dwi, dan Triana Lestari. “Pengaruh gadget terhadap perkembangan emosi anak.” *Jurnal pendidikan tambusai* 5, no. 1 (2021): 1689–95.