

HUBUNGAN KEBIASAAN BERMAINGADGETDENGAN MINATBELAJAR

AL-QUR'ANDI SMAN 1 SETU

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

Diva Yulianti

NIM. 41182911200006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1446 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
HUBUNGAN KEBIASAAN BERMAIN *GADGET* DENGAN MINAT
BELAJAR AL-QUR'AN DI SMAN 1 SETU

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Diva Yulianti
NIM. 41182911200006

Pembimbing:



Dr. Rabiyaanur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diva Yulianti

NIM : 41182911200006

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “HUBUNGAN KEBIASAAN BERMAIN *GADGET* DENGAN MINAT BELAJAR AL-QUR’AN DI SMAN 1 SETU” adalah benar merupakan karya ssaya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 02 Oktober 2024



Divi Yulianti

NIM. 41182911200006

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “HUBUNGAN KEBIASAAN BERMAIN *GADGET* DENGAN MINAT BELAJAR AL-QUR’AN DI SMAN 1 SETU” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 02 Oktober 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 02 Oktober 2024

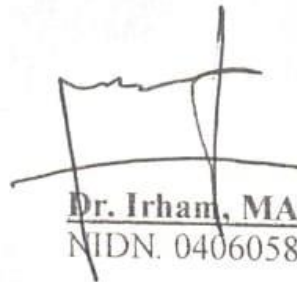
Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, Drs., M. Pd
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, S.Pd.I., M. Ud
NIDN. 0412018302



(.....)

(.....)

(.....)

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (5)

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan(6)”.

(Q.S Al-Insyirah: 5 & 6)

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes storiesnya* saja. Jadi, berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi, tetap berjuang ya”.

“Jika orang lain saja bisa, maka saya harus lebih bisa”

ABSTRAK

Diva Yulianti. NIM 41182911200006. Hubungan Kebiasaan Bermain *Gadget* dengan Minat Belajar Al-Qur'an di SMAN 1 SETU. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi (2024/1446 H).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan kebiasaan bermain *gadget* dengan minat belajar Al-Qur'an di SMAN 1 SETU. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 11 di SMAN 1 SETU. Adapun sampel dalam penelitian ini sebanyak 78 siswa, dimana teknik pengambilan sampel ini menggunakan rumus *Slovin*. Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi dan kuesioner (angket) dengan menggunakan *skala likert* untuk variabel X dan variabel Y.

Hasil analisis data menggunakan uji statistik SPSS versi 25. Dalam pengujian normalitas menghasilkan nilai $0,200 > 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Pada uji korelasi menghasilkan nilai $0,000 < 0,05$ yang berarti data berkorelasi dengan keeratan hubungan sebesar 0,094 dimana hal tersebut masuk kedalam kategori korelasi yang sangat rendah, dan diperoleh nilai Koefisien Determinasi (*R Square*) sebesar 0,676 yang mengandung arti bahwa 67,6% pada kebiasaan bermain *gadget* berkontribusi terhadap minat belajar Al-Qur'an, dan sisanya 32,4% dipengaruhi variabel lain.

Hasil uji signifikansi T yaitu t_{hitung} sebesar $5,821 > t_{tabel}$ 1,990 maka dapat diambil keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan bermain *gadget* dengan minat belajar Al-Qur'an di SMAN 1 SETU.

Kata Kunci: Kebiasaan Bermain *Gadget*, Minat Belajar Al-Qur'an.

ABSTRACT

Diva Yulianti. NIM 41182911200006. Relationship gadget playing habits with interest in learning the Qur'an in SMAN 1 SETU. Islamic Education Study Program. Faculty Of Islamic Studies, University Of Islam 45 Bekasi (2024/1446 H).

This study aims to determine how the relationship of gadget playing habits with interest in learning the Qur'an in SMAN 1 SETU. This study is a quantitative research with the type of correlation research. The population of this study is all 11th grade students at SMAN 1 SETU. The sample in this study as many as 78 students, where the sampling technique is using the Slovin formula. Data collection in this study is observation and questionnaire (questionnaire) using a likert scale for variable X and variable Y.

The results of data analysis using SPSS statistical test version 25. In the normality test results in a value of $0.200 > 0.05$ so it can be said that the data is normally distributed. The correlation test produces a value of $0.000 < 0.05$ which means the data correlates with the closeness of the relationship of 0.094 where it falls into the category of very low correlation, and obtained the value of the coefficient of determination (R Square) of 0.676 which means that 67.6% in the habit of playing gadgets contribute to the interest in learning the Qur'an, and the remaining 32.4% influenced by other variables.

The results of the significance test T is t_{hitung} of 5.821 $>$ t_{table} 1.990 then the decision can be taken H_0 rejected and H_a accepted. From the results of the study it can be concluded that there is a significant relationship between the habit of playing gadgets with interest in learning the Qur'an in SMAN 1 SETU.

Keywords: Habit Of Playing Gadgets, Interest In Learning The Qur'an.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Esa, atas seluruh curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “HUBUNGAN KEBIASAAN BERMAIN *GADGET* DENGAN MINAT BELAJAR AL-QUR’AN DI SMAN 1 SETU” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan niat, tekad, motivasi, petunjuk, bantuan, serta bimbingan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Alhamdulillah penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Dr. Irham, MA.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
4. Ibu Siti Asiah, M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis;
5. Dr. Rabiyanur Lubis, M.M., selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, dan menyemangati, serta memotivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi;

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan;
7. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini;
8. Pimpinan perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan;
9. Kedua orang tua Tercinta Bapak Arifin dan Ibu Sugiyanti atas segala perjuangan yang telah memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendoakan saya selama menempuh pendidikan sehingga dapat menyelesaikan Studi S1 di Universitas Islam 45 Bekasi. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama hidup saya. Semoga Allah SWT, senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun akhirat, Aamiin;
10. Kepada Kepala Sekolah SMAN 1 SETU, Ibu Ir. Hj. Sri Anarusi, M.P., beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini;
11. Kepada teman-temanku tercinta, Hasna Lathifah, Millah Tazkiya, Uswatun Hasanah, Halimatussadiyah, Irma Nurul Halimah, Siti Fatmala, Rezma Alia Febrianti yang telah memberikan doa, semangat, senyuman, energi positif, serta tempat berkeluh kesah, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kebaikan selalu menyertai kalian;

12. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulisan skripsi ini;
13. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini;
14. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas doa dan dukungannya;
15. Terakhir, ucapan terima kasih untuk diri sendiri yang telah mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi serta perkuliahan S1 ini dengan baik. Walaupun prosesnya sedikit lama tetapi berusaha untuk tidak menyerah. Ini bukan sebuah proses yang mudah dan kamu hebat karena bisa melewatinya. Semoga kedepannya selalu menjadi pribadi yang lebih baik lagi, Aamiin.

Akhir kata, penulis mengharapkan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan pengetahuan bagi semua pihak yang membutuhkan, Aamiin.

Bekasi, 02 Oktober 2024

Diva Yulianti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	6
3. Penelitian Terdahulu	7
BAB II	16

KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i>	16
a. Pengertian Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i>	16
b. Faktor Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i>	20
c. Dampak Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i>	20
d. Indikator Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i>	24
B. Minat Belajar Al-Qur'an	25
1. Pengertian Minat Belajar Al-Qur'an	25
2. Indikator Minat Belajar Al-Qur'an	28
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Al-Qur'an	29
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III.....	32
METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Metode Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1) Populasi.....	33
2) Sampel.....	33
D. Definisi Operasional Variabel	35
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Uji Kalibrasi Instrumen	41
1. Uji Validitas	41
2. Uji Reliabilitas.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	42
1. Uji Normalitas	42
2. Analisis Uji Korelasi (Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>)	43
3. Koefisien Determinasi (R^2)	44
4. Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji Statistik t).....	45

I. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB IV.....	46
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Profil Sekolah.....	46
1. Sejarah Sekolah	46
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	47
3. Program Kurikulum	47
B. Deskripsi Data.....	48
C. Uji Kalibrasi Instrumen	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas.....	54
D. Teknik Analisis Data.....	55
1. Uji Normalitas	55
2. Korelasi Product Moment	57
3. Output Uji R^2 (Koefisien Determinasi).....	59
4. Output Uji Signifikansi (Uji T)	60
E. Hasil dan Pembahasan.....	61
BAB V.....	67
PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1Skor Item Skala Likert.....	37
Tabel 3. 2Kisi- Kisi Instrumen Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i>	39
Tabel 3. 3Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....	39
Tabel 4. 1Statistik Frekuensi Variabel X dan Variabel Y	48
Tabel 4. 2 Nilai Frekuensi Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i>	49
Tabel 4. 3 Nilai Frekuensi Minat Belajar Al-Qur'an.....	50
Tabel 4. 4 Hasil uji validitas variabel X (Kebiasaan bermain <i>gadget</i>)	52
Tabel 4. 5 Hasil uji validitas variabel Y (Minat belajar Al-Qur'an)	53
Tabel 4. 6 Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i> (X).....	54
Tabel 4. 7 Minat Belajar Al-Qur'an (Y)	55
Tabel 4. 8 Statistik Uji Normalitas Variabel Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i> dengan Minat Belajar Al-Qur'an.....	56
Tabel 4. 9 Uji korelasi kebiasaan bermain <i>gadget</i> dengan minat belajar Al-Qur'an	57
Tabel 4. 10 Statistik Uji R^2	59
Tabel 4. 11 Statistik Uji T	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
-------------------------------------	----

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dr	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya