

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul Respon Guru Terhadap *Platform Merdeka Mengajar* dalam Kurikulum Merdeka Di SDN Burangkeng 03, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa para guru merespon dengan baik *Platform Merdeka Mengajar*. Mereka merasa *platform* ini memenuhi kebutuhan dan harapan mereka dalam mengajar. Guru-guru mengatakan bahwa *platform* ini memberikan dampak positif, seperti akses mudah ke materi yang beragam dan fitur yang membantu mereka bekerja lebih baik. *Platform* ini memudahkan perancangan dan penyampaian materi ajar sesuai kebutuhan siswa dan kurikulum. Fitur seperti modul yang bisa diakses kapan saja mendukung suasana belajar yang dinamis dan menyenangkan. Guru menghargai fleksibilitas, kreativitas, dan relevansi *platform* ini dengan Kurikulum Merdeka, serta peningkatan kualitas pembelajaran di kelas. Perubahan dalam cara mengajar guru, setelah menggunakan *platform* ini, dirasakan positif oleh siswa. Media interaktif membuat pelajaran lebih menarik dan mudah dipahami, dan guru menjadi lebih siap, terorganisir, dan menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan kolaboratif.
2. Mengenai tantangan integrasi *Platform Merdeka Mengajar* di dunia pendidikan, ditemukan beberapa hambatan signifikan yang dihadapi oleh para

pendidik. Meskipun *platform* ini menawarkan fitur pendukung pembelajaran, implementasinya terhambat oleh beberapa masalah. Guru sering menghadapi kendala teknologi, seperti kurangnya familiaritas dengan fitur digital dan alat penilaian yang tidak sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan mata pelajaran. Infrastruktur yang buruk, seperti jaringan internet tidak stabil, juga menghambat akses dan penggunaan *platform*. Kurangnya pelatihan yang memadai membuat guru merasa tidak percaya diri dalam menggunakan fitur-fitur *platform*. Selain itu, penyesuaian antara kurikulum sekolah dan fitur *platform* menjadi tantangan tersendiri. Mengatasi masalah-masalah ini memerlukan strategi dan upaya yang baik agar integrasi *platform* dapat dilakukan lebih efektif.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah, perlu menyediakan pelatihan yang lebih intensif dan berkelanjutan mengenai penggunaan *platform* Merdeka Mengajar. Pelatihan ini harus mencakup aspek teknis, pedagogis, serta pemecahan masalah yang sering dihadapi oleh guru. Dukungan teknis yang cepat dan responsif juga perlu disediakan untuk membantu guru dalam mengatasi kendala teknis. Selain itu, untuk memastikan bahwa semua guru dapat mengakses *platform* dengan lancar, pihak sekolah harus memastikan bahwa infrastruktur teknologi, seperti jaringan internet dan perangkat keras, berfungsi dengan baik. Investasi dalam perbaikan dan peningkatan infrastruktur ini akan membantu mengurangi hambatan teknis yang

dihadapi oleh guru. Dengan membentuk komunitas pembelajaran di antara guru-guru yang menggunakan *platform* Merdeka Mengajar juga dapat membantu berbagi pengalaman dan praktik terbaik. Sekolah bisa menyelenggarakan forum diskusi, kelompok kerja, atau sesi berbagi yang memungkinkan guru saling bertukar informasi dan strategi dalam menggunakan *platform*.

2. Bagi guru, disarankan untuk secara aktif mengikuti pelatihan dan *workshop* yang disediakan oleh sekolah atau pihak pengembang *platform*. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan *platform*, guru dapat memaksimalkan manfaat dari fitur yang tersedia. Guru perlu aktif berbagi pengalaman dan strategi mereka dalam menggunakan *platform* Merdeka Mengajar dengan rekan-rekannya. Kolaborasi ini dapat mempercepat proses adaptasi dan membantu menyelesaikan masalah yang mungkin dihadapi. Selain itu, guru juga diharapkan memanfaatkan fitur evaluasi dan umpan balik dalam *platform* untuk menilai efektivitas penggunaan *platform* dan materi ajar. Umpan balik ini sangat penting untuk perbaikan berkelanjutan dalam proses pembelajaran.