

**RESPON GURU TERHADAP *PLATFORM* MERDEKA
MENGAJAR (PMM) DALAM KURIKULUM MERDEKA
DI SDN BURANGKENG 03**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

Dewi Siti Marpuah

41182911200073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M / 1446 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

RESPON GURU TERHADAP *PLATFORM* MERDEKA MENGAJAR (PMM)

DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SDN BURANGKENG 03

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

Dewi Siti Marpuah
NIM. 41182911200073

Pembimbing,

Abdul Ghofur, M.Ud.
NIDN. 0412018302

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dewi Siti Marpuah

Npm : 41182911200073

Dengan menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “Respon Guru Terhadap Platform Merdeka Mengajar Dalam Kurikulum Merdeka Di SDN Burangkeng 03” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penyusunannya. adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya oranglain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 26 September 2024



Dewi Siti Marpuah

41182911200073

LEMBAR PENGESAHAN

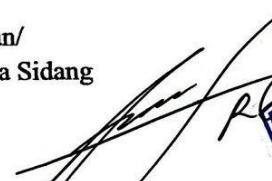
Skripsi berjudul “Respon Guru Terhadap Platform Merdeka Mengajar (PMM) Dalam Kurikulum Merdeka Di SDN Burangkeng 03” telah di ujikan dalam sidang *Munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada Tanggal 26 September 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.


Bekasi, 26 September 2024

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Sidang

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

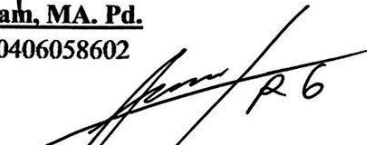
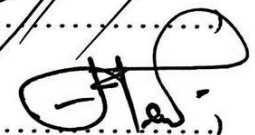
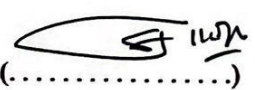

Dr. Akmal Rizki G.H., Th. I., MA
NIDN. 0410049201


Dr. Irham, MA. Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H., Th. I., MA**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.**
NIDN. 0413016001

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag, M.A**
NIDN. 02020067401


.....

.....

.....

MOTTO

**“ Jangan Percaya Janji Manusia, Tetapi Percayalah janji Sang Maha
Pencipta. Sebab janji-Nya takkan pernah ingkar. ”**

You Are What You Think

ABSTRAK

Dewi Siti Marpuah, NPM 41182911200073, "Respon Guru Terhadap Platform Merdeka Mengajar Dalam Kurikulum Merdeka Di SDN Burangkeng 03". Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana guru merespon penggunaan *Platform Merdeka Mengajar* sebagai implementasi Kurikulum Merdeka. Kurikulum Merdeka diperkenalkan untuk memberikan kebebasan belajar kepada siswa dan meningkatkan kualitas pendidikan melalui teknologi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para guru merespon positif terhadap *Platform Merdeka Mengajar*, menganggapnya efektif dalam meningkatkan kualitas pengajaran melalui akses mudah ke materi dan fitur yang mendukung. Namun, mereka juga menghadapi tantangan seperti kurangnya familiaritas dengan teknologi, infrastruktur yang tidak memadai, dan kurangnya pelatihan yang memadai. Saran untuk pihak sekolah mencakup penyediaan pelatihan intensif dan perbaikan infrastruktur, sementara guru disarankan untuk aktif mengikuti pelatihan dan berbagi pengalaman. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dalam memahami adopsi teknologi dalam pendidikan dan manfaat praktis bagi guru, peneliti, kampus, dan pembaca dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Kata Kunci : Respon, Platform Merdeka Mengajar, Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Dewi Siti Marpuah, NPM 41182911200073, "Teachers' Response to the Merdeka Teaching Platform in the Merdeka Curriculum at SDN Burangkeng 03". Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi.

This research aims to explore how teachers respond to the use of the Merdeka Teaching Platform as an implementation of the Merdeka Curriculum. The Merdeka Curriculum was introduced to give students freedom of learning and improve the quality of education through technology. This research uses qualitative methods with observation, interview and documentation techniques to collect data. The results showed that teachers responded positively to the Merdeka Teaching Platform, finding it effective in improving the quality of teaching through easy access to supportive materials and features. However, they also face challenges such as lack of familiarity with technology, inadequate infrastructure, and lack of adequate training. Suggestions for schools include providing intensive training and improving infrastructure, while teachers are advised to actively participate in training and share experiences. This research provides theoretical contributions in understanding technology adoption in education and practical benefits for teachers, researchers, campuses, and readers in improving the quality of education.

Keywords: Response, Independent Teaching Platform, Independent Curriculum.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. atas seluruh curahan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “RESPON GURU TERHADAP PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SDN BURANGKENG 03” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi, penulis sering menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, Hsb, Sth.I., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus dosen pengajar yang telah banyak mengajarkan kami.
3. Bapak Dr. Irham, MA. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bimbingan dalam hal perkuliahan.

4. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, motivasi serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh dosen dan staf di Universitas Islam 45 Bekasi terkhusus dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah sabar dan ikhlas dalam memberikan do'a, ilmunya dan motivasi.
6. Kedua Orang Tua, Umi Rohani dan Bapak Sahi Saman Hudi. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada henti. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi penulis dalam menjalani setiap langkah kehidupan ini. Tanpa bimbingan dan restu kalian, penulis tidak akan sampai pada titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan keberkahan-Nya kepada kalian.
7. Kakak Tercinta, Sarmuniyati S. Hum. Terima kasih atas arahan dan dukungan moral yang tiada henti. Petunjuk dan nasihatmu sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Engkau selalu menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan sumber semangat yang tak tergantikan.
8. Keponakan Tersayang, Syakira Syauqiya Alwarisi dan Ahmad Kholid Alwarisi. Terima kasih telah menjadi *moodbooster* dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Orang-orang di Balik Layar, Muhammad Aldiansyah dan Tasya Bilqis Islami. Terima kasih atas kebersamaan, pengertian, dan dorongan yang tiada henti. Kehadiran kalian menjadi sumber inspirasi dan semangat bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman Seperjuangan, A2 Aman Enjoy dan Senja Reg-B. Sahabat sejati yang selalu ada dalam suka dan duka. Kebersamaan dan dukungan kalian menjadi semangat tambahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga Besar SDN Burangkeng 03 yang banyak membantu penulis dalam pengumpulan data dan banyak memberikan arahan serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Untuk Keluarga besar yang telah memberikan rasa cintanya dengan penuh yang tidak dapat diungkapkan lagi dengan kata-kata keikhlasannya, karena atas Do'a dan Ridhonya yang telah menerus skripsi ini terselesaikan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti harapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan tulisan di masa mendatang.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Penulis

Dewi Siti Marpuah
41182911200073

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Terdahulu yang Relevan	14
BAB II KAJIAN TEORI	32
A. <i>Platform</i> Merdeka Mengajar	32
1. Pengertian <i>Platform</i> Merdeka Mengajar	32
2. Fungsi <i>Platform</i> Merdeka Mengajar	33
3. Permasalahan <i>Platform</i> Merdeka Mengajar	35
4. Isi <i>Platform</i> Merdeka Mengajar	37

5. Cara <i>Login</i> Platform Merdeka Mengajar di Perangkat Android.....	42
B. Kurikulum Merdeka	47
1. Pengertian Kurikulum.....	47
2. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	50
3. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	52
4. Karaktersistik Kurikulum Merdeka	55
5. Ciri-ciri Kurikulum Merdeka.....	57
6. Perangkat Ajar Kurikulum Merdeka.....	61
7. Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka.....	65
8. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Secara Umum	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	69
A. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	69
B. Metode Penelitian	69
C. Data dan Sumber Data.....	70
D. Teknik Pengumpulan Data.....	72
E. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Data	78
1. Profil SD Negeri Burangkeng 03	78
2. Visi Dan Misi SDN Burangkeng 03.....	80
3. Struktur Organisasi	82
4. Keadaan Siswa	83
5. Keadaan Status Sekolah.....	84
6. Fasilitas Dan Keadaan Bangunan	84

B. Temuan Penelitian	86
1. Respon Guru Terhadap <i>Platform</i> Merdeka Mengajar Dalam Kurikulum Merdeka	86
2. Tantangan Yang Dihadapi Guru Dalam Mengintegrasikan Penggunaan <i>Platform</i> Merdeka Mengajar	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	118

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dr	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi	94
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik	95
Tabel 4.3 Keadaan Bangunan	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	46
Gambar 2.2	51
Gambar 2.3	52
Gambar 2.4	52
Gambar 2.5	53
Gambar 2.6	54
Gambar 2.7	55
Gambar 2.8	55
Gambar 2.9	70