

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan teori yang dijadikan landasan serta hasil observasi yang telah dilakukan, peneliti mengambil beberapa kesimpulan yang mendalam yang berkaitan dengan fokus penelitian dan rumusan masalah yang telah diajukan.

Kesimpulan dibuat atas jawaban terhadap rumusan masalah yang telah disampaikan, kemudian penulis jelaskan melalui hasil temuan dan dikaji dengan detail melalui kajian pembahasan temuan. Maka untuk itu penulis memberikan kesimpulan :

1. Konsep zakat produktif dalam melakukan pemberdayaan pendidikan islam adalah sebuah upaya yang sistematis untuk mendukung pendidikan islam agar berkualitas yang diatur dengan sistem management lembaga amil zakat atau unit pengumpul zakat yang profesional dan amanah berlandaskan syari'ah dengan berbasis kegiatan pemberdayaan pendidikan yang produktif, bermanfaat dan berkesinambungan yang melibatkan berbagai pihak, seperti pemerintah, lembaga keislaman, unit pendidikan, masyarakat, sehingga dalam perjalanannya akan menumbuhkan kepercayaan ditengah tengah masyarakat, untuk ikut berkontribusi dalam memderdayakan zakat produktif yang memiliki tujuan mulia untuk memutus mata rantai kemiskinan.

Penggunaan zakat untuk pendidikan sejalan dengan aturan agama dan hukum, karena tujuan utama zakat adalah meningkatkan kesejahteraan hidup, memberdayakan, dan memperkuat SDM sebagai investasi masa depan. Kehidupan yang sejahtera tidak dapat terwujud tanpa SDM yang berkualitas. Oleh karena itu, penyaluran zakat untuk pendidikan merupakan langkah produktif dalam mempersiapkan generasi penerus yang kuat dan kompetitif. maka untuk itu Lembaga/badan yang mengelola zakat harus dapat semaksimal mungkin memanfaatkan potensi zakat dengan mengacu kepada ajaran agama Islam sehingga dengan itu diharapkan muncul pemahaman dan kesadaran masyarakat akan pentingnya menunaikan zakat dan dikelola secara produktif untuk mengambi manfaat yang lebih panjang dalam upaya mengentaskan kemiskinan dan pemberdayaan ekonomi umat.

2. fenomena terjadinya penurunan pendidikan islam diantara penyebab nya adalah kurangnya semangat pelajar dan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, ini dikarnakan metode penyajian pendidikan islam yang tidak menarik bagi peserta didik, kurangnya motivaasi dari orangtua dan juga karna kondisi ekonomi yang sulit, sehingga orientasi hidup hanya untuk mencari makan, bukan untuk belajar yang akan merubah masa depan agar tersu jadi lebih baik. Maka upaya Dalam aspek peningkatan mutu dan kualitas pendidikan islam, adalah dengan pengalokasian dan pendistribusian zakat dapat dilakukan dengan mempertimbangkan banyak hal, misalnya berorientasi pada pengembangan kelembagaan pendidikan,

bantuan pembiayaan pendidikan bagi kaum dhuafa', pemberian beasiswa, pelatihan pengajaran bagi guru, management sekolah dan lain sebagainya.

3. Peran Unit pengumpul zakat Rumah Zakat Jakarta Timur dalam meningkatkan kualitas pendidikan islam yang unggul dan kompetitif adalah dengan memberikan bantuan pendidikan berupa beasiswa, bantuan sarana prasarana, bantuan operasional, agar pendidikan islam terus berlangsung dengan stabil dan dinamis, dan juga termasuk dalam penataan konsep pendidikan islam yang mengintegrasikan nilai nilai agama disetiap sajian pendidikan, konsep pendidikan islam yang berkualitas unggul dan kompetitif itu dapat diwujudkan dalam program program yang selaras yang ada di rumah zakat.

B. SARAN

Hasil penelitian ini diharapkan akan membawa pengaruh dan dampak positif yang signifikan bagi berbagai pihak dan kalangan.

- 1. Pemerintah dan Lembaga Amil Zakat dalam naungan pemerintah,** diharapkan dapat mendukung serta membantu dan bekerjasama dengan UPZ 'Unit Pengumpul Zakat' Masyarakat, seperti Rumah Zakat dalam upaya untuk memutus rantai kemiskinan yang melanda neger ini, dengan membantu intensitas sinergi yang baik dan produktif untuk mengoptimalkan fungsi pengumpulan dan penyaluran zakat sesuai aturan syari'ah dan peraturan zakat yang dinaungi oleh instansi negara.
- 2. Rumah Zakat dan Unit Unit pendidikan dan pembinaan yang berada dalam naungan nya,** agar terus senantiasa mengoptimalkan pelaksanaan

program nya dan berinovasi tanpa henti dalam meningkatkan kualitas pembelajaran agar dapat mewujudkan kualitas pendidikan islam yang unggul dan kompetitif. Para guru dan mentor diharapkan dapat menghadirkan dan menerapkan konsep pembelajaran yang aktif, kreatif, menyenangkan dan terus menyajikan materi pendidikan yang esensial yang sesuai dengan kebutuhan zaman. Termasuk juga agar rumah zakat melakukan pembinaan pembinaan yang intens untuk orangtua siswa, dengan kegiatan parenting, kajian, mentoring, agar terjadi frekwensi pola asuh yang sama antara guru dengan orangtua.

- 3. Kepada tokoh masyarakat dan alim ulama,** agar dapat mensyiarkan dan mempublikasikan tentang pentingnya zakat produktif dalam pemberdayaan umat terutama dibidang pendidikan islam, agar gerakan masyarakat sadar zakat menjadi gerakan bersama untuk memutus mata rantai kemiskinan ditengah ummat islam
- 4. Peneliti dan Akademisi,** di bidang sosial ataupun pendidikan dapat melihat hasil penelitian ini sebagai kontribusi terhadap literatur dan pemahaman tentang peran zakat produktif dalam meningkatkan kualitas pendidikan islam yang unggul dan kompetitif. Kami berharap hasil penelitian dapat memberikan landasan untuk penelitian lebih lanjut dan diskusi akademis.